

రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్
సాంఘికశాస్త్రం - మదింపు పత్రం తయారీకి సూచనలు

సాంఘికశాస్త్రం ఉపాధ్యాయుడు యూనిట్ / సంగ్రహణ మూల్యాంకన పత్రాన్ని తయారు చేయడానికి ముందుగా భారత్వ పట్టిక ఈ క్రింది విధంగా రూపొందించుకోవాలి. ఈ భారత్వ పట్టిక దాదాపుగా అన్ని మదింపు పత్రాలకు సమానంగా ఉండటం సమంజసంగా ఉంటుంది.

భారత్వ పట్టిక - (యూనిట్ మదింపు పత్రం) :

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణాలు	భారత్వ శాతం	ప్రశ్నల సంఖ్య
I	భావనల అవగాహన	37.5 శాతం	3
II	చదివిన దానిపై అవగాహన మరియు చెప్పడం	12.5 శాతం	1
III	సమాచార నైపుణ్యాలు	12.5 శాతం	1
IV	కారణ కారక సంబంధాలు	12.5 శాతం	1
V	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	12.5 శాతం	1
VI	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	12.5 శాతం	1
	మొత్తం	100 శాతం	8

భారత్వ పట్టిక - 2 (సంగ్రహణాత్మక మదింపు) :

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణాలు	భారత్వ శాతం	ప్రశ్నల సంఖ్య
I	భావనల అవగాహన	37.0 శాతం	5
II	చదివిన దానిపై అవగాహన మరియు చెప్పడం	7 శాతం	1
III	సమాచార నైపుణ్యాలు	14 శాతం	2
IV	కారణ కారక సంబంధాలు	21 శాతం	3
V	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	14 శాతం	2
VI	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	7 శాతం	1
	మొత్తం	100 శాతం	14

విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా మదింపు పత్రం తయారీ - సూచనలు

సాంఘికశాస్త్రంలో 6 విద్యా ప్రమాణాలను నిర్దేశించుకోవటం జరిగింది. వాటిని దృష్టిలో ఉంచుకొని తగినన్ని ప్రశ్నలను ఈ క్రింద తెలిపిన విధంగా రూపొందించుకోవాల్సి ఉంటుంది.

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
1	భావనల అవగాహన	<ul style="list-style-type: none"> ● ముఖ్య భావనలు ● పోలికలు, సంబంధాలు ● భేదాలు చెప్పడం ● వర్గీకరించడం ● వివరించడం ● ఉదాహరణలివ్వడం ● కారణాలు చెప్పడం ● ప్రాముఖ్యతను గుర్తించడం మొదలగునవి
2	ఇచ్చిన అంశాన్ని చదవడం, అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం. (సాధ్యమైనంత వరకు పాఠ్యపుస్తకంలోని Case Study సంఘటన / సన్నివేశాలను ఎంచుకోవాలి.)	<ul style="list-style-type: none"> ● Case Study ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం. ● సమాచారం ఆధారంగా వ్యాఖ్యానించడం ● ఒక అంశంపై సొంత అభిప్రాయాన్ని వ్యక్తం చేయడం. ● చదివి తెలుసుకోవడం. ● జరిగిన దానిని వర్ణించి చెప్పడం ● విచక్షణ చూపడం ● క్రమానుగత మార్పులను పరిశీలించడం. ● ఆధారాలు, సాక్ష్యాల ద్వారా నాటి పరిస్థితులను అర్థం చేసుకోవడం. ● నిత్యజీవితంలో వినియోగాన్ని తెలపడం ● ప్రభావాన్ని అర్థం చేసుకోవడం. ● సమగ్ర అవగాహనకు రావడం

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
3	<p>సమాచార వైపుణ్యాలు (విద్యార్థులచే ఏదైనా ఒక ప్రాజెక్టు పనిని ముందుగానే నిర్వహింపజేసి ఉండాలి. దానికి సంబంధించిన గ్రేడును నమోదు చేయాలి. సమాచారాన్ని సేకరించి పట్టికలు, జాబితాలలో నమోదు చేయడం, ఇచ్చిన పట్టికను / సమాచారాన్ని విశ్లేషించి ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వడం వంటివి కూడా ఇవ్వవచ్చు).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● సర్వేలు, ఇంటర్వ్యూలు మొదలైన వాని ద్వారా సమాచారాన్ని సేకరించడం. ● ఇచ్చిన సమాచారాన్ని విశ్లేషించడం. ● సర్వేలను సమర్థవంతంగా నిర్వహించడం. ● సందర్భాల నివేదికలను రూపొందించడం. ● సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా పరిస్థితులను అవగాహన చేసుకుని తగిన సలహాలు సూచనలు ఇవ్వడం. ● పట్టికలు, జాబితాలు రూపొందించడం. ● నమూనాలు, పాటలు, నాణేలు, చిత్రాలు మొదలైన వానిని సేకరించడం. ● ప్రముఖ వ్యక్తుల గురించి సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా జీవిత చరిత్రలు తయారు చేయడం.
4	<p>కారణ కారక సంబంధాలు</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ప్రశ్నించే విధానం ● సంబంధాలు గుర్తించడం. ● కారణాలను తెలుసుకోవడం, గుర్తించడం. ● అభిలషణీయ విలువలను ఆచరించడం. ● హేతుబద్ధమైన వాదనలు చేయగలగడం. ● సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన ● ప్రభావాన్ని గుర్తించడం ● నిర్ధారణకు రావడం.
5	<p>మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● పటాన్ని గీయడం. ● పటాన్ని చదవడం. ● పటంలో గుర్తించడం ● చిత్రాలను అవగాహన చేసుకోవడం. ● చిత్తు పటాలు గీయడం. ● వాస్తవ దూరం పటంలో దూరం పట్ల అవగాహన

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
6	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	<ul style="list-style-type: none"> ● విలువలను, ఆదర్శాలను పాటించడం. ● మానవత్వాన్ని చూపడం. ● సాంప్రదాయాలను గౌరవించడం. ● భారతీయ ఔన్నత్యానికి గర్వించడం. ● కళలు, సంస్కృతులలోని వైవిధ్యాన్ని ప్రశంసించడం. ● మంచి సాహిత్యాన్ని ఆస్వాదించడం. ● సామాజిక ఆస్తులను, కట్టడాలను పరిరక్షించడం. ● ప్రశంస, అభినందన వ్యక్తపరచడం.

- ప్రశ్నాపత్రాలలో I, II, III, IV, V, VI రోమన్ అంకెల కింద యివ్వబడిన ప్రశ్నలు వరుసగా I భావనల అవగాహన, II చదివిన దానిపై అవగాహన మరియు చెప్పడం, III సమాచార నైపుణ్యాలు, IV కారణ, కారక సంబంధాలు, V మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన, VI ప్రశంస, సున్నితత్వం - అనే విద్యాప్రమాణాలకు చెందినవిగా ఉపాధ్యాయులు భావించి, జవాబు పత్రాలను మూల్యాంకనం చేయాలి.

జవాబు పత్రాల మూల్యాంకనం - గ్రేడింగ్

జవాబు పత్రాలను ఉపాధ్యాయులు 5 Point Scale ప్రకారం మూల్యాంకనం చేయాలి. ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యార్థి ప్రమాణంలోని ప్రశ్నలకు A+ / A/B+/B/C గ్రేడులను ఇవ్వాలి. ఉంటుంది. వివిధ గ్రేడుల విలువలు (Points) ను కింది విధంగా మనం గుర్తించుకోవాలి.

గ్రేడు	గ్రేడు విలువ (నుండి - వరకు)	గ్రేడ్ వివరములు	విలువ
“C” గ్రేడు	0 నుండి 1 వరకు	(తప్పని సరిగా సహాయం అవసరం) Need Help	1
“B” గ్రేడు	1.1.నుండి 2 వరకు	(పర్వాలేదు) Fair	2
“B+” గ్రేడు	2.1 నుండి 3 వరకు	(తృప్తికరం) Good	3
“A” గ్రేడు	3.1 నుండి 4 వరకు	(ఉన్నత ప్రగతి) Excellent	4
“A+” గ్రేడు	4.1 నుండి 5 వరకు	(అత్యున్నత ప్రగతి) Out Standing	5

జవాబులకు పై గ్రేడులను ఇవ్వాలి. అనంతరం గ్రేడుల విలువను వాటికి ఆపాదించాలి. వాటి మొత్తాన్ని ప్రశ్నల సంఖ్యచే భాగించాలి. ఫలితాన్ని బట్టి ఆ విద్యార్థి ప్రమాణంలో A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ణయించాలి. ఒక ఉదాహరణను యిప్పుడు చూద్దాం.

ఉదా|| భావనల అవగాహన విద్యార్థి ప్రమాణం క్రింద 3 ప్రశ్నలు ఇవ్వబడినవి అనుకుందాం. వాటికి 1, 2, 3వ ప్రశ్నలకు వరుసగా A+, B+, B గ్రేడులు వచ్చాయనుకుందాం. అప్పుడు ఆ విద్యార్థి ప్రమాణం గ్రేడు ఈ క్రింది విధంగా నిర్ణయించవచ్చు.

క్ర.సం	వచ్చిన గ్రేడు	గ్రేడు విలువ	వి.ప్ర. గ్రేడు
1	A+	5	మొత్తం గ్రేడ్ విలువ / ప్రశ్నల సంఖ్య = 10/3 = 3.33 = A గ్రేడు (3.3 అనేది 3.1 నుండి 4 మధ్య గలదు)
2	B+	3	
3	B	2	
	మొత్తం	10	

గమనిక : భావనల అవగాహన, పటనైపుణ్యాలు, సమాచార నైపుణ్యాలు కింద 5 అంశాలను ఇచ్చినచో ఆ ఐదింటిని కలిపి ఒకే ప్రశ్నగా భావించి A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. (ఉదా||కు ఐదూ చాలా బాగా రాస్తే A+)

సబ్జెక్టు గ్రేడు :

పైన తెలిపిన విధంగా విద్యాప్రమాణాల వారీగా “గ్రేడు”లు లెక్కించి, ప్రగతి పత్రంలో నమోదు చేయాలి. అన్ని విద్యాప్రమాణాల గ్రేడులకు విలువలను ఆపాదించి, మొత్తాన్ని ప్రమాణాల సంఖ్యచే భాగిస్తే “సబ్జెక్టు గ్రేడు” వస్తుంది.

తరగతి గ్రేడు :

ఇలాగే అన్ని సబ్జెక్టుల గ్రేడులకు విలువలను ఆపాదించి, మొత్తాన్ని సబ్జెక్టులచే భాగిస్తే తరగతి గ్రేడు వస్తుంది.