

విరంతర

నువ్వు

వ్యాఖ్యాతకవి

సిరంతర సీమ్ గ్రి మూల్యాంకనం

- ❖ మూల్యాంకనం యొక్క ఉద్దేశం ఏమిటి?
- ❖ వేటిని మూల్యాంకనం చేయాలి?
- ❖ (మూల్యాంకనం చేయాల్సిన అంశాలు)
- ❖ ఎలా మూల్యాంకనం చేయాలి?
- ❖ (సాధనాలు, విధానాలు)
- ❖ మూల్యాంకనం విద్యార్థులకు ఏవిధంగా
దోహదపడుతుంది?

సిరంతర సమగ్ర మాల్యంకనం పరీక్ష విధానంలో సంస్కరణలు

నిరంతర సమగ్ర మాల్యంకనం అమలులో భాగంగా కింద మాచించిన విధంగా పరీక్ష విధానంలో సంస్కరణలు ప్రతిపాదించారు.

- ❖ నిర్మాణాత్మక మాల్యంకనం ద్వారా పరీక్షలను తరగతిగది బోధనలో భాగంగా మర్చడం - పరీక్షలను సరళతరం చేయడం.
- ❖ బట్టీపట్టి, గుర్తు పెట్టుకొని పరీక్షలతో రాసే విధానం తొలగించి పీల్లలు సాంతంగా రాయడానికి ప్రాధాన్యతనివ్వడం.

- ❖ మార్కుల, ర్యాంకుల పోటీని తగ్గిస్తూ మార్కుల ఆధారంగా గ్రేడింగ్ పద్ధతిని ప్రవేశపెట్టడం.
- ❖ సమాచారాన్ని కాకుండా విషయవార్గగా నిర్దారించిన విద్యు ప్రమాణాలు, సామర్థ్యాలను మూల్యాంకనం చేయడం.
- ❖ ఉపాధ్యాయుడు తాను సాంతంగా రూపొందించుకున్న ప్రశ్న పత్రం ద్వారా మూల్యాంకనం చేయడం.
- ❖ వీళ్లేషణాత్మక, బహుళ సమాధానాలు ఇవ్వడానికి ఏలైన ప్రశ్నల ద్వారా వీళ్లల సామర్థ్యాల సాధనను మదింపు చేయడం.

సిరంతర నుండి మాల్యంకనం అంటే ఏమాటి?

- ❖ పాఠశాలలో నిర్వహించే మూల్యంకనం వీలుల జ్ఞాన నిర్మాణ సామర్థ్యంతో పాటు వ్యక్తిత్వ వికాసాన్ని కూడా పరిశీలించేదిగా ఉండాలి.
- ❖ ఇది పాఠ్య, సహపాఠ్యంశాలు రెండింటినీ సమిష్టిగా పరిశీలించేదిగా ఉన్నట్టతే దానిని నిరంతరం మరియు సమగ్రమైన మూల్యంకనంగా భావించవచ్చు).
- ❖ విద్య ప్రమాణాల సాధనను దృష్టిలో ఉంచుకునే జరిపే మూల్యంకనం.

- ❖ ‘నిరంతరం’ అంటే బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఏదో ఒక సంఘటనకో, సందర్భానికో వరిమితం కాకుండా అభ్యసనాంశాలన్నీంటినీ ఎల్లప్పుడూ వరిశీలించడం.
- ❖ ‘సమగ్రం’ అనగా పిల్లల సర్వతోముఖాభివృద్ధి. అంటే పిల్లల శారీరక, మానసిక, నైతిక, జ్ఞానాత్మక రంగాలలో అభివృద్ధి.
- ❖ ‘మూల్యాంకనం’ అనగా.. పిల్లల ప్రగతిని అన్ని కోణాలలో మదింపు చేయడం.

సిరంతర సమ్ప్రదాయంకనం ఎండుకు?

- ❖ మూల్యంకనం పేరుతో అనేక రకాల పరీక్షలు నిర్వహించడం వలన పిల్లలు తీవ్రమైన ఒత్తిడికి గురవుతున్నారు. బట్టిపట్టడానికి ఆవకాశం కల్గించే పరీక్ష పద్ధతులు, పిల్లల ఉద్యోగ, సాంఘిక వికాసాలను మదింపుచేయడానికి ఉపయోగపడవు.
- ❖ మూల్యంకనం చేయడం వల్ల వచ్చే ఫలితాలు వారికి పునరభ్యాసం కలిగించడానికి ఎంతగానో తోడ్పుడాలి.
- ❖ మూల్యంకనం చేయడం వల్ల ఎప్పటికప్పుడు లోపాలు గుర్తించి సవరణాత్మక కృత్యాలు నిర్వహించడానికి ఏలుకలగాలి.

మరింత విధానాలు

1 నుండి 9 తరగతులలో రెండు రకాల మర్యాద విధానాల ద్వారా పిల్లల ప్రగతిని మర్యాద విధానాల చేయాలి.

1. నిర్వాణాత్మక మర్యాద విధానాలు

(పార్స్టిషన్ ఎవాల్యూమేషన్)

2. సంగ్రహాత్మక మర్యాద విధానాలు

(సమ్మోహిషన్ ఎవాల్యూమేషన్)

సిద్ధాంతాన్తిక మూల్యాంకనం - సౌభరాలు

- ❖ నిర్వాణాత్మక మూల్యాంకనంలో ప్రధానంగా నాలుగు రకాల సాధనాలను ఉపయోగించాలి.
 1. విల్లల భాగస్వామ్యం-ప్రతిస్పందనలు
 2. రాత అంశాలు
 3. ప్రాజెక్టు వనులు
 4. లఘు వరీక్ల (స్లివ్ టైప్)

పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందనలు

- ❖ పాతశాలలో కల్గించే వివిధ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో పిల్లలు ఎలా పాల్గొంటున్నారు? ఎలా ప్రతిస్పందిస్తున్నారు? అనే విషయాలను పరిశీలించడం ద్వారా పిల్లల ప్రగతిని మూల్యంకనం చేయడం.
- ❖ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలలో నిమగ్నమైన విధానం పరిశీలించడం.
- ❖ జట్టుపనులు, చర్చలు, సంభాషణలలో పాల్గొంటున్న విధానాలను పరిశీలించడం.

పిల్లలు రాసిన అంశాలు

- ❖ పిల్లలు తాము నేర్చుకున్న అంశాలపై నోటు పుస్తకాలు, పార్ట్యుస్తకాలు, సంఘటన రచనలు, ఫోర్మ్సు ఫోలియోలలో తమ అభిప్రాయాలను జోడిస్తూ సాంతంగా రాసిన అంశాలు.
- ❖ సమాచార వట్టికలు పూర్తి చేయడం అందుబాటులో ఉండదం.
- ❖ వటూలను గీయడం

ప్రాజెక్టు పనులు

- ❖ ప్రాజెక్టులో పాల్గొన్న విధానాన్ని, రూబొందించిన నివేదికలను ఆధారంగా చేసుకొని మూల్యాంకనం చేయాలి.
- ❖ జట్టులో పాల్గొనడం, నాయకత్వం వహించడం, ప్రాజెక్టు నివేదికలను ప్రదర్శించడం, వాటిపై చర్చలు, విశేషణలు చేయడం.

లఘు పరీక్ష (Slip Test)

- ❖ ఇది సాధారణ రాతపరీక్ష కాదు. దీని గురించి ముందుగానే ప్రశ్నాపత్రం రూపొందించుకోవడం, పరీక్షల త్రైట్ టెబుల్ ప్రకటించడం, నీర్చిత సమయంలోనే పరీక్షను నిర్వహించడం వంటివి ఉండవు.
- ❖ ఉపాధ్యాయుడు తన రోజూవార్ వీరియడలో ఎంపిక చేసుకున్న విద్య ప్రమాణాలను పరిశీలించడానికి అప్పటికప్పుడే నిర్వహించే ఒక రాత పరీక్ష.

ఎష్ట్రడెప్యూడ్స్ నిర్వహించాలి?

- ❖ నిర్మణాత్మక మూల్యాంకనం రోజు వార్ తరగతి గది బోధనలో భాగం.
- ❖ విద్య సంవత్సరంలో నాలుగు సార్లు రికార్డులో నమోదు చేయాలి.
- ❖ నిర్మణాత్మక మూల్యాంకనం
 1. జూలై
 2. సెప్టెంబర్
 3. డిసెంబర్
 4. ఫిబ్రవరి నెలలలో నమోదు చేయాలి.

గ్రేడును సిద్ధార్థంచాలి?

- ❖ గ్రేడు నీర్జయించడంలో విద్యార్థి సాధించిన మార్గులను దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి.
- ❖ పెల్లల ప్రగతిని పాయింట్లు స్నేలుతో సూచించాలి.
- ❖ సహ పార్యాంశాలలో గ్రేడులతోపాటు వివరణాత్మక సూచికలు కూడా రాయాలి.
- ❖ కొది పట్టిక ఆధారంగా మార్గుల శాతాంగి ఒట్టే గ్రేడునివ్వాలి.

శాతం

గ్రేడు

91-100

A⁺

71-90

A

51-70

B⁺

41-50

B

0-40

C

సిద్ధాంతానుభూతి మరాలాయ్యంకను నవీనాదు చేయిడం

Class

Subject.....

S. No	Name of the Child	Observatio ns/ Classroom processes (10M)	Written works (10M)	Project works (10M)	Slip Test (20M)	Total Marks (50M)	Grade
	Ex: 1. Nithin		8	8	7	16	39
		A	A	B+	A	A	A

సంగ్రహణత్వక మూల్యంకనం

- ❖ ఇది కోర్సు మొత్తం పూర్తి అయిన తర్వాత లేదా మధ్యలో వీల్లలు సాధనను పర్క్‌స్టోచ్ వద్ద తెచ్చి. ఈ పద్ధతిలో విద్యుత్తి తాను చదివిన కోర్సు ద్వారా ఏమి నేర్చుకున్నారో పరిశీలించడం జరుగుతుంది.
- ❖ సంగ్రహణత్వక మూల్యంకనం అనగా నిర్దారిత సమయంలో నిర్దేశించిన పార్ట్యూషాలలో వీల్లలు ఏ మేరకు విద్యుత్ప్రమణాలు సాధించారో తెలుసుకొనుటకు ఉద్దేశించబడినది.

- ❖ సాధారణంగా రాత్ (పేపర్ పెన్సిల్) రూపంలో ఉంటుంది.
- ❖ ఇది అభ్యసనను మూల్యాంకనం చేసే పద్ధతి.
- ❖ సాధారణంగా టర్పై, ఎార్డిక పర్టీకల రూపంలో నేర్చుకున్న మొత్తాన్ని పర్టీకీస్టుంది.
- ❖ విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా పిల్లల ప్రగతిని పరిశీలించే పర్టీక పద్ధతి.
- ❖ ఒక తరగతికి నీర్ధారించిన పార్ట్యూప్రణాళిక నేర్చుకున్న తర్వాత పిల్లల సామర్థ్యాలను పరిశీలించడానికి ఉపాధ్యాయుడు సాంతంగా రూపొందించుకున్న ప్రశ్నపత్రం ద్వారా మూల్యాంకనం జరుగుతుంది.

- ❖ ఇది రాత రూపంలో ఉంటుంది.
- ❖ రాత పరీక్ష కోసం ఆయు సబ్బక్కులవారీగా నిర్దారించిన భారతీయ ప్రకారం విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా ప్రశ్నపత్రం రూపొందించుకోవాలి.
- ❖ సమ్మేళించి ప్రశ్నపత్రాన్ని రూపొందించినపుడు అన్నిరకాల ప్రశ్నలకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి. అనగా ఎంచు రూప ప్రశ్నలు, లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు, సంక్లిష్ట సమాధాన ప్రశ్నలు, లక్ష్మీత్వక ప్రశ్నలు మొదలగునవి.
- ❖ నిర్దారిత సిలబన్ ఆధారంగా ఉపాధ్యాయుడు స్వయంగా ప్రశ్నపత్రం రూపొందించుకొని మూల్యంకనం చేయాలి.

- ❖ ఇతర సంస్కలు, వ్యక్తులు రూపొందించిన ప్రశ్నాపత్రాలు ఉపయోగించకూడదు.
- ❖ విద్య ప్రమాణాల ఆధారంగా ప్రశ్నాపత్రాన్ని తయారుచేసుకోవాలి. పాత్యంశంలో ఉన్న ప్రశ్నలు నేరుగా ఇవ్వకూడదు. పిల్లలు నేరుగా ఆలోచించి, సాంతంగా జవాబులు రాశేలా ఉండాలి.
- ❖ సమాధాన పత్రం దిద్దిన తరువాత పైన కేటాయించిన గటులలో ఏ విద్యాప్రమాణానికి ఎన్ని మార్గులు వచ్చాయి? మొత్తం మార్గులు, గ్రేడు రాయాలి.

Social Studies

Academic Standard	20	6, 7, 8, 9 classes
	Weightage (100%)	Marks (100M)
Conceptual understanding	40%	40
Reading and Interpretation	10%	10
Information skills	15%	15
Reflection on Contemporary Issues	10%	10
Mapping skills	15%	15
Appreciation and Values	10%	10

ఎష్ట్రడెప్ట్యూడ్స్ నిర్వహించాలి?

❖ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం సంవత్సరంలో
మూడుసార్లు నిర్వహించాలి.

1. సెప్టెంబర్
2. డిసెంబర్/ జనవరి
3. ఏప్రిల్

Summative Evaluation Recording

Class: VIII

Subject: Social Studies

❖ పిల్లలు పాల్గొంటున్న తీరును, ప్రదర్శిస్తున్న నైపుణ్యాలను, ఆచరిస్తున్న విధానాలను పరిశీలించి మార్గులు, గ్రేడులు ఇవ్వాలి. ఏటితోపాటు వివరణాత్మక సూచికలు కూడా రాయాలి.

A^+ - చాలా బాగున్నది, కొనసాగించండి.

A - బాగున్నది, ఉన్నత శైళికి ప్రయత్నించండి.

B^+ - ఫర్మలేదు, కృషిచేసే ఇంకా బాగా చేయగలరు.

B - నామమాత్రంగా చేయగలుగుతున్నాయి. మరింత కృషి అవసరం.

C - ఉపాధ్యాయుడి సహకారం అవసరం, ప్రత్యేక శథ్రువైట్టాలి.

ఎవరు ముల్లాళ్లంకనం చేయగాలి?

- ❖ పాతశాల స్థాయిల్స్ సంబంధిత ఉపాధ్యాయుడే ముల్లాళ్లంకనం నిర్వహించాలి.
- ❖ (ప్రశ్న) ప్రతింపిన ఉపాధ్యాయుడే సాంతంగా తయారుచేసుకోవాలి. బయటి వ్యక్తులు, సంఘాలు, రూపొందించిన వాటిని ఉపయోగించరాదు.
- ❖ విద్యార్థులు పాత్యపుస్తకాల నుండి, గైడ్ల నుండి సమాధానాలను బట్టి పట్టి రాయకుండా నియంత్రించాలి. బట్టి పట్టి రాసిన సమాధానాలకు సున్నా మార్కులు ఇవ్వాలి. తప్పులు రాసిన విద్యార్థులు తమ సాంత ఆలోచనలను వ్యక్త పరచేలా ప్రాత్తిహించాలి.

ఉపాధ్యాతులు వేగతు

- ❖ సామర్థ్యదారిత హరీక్కాంశాల ద్వారా/ బహుళ సమాధానాలు, ఆలోచనలను రేకెల్టించే, నిత్య జీవిత వినియోగానికి సంబంధించిన ప్రశ్నల ద్వారా పాతశాల స్థాయి మూల్యాంకనం చేయాలి.
- ❖ లోపనిర్దారణ, సవరණాత్మక బోధన చేయడం.
- ❖ పోర్టుపోలియోల నిర్వహణ.

సి.సి.ఆ. మరియు పొత్కుపుస్తకాలు

- ❖ నూతన పాత్యపుస్తకాలు, సి.సి.ఆ.ని అమలు పరచడానికి అనుకూలగా విద్య ప్రమణాల ఆధారంగా రూపొందించారు.
- ❖ నూతన పాత్యపుస్తకాలు, నిర్మాణత్వక మూల్యాంకనంలోని సాధనాలను అమలు పరచడానికి ఉపయోగపడతాయి.
- ❖ అనగా పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్థాందనలు (జట్టు పనులు, పూర్తి తరగతి కృత్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు, ప్రయోగాలు, మౌలిక ప్రశ్నలు మొదలగునవి) పిల్లలు రాసిన అంశాలు (పాతం మధ్యలోని ప్రశ్నలు, పాతం చివర ఉన్న అభ్యాసాలు) నోట్ పుస్తకంలో రాయడానికి ఉద్దేశించి ఉన్నాయి.

- ❖ ప్రాజెక్టు పనులు అన్ని పార్ట్యూపుస్తకాలలో పొందుపరచారు.
ఉపాధ్యాయులు అప్పటికప్పుడే లఘు పరీక్ష,
నిర్వహించుకోవడానికి పార్ట్యూపుస్తకంలోని అభ్యాసాలు,
మూర్ఖదర్శకంగా ఉంటాయి.
- ❖ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనానికి సంబంధించిన ప్రశ్న
ప్రతిన్ని కూడా పార్ట్యూపుస్తకంలోని అభ్యాసాల స్వీభావాన్ని
ఆధారం చేసుకొని రూపొందించుకోవచ్చు).
- ❖ పార్ట్యూ విషయాలతో పాటు సహపార్ట్యూ కార్యక్రమాలకు
సంబంధించిన ఎట్టి మూల్యాంకనాలకు సంబంధించిన
అంశాలు కూడా ప్రణాళికలో ఉండటం.

సి.సి.ఐ. అప్పులు పరచేడంలో విభులు - బాధ్యతలు

- ❖ పాతశాల ప్రధానోపాధ్యయుడు సి.సి.ఐ.ని అమలు వరచదానికి మొట్ట మొదటి వర్యవేక్షణాధికారి
- ❖ నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహాణాత్మక మూల్యాంకనాలకు చెందిన ఆధారాలను కల్గి ఉండి ప్రభావవంతంగా సి.సి.ఐ.ని అమలువరచదానికి బాధ్యత వహించాలి.

❖ జిల్లా స్టాయల్ జిల్లా విద్యాధికారి, డైట్ ప్రెస్జివ్లు,
నీబ్బంది కొది స్టాయల్ ఉపవిద్యాధికారులు,
మండల విద్యాధికారులు నీ.నీ.ఇ. అమలును
మానిటరింగ్ చేయడం అవసరమైన సహాయ
సహకారాలను అందించడం ద్వారా పట్టిష్టంగా
అమలు జరిగేలా బాధ్యత వహించాలి.

రికార్డులు - రిజిస్ట్రేషన్

- ❖ సామర్థ్యల వార్గా విల్లులు సాధించిన ప్రగతిని సి.సి.ఇ రిజిస్ట్రులో నమోదు చేయాలి.
- ❖ సి.సి.ఇ. రిజిస్ట్రులో బేస్‌లైన్, ఫార్మాటివ్, సమ్మేటివ్ మూల్యంకనాలలో విల్లులు పొందిన మార్గులు, గ్రేడులు నమోదు చేయాలి.
- ❖ ఫార్మాటివ్ మూల్యంకనంలో సాధనాల వార్గా, సమ్మేటివ్ మూల్యంకనంలో విద్యుత్ ప్రమాణాల వార్గా మార్గులు, గ్రేడులు నమోదు చేయాలి.

- ❖ ప్రతి విద్యార్థికి క్షుములేటివ్ రికార్డును నిర్వహించాలి.
- ❖ దీనిలో వ్యక్తిగత సమాచారం, విద్యాపరమైన వివరాలు, ఆరోగ్య సమాచారం, హజరు వివరాలు నమోదు చేయాలి.
- ❖ 5వ తరగతి పూర్తయిన తరవాత ప్రాథమిక విద్య పూర్తిచేసినట్లు, 8వ తరగతి పూర్తయిన తరవాత మాధ్యమిక విద్య పూర్తి చేసినట్లు దృవీకరణ ప్రతి ఇవ్వాలి.

Thank You,