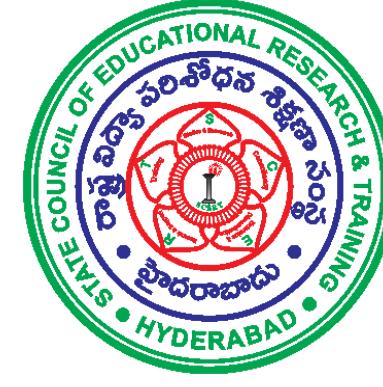




## పారశాల విద్యారథ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

### ప్రాథమిక పారశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్



2015 - 2016

పిల్లలే మన జాతి సంపద వాలలో దాగిఉన్న వైయక్తిక ప్రతిభను, పాఠాలను వెలికితీసి నాణ్యమైన విద్యను అందించడం ద్వారా వాలని అభివృద్ధి పరచి, వాలవాల అభిలషియమైన రంగాలలో ఉత్తమ పొరులుగా తీర్మానికి ఉత్తమమైన విద్యార్థుల సంకల్పం. ఈ బిసలో ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ (APSCERT) దేశంలోని ఉత్తమమైన విద్యావేత్తల సహకారంతో, విద్యలో భాగస్వాములైన వారందల ఆలోచనావిధానాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని బాలల విద్యాహక్కు చట్టం-2009, NCF -2005లకు అనుగుణంగా రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికను (State Curriculum Framework- SCF-2011) రూపొందించినది. పారశాల విద్యకు ఇదే పునాది. బీసిలో భాగంగా పారశాల విద్య (1 నుండి 10 తరగతుల)పై “ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర దృక్కథం” (Vision of the A.P. State) తయారయింది.

## APSCF-2011

### రాష్ట్ర దృక్కథం (Vision of the State)

ఇతరులను సలగా అర్థం చేసుకుంటూ, బాధ్యతాయుతులైన పొరులుగా పిల్లలందరూ రూపొందేందుకు ఉన్నత ప్రమాణాలుగల నాణ్యమైన విద్యను ప్రతి పిల్లవాడికి అందజేయడమే రాష్ట్రదృక్కథం. పిల్లలు వాల పుట్టాల పట్ల అవగాహన ఏర్పరచుకోవాలి, దాని గులంబి విమర్శనాత్మకంగా ఆలోచించాలి. శ్రద్ధగా వినాలి. నిర్భయంగా మాట్లాడాలి. చదివినటి, విన్నబి అర్థం చేసుకోవాలి, ప్రశ్నించగలగాలి. స్నేహపూర్వాతమైన సహజ అభ్యసన వాతావరణంలో తమ అభిప్రాయాలను సేచ్చగా వ్యక్తికలంచేందుకు, సందేహాల నివ్యతి చేసుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు దోషదపడాలి. పిల్లల నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తూ అర్థవంతమైన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. ఉపాధ్యాయులు సమాజం నుండి నేర్చుకుంటూ, నేర్చుకున్న ప్రతిదాన్మితరగతి గటలో అన్వయించాలి. పారశాల తమదనే భావన తల్లిదండ్రులలోనూ, సమాజంలలోనూ ఉండాలి. వారు పారశాల కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రికత, భౌతికత, పోటీతత్త్వం ప్రబలమవుతున్న ఈ ప్రపంచంలో సహకారం, ప్రతిస్పందన, మానవీయ, నైతిక విలువలకు పారశాల స్థానం కల్పించాలి.

మన ముందున్న ఈ లక్ష్మీన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఈ విద్య విషయక క్యాలెండర్ రూపొందించబడినది. బీసి అమలులో కీలకపాత పోషించేవారు ఉపాధ్యాయులే. వాల అంకిత భావం, సామర్థ్యాలు, బోధనాభ్యసన నైపుణ్యాలు మలయు కార్యక్రిలతలే ఆశించిన లక్ష్మీలను దలకి చేరుస్తాయని ఆశిస్తూ, బాలల భవిష్యత్తుకు ఉపాధ్యాయులు బంగారు బాటలు వేస్తారని ఆకాంక్షిస్తూ...



కీమిషనర్ మరియు సంచాలకులు,  
పారశాల విద్య,  
ఆంధ్రప్రదేశ్.

రాష్ట్ర పథక సంచాలకులు,  
సర్వ శిక్షా అభియాన,  
ఆంధ్రప్రదేశ్.

## ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక సూచనలు

- ◆ క్షూలెండర్లో పాందుపరచిన అన్ని విషయాలను ఖచ్చితంగా అమలు జిలగేలా చూడాలి. జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి, సర్వతీక్ష్ణ అభియాన్ ప్రాజెక్టు అభికారులు ప్రధానోపాధ్యాయులు/ మండల విద్యాధికారులతో రెండు మాసాలకొకసాలి సమీక్షలు సమావేశాలను నిర్వహించాలని సిద్ధయించడం జిలగింది. ఒకవేళ అత్యవసరంగా మండల విద్యాధికారులతో / ప్రధానోపాధ్యాయులతో సమావేశాలు నిర్వహించవలసి వన్నే పారశాల పనివేళల తర్వాతనే నిర్వహించాలి. విద్యా బోధన కుంటుపడకుండా చూడటమే ఈ సూచనల ముఖ్య ఉద్దేశం.
- ◆ ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి విద్యార్థులకు జాన్ 1 నుండే పారశాలలో ప్రవేశాన్ని తల్లించాలి. ఇందుకు వీలుగా ఈ సంవత్సరం అన్ని పారశాలలు సిద్ధంగా ఉండాలి. బోధన జాన్ 12 నుండి ప్రారంభించాలి. జాన్ 1 నుండి 11 వరకు పారశాలల్లో బోధనాభ్యసన సామాగ్రిని సిద్ధం చేసుకోవడం, ఎల్లామేయడం, పరిసరాలను పరిశుభ్రం చేయడంవంటి పనులు చేపట్టాలి.
- ◆ బడి బయట పిల్లల నమోదు, తరగతి సంసిద్ధత మొదలగు అంశాలను జాన్ నెలలోనే పూర్తి చేయాలి. ఈ విషయాలను ఆగస్టులో సమీక్ష చేసి ప్రభుత్వానికి నివేదిక కూడా పంపాలి.
- ◆ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యా కార్యక్రమాలను (ఇన్క్రెసివ్ ఎడ్క్యుకేషన్) పారశాల కార్యక్రమాలతో అనుసంధిస్తూ బోధన చేయాలి. వీటికి సంబంధించిన విషయాలను క్షూలెండర్లో పాందుపరచడం జిలగింది.
- ◆ బాలికలపై వివక్షతలను తగ్గించే దిశలో జరగాల్సిన కార్యక్రమాలను క్షూలెండర్లో పాందుపరచడం జిలగింది. ‘బాలికా చేతనా’ కార్యక్రమాలను కూడా పాందుపరచి ప్రతి మూడునెలలకొకసాల బాలికా సంఘాలను సమాయత్తం చేయాలి.
- ◆ పిల్లలు పారశాలలో చేరగానే తెలుగు, గణితం సబ్బిక్సులలో విద్యార్థుల స్థాయిసి తెలుసుకొని ఆ తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమైన స్థాయిసి పెంపాందించేందుకు బోధనాభ్యసన కార్యక్రమాలను జాలై మాసాంతం వరకు నిర్వహించాలి. దీనికి అనుగుణంగా ఉదయం పూట పారశాల సంసిద్ధత, తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలను చేపట్టాలి. దీని ఉద్దేశ్యం మాత్రయ్యాప (చదవడం/ రాయడం) మరియు గణిత సామర్థ్యాలను వృధ్ఘిపరచడం. మధ్యాహ్న సమయంలో ఆ తరగతి పాత్మాంశాల బోధనాభ్యసనంపై ఉపాధ్యాయులు దృష్టి కేంద్రీకరించాలి.
- ◆ పారశాల యాజమాన్య కమిటీ (ఎస్.ఎం.సి.) సమావేశాలు ప్రతి రెండు నెలలకొకసాల జరపాలి. ఏ ఏ మాసాలలో సమావేశాలు నిర్వహించాలి? ఏమి చల్చించాలి? అనే అంశాలను ఈ క్షూలెండర్లో పాందుపరచడం జిలగింది.
- ◆ పిల్లలు తరగతి గదులకే పరిమితం కాకుండా, బాహ్య ప్రపంచంలో పరిసరాలను పరిశీలించడం, ప్రతిచర్చలు జరపడం ద్వారా నేర్చుకోవాలి. ఇందుకోసం పార్ట్ పుస్తకాలలో ప్రాజెక్టు పనులు ఉన్నాయి. కాబట్టి అభ్యసనంలో భాగంగా తప్పనిసలగా పిల్లలను పరిసరాలలోకి, సమాజంలోకి తీసుకెళ్ళి స్థానిక సందర్భానం ద్వారా వాలి జ్ఞాన నిర్వాణానికి తోడ్డడాలి.
- ◆ క్షూలెండర్లో సూచించిన విధంగా విద్యార్థుల ప్రగతికి తోడ్డడేలా పారశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ విద్యా మేళాలు డిసెంబర్ నెలలలో పూర్తి చేయాలి. వీటిని డిసెంబర్ మాసంలో జిలగే సూక్త కాంప్లెక్సు సమావేశాలలోనే నిర్వహించాలి. వీటి సక్రమ నిర్వహణకు నవంబరు మాసంలోనే ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ◆ పారశాల పనిగంటలను RTE ప్రకారం మార్పు చేయడం జిలగింది. విద్యార్థుల అభ్యసన సమయం, ఉపాధ్యాయుల తయారీ, పార్ట్, సహపార్ట్ కార్యక్రమాల నిర్వహణ, తదితర అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని పీటియడ్ల విభజనను, పారశాల కాల సిద్ధాయ పట్టికలను క్షూలెండర్లో పాందుపరచడం జిలగింది.
- ◆ మార్చి మాసంలో నిర్వహించే పారశాల వార్షికోత్సవంలో విద్యార్థులు ఈ విద్యాసంవత్సరంలో ఏమి నేర్చుకున్నారో తల్లిదండ్రులకు తెలపడానికి పార్ట్, సహపార్ట్ అంశాలపై ప్రదర్శనలు, పోటీలు, కృత్యాల నిర్వహణ జరపాలి. కాబట్టి ప్రతి పారశాలలో తప్పనిసలగా వార్షికోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ విసియోగదారుల క్లబ్లులను ప్రతి పారశాలలో పిల్లలతో ఏర్పాటు చేసి మధ్యాహ్న భోజన పథకం, పర్మావరణ వంటి అంశాలపై చల్చించాలి. NGC, NCC, Scouts and Guides వంటి కార్యకలాపాలను స్క్రమంగా, విజయవంతంగా నిర్వహించాలి.
- ◆ సిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం నిర్వహణను క్షూలెండర్లో పాందుపరచిన విధంగా సిర్ఫాలించిన సమయంలోగా పూర్తి చేయాలి.

# ప్రాథమిక పారశాలల కాలనిర్ణయ పత్రిక

## ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామం, పట్టణ పొంతాలకు

1 నుండి 5 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్వాల్ఫార్మ అసెంబ్లీ	మొదటి పీఎచ్‌ఎడ్	రెండవ పీఎచ్‌ఎడ్	స్వల్ఫై విరామం	మూడవ పీఎచ్‌ఎడ్	నాల్గవ పీఎచ్‌ఎడ్	భోజన విరామం	పదవ విరామం	పీఎచ్‌ఎడ్	ఆరవ విరామం	స్వల్ఫై విరామం	విడవ పీఎచ్‌ఎడ్	ఎనిమిదవ పీఎచ్‌ఎడ్
	9-00	9-05	9-05 9-15	9-15 10-00	10-00	10-40	10-50	11-30	12-10	1-00	1-40	2-20	2-30	3-10	3-45
కేటాయించిన సమయం	10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	35 ని॥		

## బ. ఒంటిపూట బడులకు

1 నుండి 5 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్వాల్ఫార్మ అసెంబ్లీ	మొదటి పీఎచ్‌ఎడ్	రెండవ పీఎచ్‌ఎడ్	మూడవ పీఎచ్‌ఎడ్	స్వల్ఫై విరామం	నాల్గవ పీఎచ్‌ఎడ్	పదవ పీఎచ్‌ఎడ్	ఆరవ పీఎచ్‌ఎడ్
	07-45	07-50	07-50 08-00	08-00 08-40	08-40	09-20	10-00	10-20	11-00	11-40
కేటాయించిన సమయం	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	20 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥

## ప్రాథమిక పారశాలలల్లో సబ్జక్చుల వారీగా పీరియడ్ విభజన

క్రమ సంఖ్య	సబ్జక్చు / అంశం	ప్రతిపాదించిన పీఎచ్‌ఎడ్
	<b>అ. భావాలు</b>	
1.	మాత్యుభావ / ప్రథమ భావ	10 పీఎచ్‌ఎడ్లు
2.	బ్యాంకియ భావ - ఆంగ్లం	6 పీఎచ్‌ఎడ్లు
3.	గ్రంథాలయ పుస్తక పరిశర్ణ, ప్రతిస్పందన	2 పీఎచ్‌ఎడ్లు
	<b>ఆ. భావేతర అంశాలు</b>	
4.	గణితం	10 పీఎచ్‌ఎడ్లు
5.	పరిసరాల విజ్ఞానం	6 పీఎచ్‌ఎడ్లు
	<b>ఇ. సహాయార్థ అంశాలు</b>	
6.	ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్య	5 పీఎచ్‌ఎడ్లు
7.	పని, కంప్యూటర్ విద్య	2 పీఎచ్‌ఎడ్లు
8.	విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు	3 పీఎచ్‌ఎడ్లు
9.	కళలు, నొంస్యుతిక విద్య	4 పీఎచ్‌ఎడ్లు
	<b>మొత్తం పీఎచ్‌ఎడ్లు</b>	<b>48 పీఎచ్‌ఎడ్లు</b>

### కాలనిర్ణయ పత్రిక - సూచనలు

- ◆ విద్యుత్వాక్షరాల చట్టం 2009 ప్రకారం పారశాల పని బినాలు 220 రోజులకు తర్వాతాదు. వారాసికి బడి 45 గంటలు పనిచేయాలి. బింటల్లి రోజు తప్పనిసలగా 5 గంటలు పిల్లలు అభ్యసం పనులలో నిమగ్గం కావాలి. మిగతా 2 1/2 గంటల సమయంలో ఉపాధ్యాయులు బోధన కోసం సంసీద్ధులు కావాలి. పని అనుభవం, ఆటలు, ఆరోగ్యం, కళలు మొదలైన వాటికి కూడా ఈ సమయాన్ని వినియోగించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులకు సబ్జక్చు వారీగా బాధ్యతలు కేటాయించాలి. అంటే ఉపాధ్యాయులు తమకు కేటాయించిన తరగతులకు చెందిన విషయాలను (Subjects) తామే బోధించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు తమ తరగతికి చెందిన కాలనిర్ణయ పత్రికను తరగతి గదిలో ప్రదర్శించాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుని వద్ద అన్ని తరగతులకు చెందిన కాలనిర్ణయ పత్రిక అందుబాటులో ఉండాలి.
- ◆ 'విందాం - నేర్చుకుండా' రేడియో కార్ట్రూటమం ద్వారా పారాలు ప్రసారమాత్మన్న రోజుల్లో ఆ తరగతికి చెందిన కాలనిర్ణయ పత్రికలో స్వల్ఫై మార్పులు చేసుకోవాలి.
- ◆ కంప్యూటర్లు అందుబాటులో ఉన్న పారశాలలల్లి కంప్యూటర్లు ఆధారిత అభ్యసం కోసం తరగతివారీగా కాలనిర్ణయ పత్రికలో సమయాన్ని తేటాయించుకోవాలి.
- ◆ ఒకటివ తరగతికి రెగ్స్టర్ ఉపాధ్యాయుడు మాత్రమే బోధించాలి.
- ◆ తెలుగు, గణితం, పరిసరాల విజ్ఞానం, అంగ్లం సబ్జక్చుల వలసనే ఆరోగ్య విద్య, కళా విద్య, పని విద్య, అటలు వ్యాయామ విద్య, సంగీతం మరియు నాట్యం వంటి వాటిని కూడా సబ్జక్చులుగానే భావించాలి. వాటికి కేటాయించిన పీఎచ్‌ఎడ్లలో తప్పనిసలగా వాటిపై పిల్లలకు అభ్యసం కల్పించాలి.
- ◆ ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఆ రోజు పోజరుకాని ఉపాధ్యాయుల స్థానంలో తాత్కాలిక కాలనిర్ణయ పత్రికను రూపొందించి అమలు పరచాలి. ఎల్లీ పరిస్థితులలోను విద్యుర్ఫులను తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు లేకుండా ఖాళీగా ఉంచాలి.
- ◆ పారశాల గ్రంథాలయ పుస్తకాలను లీడింగ్ పీఎచ్‌ఎడ్లలతో చంపించాలి. పిల్లలు ఇంచికి పుస్తకాలను తీసుకెళ్ళి చదివేలా వాలని ప్రోటోఫోంచాలి. పుస్తకాలను చదివి బాధ్యతగా వాటిని తిలగి పారశాలకు తెచ్చి యచ్చే విధంగా అలవాటు చేయాలి.



# పార్శవల విద్యారథ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ల్యాబుల్స్ ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్షులెండర్ 2015-16



# ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ 01.06.2015 నుండి 11.06.2015 వరకు పారశాలలను ప్రారంభానికి సమాయత్తం చేయాలి. పిల్లల నమోదు ప్రక్రియను ప్రారంభించాలి.
  - ◆ 12.06.2015 పారశాల పునఃప్రారంభం.
  - ◆ 12.06.2015 ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పాటు చేసి కాలనిర్ణయ పట్టిక తయారుచేయాలి. C.C.E.కి అనుగుణంగా కళా, పని, నీతి, వ్యాయామ, ఆరోగ్య, కంప్యూటర్ విద్య మొదలైన వాటిపై బాధ్యతలను పంచాలి.
  - ◆ ఉపాధ్యాయులకు సబ్జెక్టు వారీగా బాధ్యతలను అప్పగించి, తదనుగుణంగా కాలనిర్ణయ పట్టికను, వార్షిక ప్రణాళికను రూపొందించుకోవాలి. ఈ విద్యాసంవత్సరంలో సాధించాల్సిన ప్రగతి లక్ష్యాలను నిర్ధారించుకోవాలి.
  - ◆ ప్రభుత్వ సూచనల మేరకు విద్యా పక్షోత్సవాలు / బడి పిలుస్తోంది నిర్వహించాలి.
  - ◆ మొదటి ఎస్.ఎమ్.సి. సమావేశాన్ని నిర్వహించాలి.
  - ◆ 1వ తరగతిలో మరియు ఇతర తరగతులలో పిల్లలను చేర్చుకోవాలి. పారశాల వదిలి వెళ్ళేవారికి బదిలీ పత్రాలు (క్యూములేటివ్ రికార్డ్) ఇవ్వాలి.
  - ◆ తరగతి వారీగా పిల్లలు ఆశించిన స్థాయిని పొందడానికి సంసిద్ధత కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి. ఏమే సామర్థ్యాల్లో పిల్లలు వెనుకబడ్డారో వారి ప్రత్యామ్నాయ బోధనకు ప్రణాళిక తయారు చేసుకోవాలి. ఈ ప్రణాళిక ప్రకారం సంసిద్ధతా కార్డులను వెనుకబడ్డ విద్యార్థులకు ఉదయం పూట మాత్రమే నిర్వహించాలి.
  - ◆ ప్రతి శుక్రవారం పారశాలలో “సేచుబారత్తీ” కార్యక్రమం నిర్వహించాలి.



## పనిదినాలు : 15 రోజులు

జూన్ - 2015 సిలబన్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి	
తెలుగు	సంసిద్ధతా కార్బ్యూక్రమాలు 1. పలక	సంసిద్ధతా కార్బ్యూక్రమాలు 1. సందడే - సందడి	సంసిద్ధతా కార్బ్యూక్రమాలు 1. తొలకరి చిరుజల్లులు	సంసిద్ధతా కార్బ్యూక్రమాలు 1. వర్షాలు (గేయం) ●పడవలు చేధ్యాం (గేయం)	సంసిద్ధతా కార్బ్యూక్రమాలు 1. స్వతంత్రోత్పవం (గేయం) ●తెలివైన జవాబు (కథ)	
ఇంగ్లీష్	School readiness programme	At the Zoo	Talking Train	Readiness Programme The Pancake	Readiness Programme Let's be friends	
గణితం	పూర్వగణిత భావనలు ఆకారాలు	సంసిద్ధతా కార్బ్యూక్రమాలు 20 వరకు సంఖ్యలు	సంసిద్ధతా కార్బ్యూక్రమాలు	సంసిద్ధత కార్బ్యూక్రమాలు వివిధ వస్తువులు - వేరు వేరు ఆకారాలు	సంసిద్ధత కార్బ్యూక్రమాలు	
పరిసరాల విజ్ఞానం	1. మన కుటుంబం కుటుంబ సభ్యులు, చుట్టూ ఉన్న కుటుంబాలు 2. పారశాల నాబడి, నాతోటి విద్యార్థులు	1. మన కుటుంబం కుటుంబ సభ్యుల మధ్య సంబంధాలు 2. పండుగలు పారశాలలోని సభ్యులు నాకు మా బడి అంటే ఇష్టం	1. కుటుంబం	1. కుటుంబ వ్యవస్థ -మార్పులు	1. జంతువులు - మన జీవనాధారం	
వ్యాయామ-ఆరోగ్య విద్య	శరీరము	శరీరము	వామింగ్ అప్	వామింగ్ అప్	వామింగ్ అప్	
కళలు- సాంస్కృతికవిద్య	నచ్చిన బొమ్మలు గీయడం	నచ్చిన బొమ్మలు గీయడం	నచ్చిన బొమ్మలు గీయడం	నచ్చిన బొమ్మలు గీయడం	నచ్చిన బొమ్మలు గీయడం	
కంప్యూటర్ విద్య - పనివిద్య	-- --	-- --	--	-- ప్రాప్తికాహారం - ఆహార పదార్థాల సేకరణ - వర్గీకరణ	-- ప్రాప్తికాహారం - ఆహార పదార్థాల సేకరణ - వర్గీకరణ	-- ప్రాప్తికాహారం - సమతుల ఆహారం - ఆహార మేళా
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	1. మాట్లాడుడాం	1. పంజరంలోని చిలుక	1. ఎవరికి ఆటంకం కారాదు	1. ప్రశ్నిద్ధామా!	1. స్వేచ్ఛ	

**ప్రార్థన సమావేశం - నిర్వహణ - సూచనలు**  
సారథాల ప్రార్థన సమావేశం (ఆసెంబ్లీ)లో నిర్వహించాల్సిన అంశాలు

1. వందేమాతరం
  2. మా తెలుగుత్వానికి మరొపుాదండ్ర
  3. విద్యార్థుల ప్రతిజ్ఞ నాశము, మంగళ, బుధ (ప్రథమ భాషలో) గురు, శుక్ర, తసి (ఆంగ్లంలో)
  4. సుక్తి సుధ
  5. ప్రతిపుత్రవారం ప్రశ్నతి ప్రార్థన చేయాలి. హండనం-పలశుభ్రత, ఆరోగ్యంపై సూచనలివ్వాలో
  6. నేటి వార్తలలోని ముఖ్యంతాలు, స్థానిక వార్తలు
  7. Thought for the day లేదా ‘మా ప్రశ్న - మీ జవాబు’ (GK ప్రశ్న)
  8. ప్రథానోపాధ్యాయుల సందేశం, ముఖ్య ప్రతటనలు
  9. జాతీయ గీతం (తప్పలు, ఉచారణ దోషాలు లేకుండా ‘జాతీయ గీతం’ ఆలపించాలి)

సూచనలు:

1. వందేమాతరం
  2. మా తెలుగుతల్లికి మల్లెపూదండ్ర
  3. విద్యార్థుల ప్రతిజ్ఞ నేనిము, మంగళ, బుధ (ప్రథమ భాషణి) గురు, శుక్ర, శని (ఆంగ్రెంలో)
  4. సూత్కి సుధ
  5. ప్రతిశుక్రవారం ప్రకృతి ప్రార్థన చేయాలి. పచ్చదనం-పలశుభ్రత, అరోగ్యంపై సూచనలివ్వాలి
  6. నేచి వార్తలలోని ముఖ్యంతాలు, నొచిక వార్తలు
  7. Thought for the day లేదా ‘మా ప్రశ్న - మీ జవాబు’ (GK ప్రశ్న)
  8. ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం, ముఖ్య ప్రకటనలు
  9. జాతీయ గీతం (తప్పులు, ఉచ్ఛారణ దోషాలు లేకుండా ‘జాతీయ గీతం’ ఆలపించాలి)

**మాచనలు :**

  1. మొదటి గంటకే ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులందరూ ప్రార్థన స్థలాశికి చేరుకోవాలి. రెండవ గంటకు ప్రార్థన సిర్వహణ ప్రారంభమవ్వాటి.
  2. ప్రార్థన సమావేశానికి ఉపాధ్యాయులు, ఇతర సిల్బుంచి హాజరు కావాలి. ఆయా తరగతులవారిగా విద్యార్థులు క్రమశిక్షణతో, మరుగ క్రమంలో ఉండేట్లు తరగతి ఉపాధ్యాయులు చూడాలి.
  3. నేచిసూత్కి కోసం ‘సూత్కి సుధ’లోనివి గాని, సేకరించిన సూత్కులుగాని, రోజుకు ఒకటి చౌప్పున ప్రార్థనా సమయంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులు విసిపించాలి.
  4. ఉపాధ్యాయులు ప్రార్థనలో విధిగా పాల్గొనాలి. ఉపాధ్యాయులు ఏ కారణం చేతనైనా ప్రార్థనకు హాజరుకాకపడితే వారు ఉదయంపూర్వి సి.ఎల్ (CL) లేదా అర్పతగళ్లిన సెలవు పెట్టాలి.
  5. వినుాత్మ కార్యక్రమాలలో చురుకుగా పాల్గొన్న విద్యార్థులను అభినందించాలి. వారు సేకరించిన, రాసిన, గీసిన అంశాలు ప్రదర్శించాలి.
  6. ప్రార్థన సమావేశంలో ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం కోసం కేటాయించబడిన సమయంలో ప్రధానోపాధ్యాయులు పిల్లలు జాతీయ నాయకులు, స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల గురించి లేదా పర్యావరణ పలరక్షణ మొదలైన అంశాలపై సందేశం ఇవ్వాలి.
  7. పిల్లల పుట్టిన రోజులను గుర్తించి ప్రార్థనా సమయంలో వాలకి శుభాకాంప్షలు తెలియజేయాలి.
  8. ఆయా నెలలల్లో వచ్చే ముఖ్యమైన తేచీ ప్రాముఖ్యతను విద్యార్థులు తెలుసుకొనేటట్లు ప్రధానోపాధ్యాయులు / ఉపాధ్యాయులు విధిగా ప్రార్థనా సమయంలో తెలియజేయాలి..

ప్రకృతి ప్రార్థన!

కిలతీలరావాలతో ప్రభాత గీతం వాడే పట్టి జాతికి, ప్రాణవాయువునిచ్చి పశ్చదనాన్ని నింపే వ్యక్తిటికి విన్నర్మతతో నమస్కరిస్తున్నాను బట్టిచీమలతో త్రమజీవన సాందర్భాన్ని కాకుల గుంపులతో సమైక్యతా సందేశాన్ని ఉపదేశిస్తున్న ఓ ప్రకృతి మాతా నీకు విధాభివందన చేస్తున్నాను. నేను ప్రకృతిలో ఒక భాగం మాత్రమేనని గుర్తిస్తున్నాను. నాలాగే ఉడుత్కెనా, చిరుత్కెనా జీవించే హక్కు ఉంటుంచి కాబట్టి వాటా అవాసాలకు ఆటంకం కలిగించననీ ప్రకృతి వనరులను దుర్భిఖియోగం చేయననీ విష రసాయనాలతో, వ్యాష్టిక ష్టూర్లతో కాలుష్టం కలిగించనను ప్రమాణం చేస్తున్నాను. విచ్ఛినతో వ్యవహరిస్తూ, ముఢనమ్మకాలు నిర్వాలించేందుకు కృషి చేస్తాను. ప్రకృతిని పరిష్కించేందుకు జీవవైధ్యానికాపాండుతాననీ తాసీయ దృక్కడం కలిగిన విధాలిగా మెలుగుతాననీ ప్రకృతి నొకిగ్రా ప్రమాణం చేసునాను.

## ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్కినట్ట

- |   |              |
|---|--------------|
| • ఉపాధ్యాయులు పార్శ్వప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.  | అవును / కాదు |
| • ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • విద్యార్థుల పార్శ్వపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • కృత్యాలు, ప్రాజెక్టుపనులు, క్లేప్రపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • వరుసగా 3 రోజులపాటు గైరాజరైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు.  | అవును / కాదు |
| • మెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యాపోలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • ‘విందాం-నెర్చుకుందాం’, ‘మీనా ప్రపంచం’ రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత వదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయం జరిగింది  | అవును / కాదు |
| • ప్రతి వారం మాస్‌డ్రిల్ నిర్వహించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • ప్రతి శుక్రవారం “స్వచ్ఛభారత్” కార్యక్రమాలలో భాగంగా “స్వచ్ఛపారశాల” కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • సహపాల్యాంశాలకు సంబంధించిన సిలబ్స్‌ను పూర్తిచేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్‌కాంపెన్స్ సమావేశాలకు హోజరుకావడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెనూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హోజరు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు, పిల్లలడైరీలను నిర్వహించారు.  | అవును / కాదు |
| • నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • పారశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |



- ఈ సలలు నర్సర్వాంచశివ్యన ల్రాఫ్కెట్ కార్బోక్యూలు**

  - ◆ CWSN పిల్లలను గుర్తించి వారికి ఉపకరణాలు, ఉపకారవేతనాల కోసం సంబంధిత అధికారులకు దరఖాస్తులు పంపాలి.
  - ◆ జూన్, జూలై మాసాల్లో పూర్తయిన పాతాల ఆధారంగా మొదటి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ( $FA_1$ ) ఫలితాలను C.C.E. రిజిస్టర్లో నమోదు చేయాలి.
  - ◆ సంసిద్ధత కార్బునుపయోగించి తరగతిలో కొనసాగుటకు కావలసిన కనీస సామర్యాలు పొందేలా అభ్యాసం కల్పించాలి.
  - ◆ మొదటివారంలో పిల్లలందరికి ఆరోగ్యపరీక్షలు నిర్వహించాలి. ఆరోగ్య వివరాలను రాష్ట్రీయ బాల స్వాస్థ్ కార్బులలో (JBAR) నమోదు చేయాలి. హెల్ప్ క్లబ్సు ఏర్పాటు చేయాలి.
  - ◆ జూలై 4 పింగళి వెంకయ్ జయంతి నిర్వహించాలి.
  - ◆ జూలై 11న ప్రపంచ జనాభా దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ జూలై 15 దుర్గాబాయి దేవీముఖ్ జయంతి నిర్వహించాలి.
  - ◆ జూలై 28న ప్రపంచ ప్రకృతి సంరక్షణదినం నిర్వహించాలి.
  - ◆ "Deworming cum Handwashing day" కొరకు ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలి. మండల ఆరోగ్య కేంద్రానికి తెలియజేయాలి. ఆరోగ్య క్లబ్సును ఏర్పాటు చేయాలి.

## పనిదినాలు : 25 రోజులు

## జూలై - 2015 సిలబ్స్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	సంసీద్ధతా కార్బూక్టర్మాలు 2. పడవ 3. ఉడత 4. బలపం	సంసీద్ధతా కార్బూక్టర్మాలు 2. దీపావళి 3. జాబిల్చిరావే 4. కోతి గౌను	2. బాలభీముడు • సీసాభూతం 3. దారితప్పిన బాలు	2. సూదికథ (కథ) 3. బాలతిమ్మరుసు (కథ) 4. చిన్నారికల (కథనం) • సరోజనీనాయుడు (వ్యాసం)	2. సహవాసం (కథనం) 3. త్రిలింగాలు (వ్యాసం) 4. మా తోట (గేయం) • శిబిచక్రవర్తి (కథ)
ఇంగ్లీష్	Ammu and her family	At the Zoo Visit to Uncle's house	Talking Train	The Pancake Lollipop Lady Monkeys Go Fasting	Let's be Friends The Best of Friends True Friendship
గణితం	1 నుండి 5 వరకు సంఖ్యలు 6 నుండి 9 వరకు సంఖ్యలు	సంసీద్ధతా కార్బూక్టర్మాలు 10 నుండి 99 వరకు - పునశ్చరణ	ఆకారాలు - ఆకృతులు సంఖ్యలు	• వివిధ వస్తువులు-వేరు వేరు ఆకారాలు • ఏ వైపు నుండి -ఎలా కన్నిస్తుంది? • మరికొన్ని ఆకారాలు	• పెద్ద సంఖ్యలు • గుణించు, భాగించు
పరిసరాల విజ్ఞానం	3. మన శరీరం • శరీర బయటి భాగాలు • తలలోని భాగాలు 4. ఆటలు • ఇంట్లో ఆడే ఆటలు • ఆటల సామగ్రి 5. కాలాలు	4. మన శరీరం • శరీర బయటి భాగాలు - చేసే పనులు 5. మనం ఆడే ఆటలు • పారశాల/గ్రామంలో ఆడే ఆటలు • జట్టు ఆటలు 6. కాలాలు (3) • కాలాల ప్రభావం - మానవుని జీవనం	2. ఎవరేం పనిచేస్తారు? 3. ఆడుకుండాం	2. ఆటలు-నియమాలు 3. రకరకాల జంతువులు	2. వ్యవసాయం-పంటలు 3. మనం చెట్లను పెంచుదాం! 4. పొష్టికాహరం
వ్యాయామ - ఆరోగ్య విద్య	వామింగ్ అప్, ప్రకృతి సిద్ధమైన కృత్యాలు పరిసరాలలో మొక్కలు, జంతువులు	వామింగ్ అప్, కెలస్టనిక్స్ పరిసరాలలో మొక్కలు, జంతువులు	వామింగ్ అప్, కెలస్టనిక్స్	వామింగ్ అప్, కెలస్టనిక్స్	వామింగ్ అప్, కెలస్టనిక్స్
కళలు - సాంస్కృతిక విద్య	క్రాష్టి: మట్టితో బొమ్ము సంగీతం: పార్యపుస్తకంలోని గేయాలు ధియేటర్: అభినయ గేయాలు	క్రాష్టి: మట్టితో బొమ్ము సంగీతం: పార్యపుస్తకంలోని గేయాలు ధియేటర్: అభినయ గేయాలు	క్రాష్టి: మట్టితో బొమ్ము సంగీతం: పార్యపుస్తకంలోని గేయాలు ధియేటర్: అభినయ గేయాలు	క్రాష్టి: మట్టితో బొమ్ము సంగీతం: పార్యపుస్తకంలోని గేయాలు ధియేటర్: అభినయ గేయాలు	క్రాష్టి: మట్టితో బొమ్ము సంగీతం: పార్యపుస్తకంలోని గేయాలు ధియేటర్: అభినయ గేయాలు
పనివిద్య	--	--	పారిశుద్ధం-వ్యక్తిగత శుద్ధత	ఆరోగ్య విద్య - పారిశుద్ధం అలవాట్లు - పరిసరాల శుద్ధత	ఆరోగ్య విద్య - పారిశుద్ధం - వస్తువుల శుద్ధత
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	2. ఆడుకుండాం! పాడుకుండాం! 3. నాన్నా! పులి వచ్చే!	2. అత్యాశ 3. స్నేహం	2. స్వేచ్ఛలోనే ఆనందం 3. కృతజ్ఞత	2. తృప్తి పడదాం 3. నిజాయితీ	2. మంచి గుణాలు 3. త్యాగం

## బాలికా చేతన కార్యక్రమం

ଲକ୍ଷ୍ମୀ :

- జీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను, కష్టాలను దైర్ఘంగా ఎదుర్కొనే విధంగా ఆడపిల్లలను తయారుచేయడం.
  - ఆడపిల్లలు స్నాలులో మరియు వెలుపల ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను ఉపాధ్యాయులు అర్థం చేసుకొని ఆ సమస్యలను పరిష్కారించుడానికి అవసరమైన పరిష్కార మార్గాలను ఆడపిల్లలతో చల్చించి నిర్ణయాలు తీసుకొనే విధంగా ఉపాధ్యాయులకు అవగాహన కల్పించడం. ఉపాధ్యాయులకు తగిన శిక్షణసు ఏర్పాటు చేయడం.
  - ప్రతి బాలిక ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను గుర్తించి వాటి పరిష్కారానికి తగిన చర్చలను చేపట్టడం.
  - భాలల పాక్కలు, భాల్యాలివాహాలు, వివక్ష హొంస గురించి అవగాహన కల్పించడం
  - భాలికలు లక్ష్మీలను ఏర్పరుచుకొని వాటిని సాధించడానికి తగినట్లుగా సాధికారులను చేయడం.
  - రోజు వారి జరుగుతున్న సంఘటనల పై వార్తాపత్రికలు, టీ.వి.లలో వస్తున్న కథనాలపై చల్చించి వాస్తవాలను అర్థం చేసుకొనే విధంగా అవగాహన కల్పించడం.
  - భాలికలను ఉత్సేజ పరిచి, వారి సమయాన్ని సేవలను పారశాల అభివృద్ధి కోసం, పరిసరాల పరిరక్షణ కోసం పారశాల అవరణలో మొక్కలను పెంచడానికి విసియోగించేలా చేయడం.
  - పరిసరాల పరిరక్షణ, సామాజిక బాధ్యత గుర్తించి ప్రకృతి వనరులను సత్కమంగా విసియోగించుకుని ముందు తరాల వారికి అందించే విషయంలో అవగాహన కల్పించడం.
  - వారి భఫిషప్తు పట్ల అవగాహన కల్పించడం. వారి పరిస్థితులకు అనుకూలంగా ప్రవర్తించే విధంగా శిక్షణ ఇవ్వడం.
  - బడిబయట బాల భాలికలను అందరిని పారశాలలో నమోదు చేయడం.
  - పారశాలలో భాలికలకు స్నేహపూర్వాత వాతావరణాన్ని కల్పించడం.
  - భాలికలు మధ్యలో బడి మానేయకుండా పదవ తరగతి పూర్తి చేసే విధంగా ప్రాతిహించడం.

పైన పేరిఖన్న లక్ష్మీలను సాధించడం కోసం ఈ జపన శైఖణ్యాలను బాలికలకు అందించాలి.

  - మంచి అలవాట్లు.
  - విమర్శనాత్మకంగా మరియు స్వజ్ఞానాత్మకంగా ఆలోచించడం.
  - నిర్ణయాలు తీసుకొనేవడం మరియు సమస్యలను పరిష్కారించడం.
  - సహానుభూతి మరియు జట్టుగా పనిచేయడం.
  - స్వియ అవగాహన.
  - కౌన్సిల్సర్కస్ ఐగ్రిగ్రా మార్కెట్ ప్రాన్జెక్ట్ ఐగ్రిగ్రా పట్ల అవగాహన.
  - భావప్రసార సైప్పుణ్ణులను అందించడం.
  - సాధికారతను కలిగించడం.
  - ఒత్తుచెసి ఎదుర్కొనడం.
  - యాజమాన్య సైప్పుణ్ణులను కలిగించడం.

ఈ నెలలో సిర్ఫించిన కార్డుకుమాలు - దెక్కని

ప్రశ్నలు	జవాబులు	అవును / కాదు
<ul style="list-style-type: none"> <li>ఉపాధ్యాయులు పార్శ్వపణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.</li> <li>ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది.</li> </ul>		అవును / కాదు
<ul style="list-style-type: none"> <li>విద్యార్థుల పార్శ్వపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.</li> <li>కృత్యాలు, ప్రాజెక్టుపనులు, క్లీత్పరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది.</li> <li>FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది.</li> <li>వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్ఫాజిట్రేన్ విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు.</li> <li>వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యాహోలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది.</li> <li>‘విందాం-నేర్చుకుందాం’, ‘మీనా ప్రపంచం’ రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది.</li> </ul>		అవును / కాదు
<ul style="list-style-type: none"> <li>గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయం జరిగింది</li> <li>ప్రతి వారం మాన్సిడ్రిల్ నిర్వహించడం జరిగింది.</li> <li>ప్రతి శుక్రవారం “స్వచ్ఛభారత్” కార్యక్రమాలలో భాగంగా “స్వచ్ఛపారశాల” కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.</li> </ul>		అవును / కాదు
<ul style="list-style-type: none"> <li>సహపాత్యాంశాలకు సంబంధించిన సిలబన్సు పూర్తిచేయడం జరిగింది.</li> <li>ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్‌కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హోజరుకావడం జరిగింది.</li> <li>మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెనూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది.</li> <li>బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.</li> </ul>		అవును / కాదు
<ul style="list-style-type: none"> <li>మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హోజరు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది.</li> </ul>		అవును / కాదు
<ul style="list-style-type: none"> <li>SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.</li> <li>గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు, పిల్లలదైరీలను నిర్వహించారు.</li> </ul>		అవును / కాదు
<ul style="list-style-type: none"> <li>నెలలో నిర్వహించాలిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.</li> <li>పారశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది.</li> </ul>		అవును / కాదు



# పొర్త-హాలు విద్యారథాలు - ఆంగ్లాంగ్లా ప్రభుత్వం ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్రూలెండర్ 2015-16



# ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్బుక్షమాల

- ◆ "S.M.C" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హోజరు, మధ్యహ్న భోజనం అమలు, పారశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
  - ◆ ఉపకార వేతనాలకై ప్రతిపాదనలను సాంఘిక సంక్లేషణాలకు పంపించాలి.
  - ◆ స్వాతంత్ర్య దినోత్సవాన్ని పురస్కరించుకొని 14.08.2015 న విద్యార్థులకు వివిధ అంశాలలో పోటీలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి. 15-8-2015 స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకలో బహుమతులు ప్రదానం చేయాలి.
  - ◆ ఆగస్టు సిలబస్ ఆధారంగా 'రెండవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం' ( $FA_2$ ) ఫలితాలను C.C.E. రిజిస్టర్లో నమోదు చేయాలి
  - ◆ ఆగస్టు 6న హిరోపిమాడ్ నిర్వహించాలి.
  - ◆ ఆగస్టు 9 నాగసాకి దే నిర్వహించాలి.
  - ◆ ఆగస్టు 26 మదర్ఫారిసా జన్మదినం నిర్వహించాలి.
  - ◆ ఆగస్టు 29న జాతీయ క్రీడాదినోత్సవం మరియు తెలుగు భాషా దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ Quality monitoring tools ఆధారంగా మూల్యాంకనం జరగాలి.



## పనిదినాలు : 24 రోజులు

## ఆగష్టు - 2015 సిలబ్స్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	5. అరక 6. జడ 7. పనస 8. శనగ	5. బైరవుడు 6. చిట్టిచిట్టిమిరియాలు 7. పొట్టేలు కన్నతల్లి	4. ఏమోతుందో • బుతువులు 5. పారిపోయిన గిన్నెలు • దయ 6. మహాత్ముడు • పరుగో పరుగు	5. జాతీయజెండా (గేయం) 6. వినాయకచవితి (వ్యాసం) • రంజాన్ (వ్యాసం)	6. అన్నం (వ్యాసం) 7. జెండా వెంకయ్య (వ్యాసం)
ఇంగ్లీష్	<b>Going to school</b>	<b>Where are you sweetie?</b>	<b>The Little Red Hen</b>	<b>The Miller His Son and His Donkey ,The Little Boy and the Old Man, A Man of His Word</b>	<b>Karate Kitten</b> <b>Our Kittens, Kari the Elephant</b>
గణితం	1 నుండి 9 వరకు ముందు, వెనుక, మధ్య సంఖ్యలు ఎక్కువ తక్కువ భావనలు '0' భావన	మూడంకెల సంఖ్యలు మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం	సంఖ్యలు కూడిక	● సంఖ్యలను తెలుసుకొండాం ● ఎంత ఎక్కువ - ఎంత తక్కువ? ● ఎన్ని రెట్లు	● గుణించు, భాగించు ● స్థార్ట పేబుల్స్ ● పాడవలో చిన్నవి - పాడవలో పెద్దవి
పరిసరాల విజ్ఞానం	6. జంతువులు ● మనచుట్టా ఉన్న జంతువులు/ పక్కలు/ కీటకాలు	7. జంతువులు ● గ్రామంలో ఉండే జంతువులు • అడవుల్లో ఉండే జంతువులు ● పక్కలు • కట్టే కీటకాలు	4. జంతువులు వాటి నివాసాలు 5. మన చుట్టూ ఉన్న మొక్కలు	4. జంతువుల జీవన విధానం-జీవవైవిధ్యం	5. మన శరీర భాగాలు 6. మన శరీరంలోని వ్యవస్థలు
వ్యాయామ - ఆరోగ్య విద్య	వామింగ్ అప్; కెలస్థనిక్స్	వామింగ్ అప్; కెలస్థనిక్స్	వామింగ్ అప్; కెలస్థనిక్స్; లయబద్ధమైన కృత్యాలు	వామింగ్ అప్; కెలస్థనిక్స్; లయబద్ధమైన కృత్యాలు	వామింగ్ అప్; కెలస్థనిక్స్; లయబద్ధమైన కృత్యాలు
	పరిసరాలను పరిశీలిద్దాం	పరిసరాలను పరిశీలిద్దాం	చిన్న గాయాలు	వ్యక్తిగత పరిశుద్ధత; జుట్టు జాగ్రత్తలు	గజ్జి లక్షణాలు
కళలు - సాంస్కృతిక విద్య	చిత్రలేఖనం: నచ్చిన బొమ్ము క్రాష్ట: మట్టితో బొమ్ములు పప్పెత్రీ: తొడుగులు - 1-10 అంకెల పరిచయం సంగీతం: అభినయ గేయాలు ధియేటర్: సంభాషణ	చిత్రలేఖనం: నచ్చిన బొమ్ము క్రాష్ట: మట్టితో బొమ్ములు పప్పెత్రీ: తొడుగులు - కుందేలు తెలివి సంగీతం: అభినయ గేయాలు ధియేటర్: సంభాషణ	చిత్రలేఖనం: నచ్చిన బొమ్ము క్రాష్ట: మట్టితో బొమ్ములు పప్పెత్రీ: తొడుగులు - వృద్ధుల దినోత్సవం సంగీతం: పద్యాలు ధియేటర్: సంభాషణ	చిత్రలేఖనం: నచ్చిన బొమ్ము క్రాష్ట: మట్టితో బొమ్ములు పప్పెత్రీ: తొడుగులు - మొక్కలు - జంతువులు సంగీతం: పద్యాలు ధియేటర్: సంభాషణ	చిత్రలేఖనం: నచ్చిన బొమ్ము క్రాష్ట: మట్టితో బొమ్ములు పప్పెత్రీ: తొడుగులు - భూతం నేర్చిన పారం సంగీతం: పద్యాలు ధియేటర్: సంభాషణ
పనివిద్య	--	--	జనాభా విద్య - తరగతి జనాభా	జనాభా విద్య - పాతశాల జనాభా	జనాభా విద్య - వంశవృక్షము
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	4. కలిసి ఉండడం	4. పంచుకుండాం	4. చిరునవ్వు	4. అభినందన -నిజాయితి	4. మాట్లాడటం

విద్యాపాక్షచట్టం 2009 ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల విధులు, బాధ్యతలు:

- ◆ అధ్యాయం-2, సెక్షన్-4లో ఆరు సంవత్సరాల వయస్సు పైబడిన పిల్లలు ఎవరైనా పారశాలలో చేరకపోతాయి. దానిని చేరిన విధమొంటలీ విద్యను పూర్తిగా చేసుకోకపణే అతనికి ఆ వయస్సుకు తగిన తరగతిలో తప్పక ప్రవేశించాలి. అయితే వయోపరిమితికనుగుణంగా తరగతిలో ప్రవేశం పాంచిన పిల్లలు తరగతిలోని ఇతర పిల్లలతో సమాన స్థాయిసి పాందడానికి ప్రత్యేక శిక్షణ ఇవ్వవలసి ఉంటుంది. ఇందుకు కాలపరిమితిని నిర్ధించాలి.
  - ◆ సెక్షన్-16 లిమెంటలీ విద్య పూర్తయ్యేంత వరకు పారశాలలో చేరిన వి విద్యార్థిని కూడ ఒకే తరగతిలో నిలపివేయడం గాని పారశాల నుంచి తొలగించడం గాని చేయాదు.
  - ◆ సెక్షన్-23 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులుగా శిక్షణ పాంచిన వారే పనిచేయడానికి అర్హులు.
  - ◆ సెక్షన్-24 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి సకాలంలో హజరుకావాలి. నిర్మిత సమయంలో సిలబస్సును పూర్తి చేయాలి. పిల్లలు నేర్చుకునే సాముర్ఖాస్ని అంచనా వేయాలి. అదనపు తరగతులకు బోధన నిర్వహించాలి.
  - ◆ సెక్షన్-29లో సూచించిన విధంగా ఉపాధ్యాయులు విద్యాప్రణాళికను పూర్తి చేయాలి. విద్య విషయాల సాధికార సంస్థ సిద్ధం చేసిన విద్య ప్రణాళిక, మూలాల్యంకన కార్యక్రమాలను రూపొందించేటపుడు కించి అంశాలను పరిగణలోకి తీసుకోవాలి.
  - రాజ్యాంగంలో పాందుపరచిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.
  - విద్యార్థి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి వీలుగా ఉండాలి.
  - పిల్లల జ్ఞానాస్ని సాముర్ఖాలను, నైపుణ్యాలు పెంపొందించేలా ఉండాలి.
  - పిల్లల్లో శాలీరక, మానసిక శక్తులను సంపూర్ణంగా అభివృద్ధి చెందేలా ఉండాలి.
  - కృత్యాలు, పరశోధన, అన్యోధాల ఆధారంగా విద్యార్థి స్ఫోచ్ఛకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చే లినుకేంద్రీక్యత పద్ధతిలో అభ్యసనం జరగాలి.
  - వీలైనంత మేరకు పిల్లల మాత్యభాషా మాధ్యమం ద్వారానే విద్యాభోధన జరగాలి.
  - భయం లేకుండా విద్యార్థి స్ఫోచ్ఛగా తన అభిప్రాయాలను వ్యక్తికలించగల వాతావరణాన్ని కల్పించాలి.
  - సమగ్రం, నిరంతరం అయిన మూలాల్యంకన సాధనాల ద్వారా పిల్లల జ్ఞానం, అవగాహన, శక్తియుక్తుల విసియోగాన్ని అంచనా వేయాలి.
  - ◆ సిద్ధాలించిన విద్య ప్రమాణాల సాధనకు అనుకూలంగా ప్రమాణిక రూపొందించుకోవాలి. దాని ప్రకారం బోధనభూసన సామాగ్రీని తయారు చేసుకొని విసియోగిస్తూ బోధనభూసన ప్రక్రియలను నిర్వహించాలి.

ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్బుక్షమాలు - చెక్కిన్ని

- |  |              |
|--|--------------|
| • ఉపాధ్యాయులు పార్శ్వప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.   | అవును / కాదు |
| • ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • విద్యార్థుల పార్శ్వపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • కృత్యాలు, ప్రోజెక్టపనులు, క్లైట్‌పరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్ఫాజ్‌బైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు.   | అవును / కాదు |
| • వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యాపోలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ‘విందాం-నేర్చుకుండాం’, ‘మీనా ప్రపంచం’ రేషియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయం జరిగింది   | అవును / కాదు |
| • ప్రతి వారం మాన్స్‌డ్రిల్ నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ప్రతి శుక్రవారం “స్వచ్ఛభారత్” కార్యక్రమాలలో భాగంగా “స్వచ్ఛపారశాల” కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • సహపార్యాంశాలకు సంబంధించిన సిలబన్సెను పూర్తిచేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్‌కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హోజరుకావడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మొనూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హోజరు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • గోడప్రతిక, పోస్ట్‌బాక్సు, పిల్లలడైరీలను నిర్వహించారు.  | అవును / కాదు |
| • నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • పారశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రపద్రీంచడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |



# పోర్చాల విద్యారామ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమిక పారశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### సెప్టెంబర్ - 2015



#### ఈ నెలలో నిర్వహించాలన్న ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ సెప్టెంబరు 5వ తేదీన ఉపాధ్యాయ దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ సెప్టెంబరు 8న అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యతా దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ సెప్టెంబరు 14వ తేదీన “హిందీ దివ్స్” నిర్వహించాలి.
- ◆ సెప్టెంబరు 16న ప్రపంచ ఓసోన్ దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ సెప్టెంబరు 21న గురజాడ అప్పురావు జయంతి మరియు ప్రపంచశాంతి దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ సెప్టెంబరు వరకు ఫూర్చులు సిలబ్స్ అధారంగా సెప్టెంబరు 28 నుండి అక్షోబ్రిల్ 7 వరకు SA-I నిర్వహించాలి.

వనిబినాలు: 23 రోజులు

సెప్టెంబర్ - 2015 సిలబ్స్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	9. ఈక 10. దండ 11. గంట	8. బావ బావ పన్నీరు 9. వచ్చే వచ్చే...	7. సహకారం 8. ఆరోగ్యమే మహిళాగ్యం	7. ఆజిముత్యాలు(పద్యాలు) 8. ఎలుక విందు (గేయకథ) 9. తెలుగు సంపత్తురాలు	8. మసుంటే మార్గం ఉండి (లేఖ) • సూక్షుబుద్ధి కథ
ఇంగ్లీష్	Ammu's School	Visit to Uncle's house	A Phone call	The Boy and The Catapult Hurt No Living Things, Savings Birds	Together We Live We Shall Overcome The Three Little Rabbits
గణితం	9కి మించని కూడికలు 9 వరకు తీసివేతలు	కూడికలు స్థానమార్పిడి కూడికలు	కూడిక తీసివేత	• ఎన్న రెట్లు • సమాన భాగాలు - సమానం సమాపోలు	• ఆవరణలు ప్రచోరిలు -1 • మన చుట్టూ ఉన్న కోణాలు చూడాం • ఆకారాలతో ఆటలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	7. మొక్కలు • మనచుట్టూ ఉన్న మొక్కలు • ఇంట్లో పెంచుకొనే మొక్కలు • కూరగాయలు • పండ్లు	8. మొక్కలు • పూలు, పండ్లు, కూరగాయలు • రకరకాల ఆకులు • మనం పండ్లను ఎలా తిందా?	4. ఆకులతో అనుబంధం మన ఏమేమి తింటా! అహారు అలవాట్లు	5. మన చుట్టూ ఉండే మొక్కలు	7. అడవులు - గిరిజనులు
వ్యాయామ - ఆరోగ్య విద్య	వామింగ్ అప్; కెలస్టనిస్, మార్పింగ్ ఆపోరం పోపక విలువలు	వామింగ్ అప్; కెలస్టనిస్, మార్పింగ్	వామింగ్ అప్; కెలస్టనిస్; లయబద్ధమైన కృత్యాలు, మార్పింగ్	వామింగ్ అప్, లయబద్ధమైన కృత్యాలు, మార్పింగ్	వామింగ్ అప్, లయబద్ధమైన కృత్యాలు, మార్పింగ్
కళలు - సాంస్కృతిక విద్య	చిత్రలేఖనం: మూడు అంచెల బొమ్మలు క్రొప్పు: కొలాజ్ వర్క్ (ఇసుక అంబీంచే బొమ్మలు) పప్పెల్రీ: తొడుగులు - పలక గేయం సంగీతం: అభిసర్య గేయాలు ధియేటర్: మూకాభిసర్యం	చిత్రలేఖనం: మూడు అంచెల బొమ్మలు క్రొప్పు: కొలాజ్ వర్క్ (పెన్చిల్ చెక్కతో బొమ్మలు) పప్పెల్రీ: తొడుగులు - నాణెల పరిచయం సంగీతం: జానపద / అభిసర్య గేయాలు ధియేటర్: మూకాభిసర్యం	చిత్రలేఖనం: మూడు అంచెల బొమ్మలు క్రొప్పు: కొలాజ్ వర్క్ (హులుకుండి) పప్పెల్రీ: తొడుగులు - మానస శరీరం - పరిశుభత సంగీతం: జానపద గేయాలు ధియేటర్: మూకాభిసర్యం	చిత్రలేఖనం: మూడు అంచెల బొమ్మలు క్రొప్పు: కొలాజ్ వర్క్ పప్పెల్రీ: తొడుగులు సంగీతం: జానపద గేయాలు ధియేటర్: మూకాభిసర్యం	చిత్రలేఖనం: మూడు అంచెల బొమ్మలు క్రొప్పు: కొలాజ్ వర్క్ పప్పెల్రీ: తొడుగులు - మానస శరీరం - పరిశుభత సంగీతం: జానపద గేయాలు ధియేటర్: మూకాభిసర్యం
పనివిద్య	--	--	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-జల్లు, తరగతి గది అలంకరణ	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-జల్లు, తరగతి గది అలంకరణ	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-డౌరుల తయారీ, సంగీత వాయిదాల పరిచయం (డప్పు, డోలు, ఘ్రాటు, కోలాటం)
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	5. మన వనిని మనమే చేసుకుండాం.	5. డారికిన పెన్ను	5. నేనూ పనులు చేస్తా!	5. బాధ్యత	5. కర్తవ్యం

#### కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యర్థనం (Computer Aided Learning - CAL)

పీటిలు కంప్యూటర్ సహయంతో విధి విషయాలను అభ్యసించే కార్యక్రమాన్ని 'కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యర్థనం' అంటారు.

- ◆ పొత్తాలలోని 3-7 తరగతుల విద్యార్థులకు ఈ.గం॥ నుండి 11 గం॥ల వరకు కసీసం తరగతికి వారాసికి రెండు పీటిలుడ్లు వచ్చేటట్లుగా కాల నిర్దయ వట్టికను రూపొందించుకోవాలి.
- ◆ పీటిలు అభ్యసించడం కోసం సర్వాంశుఅభియాన్ అవసరమయిన సి.డి.లు అందజేసించి. వాటిని విశిష్టాగించుకోవాలి.

#### విందాం నేర్చుకుండాం - రేడియో కార్యక్రమాలు

- ◆ RTE - 2009 విద్యా వచుక్కు చట్టం ధ్వారా 6-14 సంవత్సరాల బాలబాలికలందరూ నాళ్ళమైన విద్యను వాందే వాక్కును కళ్ళయున్నారు. NCF-2005, APSCF-2011లలోని మౌళిక సుమత్తులు, సిథారస్సుల ఆధారంగా SCERT విద్యార్థుల సమూలభ్యాసికి తోడ్రుచే వీచ్చుప్రాణికలను రూపొందించడం జలగించి. విద్యార్థులు నాళ్ళమైన విద్యను వాందడానికి దీహాదవడే సాధనాలలో రేడియో వారాలు కూడా ప్రముఖమాత్ర వహిస్తున్నాయి.

జాలై నెల నుండి 3-5 తరగతుల పీటిలకు ప్రతి సిమివారం నుండి గురువారం వరకు IRI కార్యక్రమాలను ప్రసారం చేయడం జరుగుతుంది. అదే విధంగా 1-2 తరగతుల పీటిలకు "లల్సింగ్ ఇంగ్లీష్ శాట్ ఫ్స్" కార్యక్రమాలు ప్రసారం చేయడం జరుగుతుంది.

**ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ప్రాథమిక, ప్రాథమికోస్తత పారశాలల్లో రేడియో వారాల ప్రసార వివరాలు**

క్ర.సం.	ప్రసార సమయం	తరగతులు	ప్రసారం చేసి రోజులు	మాధ్యమం
1.	ఉంగం॥ 11-15 నుండి 11.45 ని॥ల వరకు	1,2 మంగళు 3,4,5	సిము, మంగళ, బుధ, గురువారం	తెలుగు
2.	ఉంగం॥ 11-15 నుండి నం॥ 11.45 ని॥ల వరకు	ఉపాధ్యాయులకు	సుక్రవారం	తెలుగు
3.	ఉంగం॥ 10-45 నుండి	4,5 తరగతులకు	మంగళ, బుధ వారం	ఉర్ధు

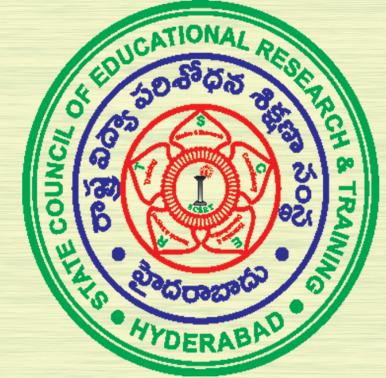
#### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్కిపోయి

• ఉపాధ్యాయులు ప్రార్థనాశాలక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.	అప్పు / కాదు
</tbl\_header



# పోర్చునలు విద్యారథ - ఆంగ్లప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16



# ఈ నెలలో నిర్వహించాలన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ DISE ఫారాలు పూర్తిచేసి మండల కేంద్రానికి పంపాలి.
  - ◆ అక్టోబర్ 1వ తేదీన ప్రపంచ వృద్ధుల దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ అక్టోబర్ 2న మహాత్మగాంధీ, లాల్బహదుర్సాహిత్య గారల జయంతి కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
  - ◆ అక్టోబర్ 11వ ప్రపంచ బాలికా దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి, బాలికాచేతన కార్యక్రమంలో భాగంగా సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
  - ◆ అక్టోబర్ 15న గోబల్ హేండ్ వాషింగ్ డె కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించాలి.
  - ◆ అక్టోబర్ 24వ తేదీన ఐక్యరాజ్యసమితి దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ SA-I లో పిల్లల ప్రగతిని CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయాలి, విద్యార్థుల ప్రగతి పత్రాలను తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
  - ◆ SMC సమావేశం నిర్వహించి తీర్మానాలు నమోదు చేయాలి.
  - ◆ అక్టోబర్ 12వ తేదీ నుండి 22వ తేదీ వరకు దసరా సెలవులు.



## పనిదినాలు : 14 రోజులు

## అక్టోబర్ - 2015 సిలబ్స్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	12. ఆట 13. మంచం 14. ఊయల	10. గువ్వకు ముక్కెర 11. ముత్యాల చెమ్ముచెక్కు	9. మన పండుగలు • కాకుల లెక్క	• చిలుక సందేశం • చిన్న కృష్ణుడు	9. నీతాకోకచిలుకలు (గేయకథ) • ఎండ (గేయం) 10. నీడ ఖరీదు (కథ)
ఇంగ్లీష్	<b>Ammu and Her Friend at Her School</b>	<b>Snoopy Comes to School</b>	<b>The Mouse and the pencil</b>	<b>The Unlucky Face Superstitions</b>	<b>A Big Surprise</b>
గణితం	10 నుండి 20 వరకు సంబ్యులు	తీసివేతలు స్థానమార్పిడి తీసివేతలు	కూడిక, తీసివేతల ఉపయోగించుట గుణకారం	• ఎన్ని రెట్లు • సమానభాగాలు-సమాన సమూహాలు	• ఆవరణలు-ప్రహరీలు-2 • మ్యాపులు-మార్గాలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	8. మన ఆహారం • రోజు తినే ఆహారం • నాకు ఇష్టమైన ఆహారం	9. మన ఆహారం • ప్రత్యేక సందర్భాలలో తినే ఆహారం • మధ్యాహ్న భోజనం	మన గ్రామం	6. దారి తెలుసుకుండామా?	8. నది-జీవన విధానం
వ్యాయామ- ఆరోగ్య విద్య	మార్చింగ్; జిమ్మాప్రైక్స్	కెలస్టనిక్స్; మార్చింగ్	కెలస్టనిక్స్; లయబద్ధకృత్యాలు, మార్చింగ్	వామింగ్అప్, లయబద్ధకృత్యాలు, మార్చింగ్	వామింగ్అప్, అయబద్ధకృత్యాలు, మార్చింగ్
	ఆహారం పోషక విలువలు	ఆహారం పోషక విలువలు	చిన్న గాయాలు	పళ్ళు, గొంతు జాగ్రత్తలు	జ్వరం చుట్టూ ఉన్న మూడనమ్మకాలు
కళలు- సాంస్కృతిక విద్య	చిత్రలేఖనం: గీతలతో బొమ్మలు క్రాష్ట: కొలాజ్ వర్క్ పప్పెట్రి: స్టిక్ పప్పెట్లు సంగీతం: జానపద గేయాలు థియేటర్: రోల్ ప్లే	చిత్రలేఖనం: గీతలతో బొమ్మలు క్రాష్ట: కొలాజ్ వర్క్ పప్పెట్రి: స్టిక్ పప్పెట్లు సంగీతం: జానపద గేయాలు థియేటర్: రోల్ ప్లే	చిత్రలేఖనం: గీతలతో బొమ్మలు క్రాష్ట: కొలాజ్ వర్క్ పప్పెట్రి: స్టిక్ పప్పెట్లు సంగీతం: జానపద గేయాలు థియేటర్: రోల్ ప్లే	చిత్రలేఖనం: గీతలతో బొమ్మలు క్రాష్ట: కొలాజ్ వర్క్ పప్పెట్రి: స్టిక్ పప్పెట్లు సంగీతం: జానపద గేయాలు థియేటర్: రోల్ ప్లే	చిత్రలేఖనం: గీతలతో బొమ్మలు క్రాష్ట: కొలాజ్ వర్క్ పప్పెట్రి: స్టిక్ పప్పెట్లు సంగీతం: జానపద గేయాలు థియేటర్: రోల్ ప్లే
పనివిద్య			5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన కుటుంబంలో వ్యక్తిగత బాధ్యత	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన తరగతి, పారశాలలో వ్యక్తిగత బాధ్యత	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన సమాజం పట్ల బాధ్యత
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	6. ముందుచూపు	6. పొదుపు	6. నీటి విలువ	6. ఆహారం వృధా చేయం	6. విద్యుత్ పొదుపు

విద్యావాక్య చట్టం -2009 : CCE - ఆవశ్యకత - అమలు

**మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి?** మూల్యాంకనం అంటే నిర్దిశించడం లేదా నిర్దిశయాలు గైకొనడం. లేదా నిర్దిశయాని రావడం అని భావిస్తుంటాం. **ముదింపు అంటే ఏమిటి?** మూల్యాంకనం కంటే ముందు జిలగే ప్రక్రియ లేదా కార్యకలాపాలుగా భావించవచ్చు. ముదింపు సలగా ఉంటేనే మూల్యాంకనం శస్త్రీయంగా ఉంటుంది.

## తర సమగ్ర మూల్యాల్ఫాంకనం :



ప్రాత్తిక (ఫార్మాస్యూటిక్) ముఖ్యాల్ఫాంకనెం



କାଳଠିଁ ନିର୍ମାଣ ଅଂଶରୁ/ ଏହି

- లేదా నిర్మాలించిన విద్యుత్ప్రమాణాలను ఒక విద్యుత్ ఎంత మేరకు సాధించగలిగాడో తెలుసుకోవడానికి జరిగుటాంటనం. మౌలిక లేదా రాత పరీక్షల రూపంలో ప్రణాళికాబద్ధంగా ఉన్న నిర్వహిస్తారు.

ବିଜ୍ଞାନ



విద్యా లక్ష్మణ క నుండి గతిలు

- |          |   |                 |            |   |                 |
|----------|---|-----------------|------------|---|-----------------|
| జాలై     | - | FA <sub>1</sub> | సెప్పింబర్ | - | SA <sub>1</sub> |
| ఆగష్టు   | - | FA <sub>2</sub> | డిసెంబర్   | - | SA <sub>2</sub> |
| డిసెంబర్ | - | FA <sub>3</sub> | ఏప్రిల్    | - | SA <sub>3</sub> |
| ఫిబ్రవరి | - | FA <sub>4</sub> |            |   |                 |

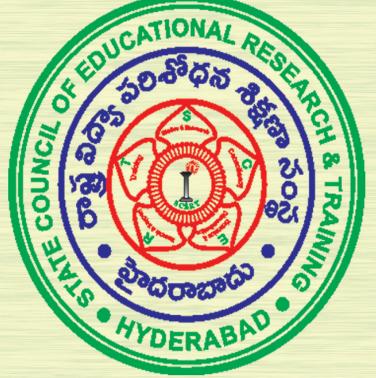
ఈ నెలల్ నిర్వహించిన కార్కములు - చెక్కిన

● ఉపాధ్యాయులు పార్శ్వప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.	అవును / కాదు
● ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● విద్యార్థుల పార్శ్వపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.	అవును / కాదు
● కృత్యాలు, ప్రాజెక్చపనులు, క్లైష్టపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్రాజ్‌రైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు.	అవును / కాదు
● వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యాపోలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● ‘విందాం-నేర్చుకుందాం’, ‘మీనా ప్రపంచం’ రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయం జరిగింది	అవును / కాదు
● ప్రతి వారం మాన్సిడ్రిల్ నిర్వహించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● ప్రతి శుక్రవారం “స్వచ్ఛభారత్” కార్యక్రమాలలో భాగంగా “స్వచ్ఛపొరశాల” కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● సహపాత్యాంశాలకు సంబంధించిన సిలబన్సు పూర్తిచేయడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్‌కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మొనూ ప్రకారం స్కూలుంగా నిర్వహించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హాజరు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● గోడపుత్రిక, పోస్టుబాక్సు, పిల్లలడైరీలను నిర్వహించారు.	అవును / కాదు
● నెలలో నిర్వహించాలిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● పారశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది.	అవును / కాదు



# పోర్చుసల విద్యారథ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక కౌలెండర్ 2015-16



# నవంబర్ - 2015



- ◆ నవంబర్ 7న మేడం క్యారీ జన్మదినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబరు 11వ హోలానా అబుల్ కలాం అజాద్ జన్మదినోత్సవాన్ని పురస్కరించుకొని జాతీయ విద్యా దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబర్ 12న డా. సలీం ఆలీ జన్మదినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబరు 14వ తేదీన బాలల హక్కుల దినోత్సవం నిర్వహించాలి. పిల్లలకు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, ఆటల పోటీలు నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబర్ 14న బీర్బుల్ సహా జన్మదినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబర్ 19న వరల్డ్ టాయిలెట్ దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబర్ 30న జె.సి.బోస్ జన్మదినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ SA-II నిర్వహించడానికి అవసరమైన ప్రశ్నపత్రాలను తరగతివారీగా, విషయవారీగా కాంప్లెక్స్ సమావేశాలలో తయారుచేసుకోవాలి.
  - ◆ అక్షోబర్, నవంబర్ నెలల్లో పూర్తయిన సిలబస్ ఆధారంగా FA-III నిర్వహించి, సాధించిన ప్రగతిని మాసాంతంలో CCE రిజిస్ట్రేషన్ నందు నమోదు చేయాలి.
  - ◆ Quality Monitoring Tools (PINDICS) ఆధారంగా మూల్యాంకనం జరపాలి.

## పనిదినాలు : 23 రోజులు

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	15. కాకరకాయ 16. కిరీటం 17. ఆకుకూరలు 18. ఇటుక	12. సబ్బు 13. రత్నయ్య-జగ్గయ్య 14. రింగు రింగు బిళ్ళ	10. మా ఆటలు • వింతలోకం 11. లడ్డు బాధ	10. రైతు తెలివి (కథ) 11. మారిన అలవాటు 12. ఎవరు బాధ్యలు	11. ప్రయత్నిస్తే (కథనం) 12. సంక్రాంతి (వ్యాసం) • క్రిస్తున్
ఇంగ్లీష్	<b>Things I Do</b>	<b>Rain - Rain</b>	<b>The Mouse and the pencil Swamy and the magic beans</b>	<b>Superstitions Around the World Fudi's Desert Journey Part I &amp; II</b>	<b>Five Friendly Farmers Our School Garden The Food We Eat</b>
గణితం	(1) 20కి మించని కూడికలు (2) 20లోపు తీసివేత (3) 10 నుండి 100 వరకు పదుల పరిచయం	గుణకారం -1 ఎక్కాలు (1-10 వరకు) గుణకారం - 2	గుణకారం భాగహరం	• ఇది ఎంత పొడవు ఉంది? • దీని బరువెంత? • ఏ పాత్రలో ఎంతపదుతుంది?	• మ్యాపులు-మార్గాలు • ఇది ఎంత బరువు ఉంటుంది? • మరికొన్ని ఎక్కువ లీటర్లు
పరిసరాల విజ్ఞానం	9. దుస్తులు • రోజు వేసుకునే దుస్తులు • ప్రత్యేక సందర్భాల్లో వేసుకునే దుస్తులు • నాకిష్టమైన దుస్తులు 10. నివాసాలు • ఇంటిలోని సౌకర్యాలు • చుట్టూపక్కల ఇత్తులు	10. దుస్తులు • నా బట్టిల్ని నేను ఉతుక్కుంటాను • నా గుండీలు నేనే కుట్టుకుంటాను.  11. నివాసాలు • పరిశుద్ధత • ఇంట్లో ఉండే జంతువులు	రకరకాల ఇత్తులు శుభ్రమైన ఇల్లే అందమైన ఇల్లు మట్టితో చేసిన మాణిక్యాలు	7. ప్రభుత్వ సంస్థలు	9. వాతావరణం - గాలి 10. సూర్యుడు-గ్రహాలు
వ్యాయామ - ఆరోగ్య విద్య	మార్చింగ్, జిమ్యాస్టిక్స్	మార్చింగ్; అనుకరణ ప్రక్రియలు; వినోదపు క్రీడలు	మార్చింగ్; వినోదపు క్రీడలు; జిమ్యాస్టిక్స్	మార్చింగ్, జిమ్యాస్టిక్స్; కంబాటివ్స్	వినోదపు క్రీడలు, జిమ్యాస్టిక్స్; కొన్ని బంతిఅటలు
	నీరు	పారశాలలో నీటి వసరులు	పరిసరాలు	చర్చం, దుస్తులు	జ్వరం చుట్టూ ఉన్న మూఢనమ్మకాలు
కళలు- సాంస్కృతిక విద్య	చిత్రలేఖనం: మూడు అంచెల బొమ్మలు క్రాష్టి: కాగితపు పళ్ళు (కుందేలు, పుప్పు) పప్పుత్రీ: స్టిక్ పప్పెట్లు సంగీతం: జానపద గేయాలు ధియేటర్: స్క్రూట్స్	చిత్రలేఖనం: మూడు అంచెల బొమ్మలు క్రాష్టి: పేపర్ కట్టింగ్ (నత్త) పప్పుత్రీ: స్టిక్ పప్పెట్లు సంగీతం: జానపద గేయాలు	చిత్రలేఖనం: మూడు అంచెల బొమ్మలు క్రాష్టి: పేపర్ కట్టింగ్ (సీతాకోచిలుక) పప్పుత్రీ: స్టిక్ పప్పెట్లు సంగీతం: జానపద గేయాలు/ సినిమా పాటలు	చిత్రలేఖనం: మూడు అంచెల బొమ్మలు క్రాష్టి: పేపర్ కట్టింగ్ (నక్క) పప్పుత్రీ: స్టిక్ పప్పెట్లు సంగీతం: జానపద గేయాలు/ సినిమా పాటలు	చిత్రలేఖనం: మూడు అంచెల బొమ్మలు క్రాష్టి: పేపర్ కట్టింగ్ (నక్క) పప్పుత్రీ: స్టిక్ పప్పెట్లు సంగీతం: జానపద గేయాలు/ సినిమా పాటలు
పనివిద్య			6. సమాచారం-డాక్యుమెంటేషన్ గోద పత్రిక నిర్వహణ	6. సమాచారం-డాక్యుమెంటేషన్ పోస్టర్ తయారీ	6. సమాచారం-డాక్యుమెంటేషన్ నోటీసులు, ఆఫ్సోనాలు, ప్రకటనలు
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	7. ఆరోగ్యమే మహాగ్యం	7. దంతాల పరిశుద్ధత	7. వ్యక్తిగత పరిశుద్ధత	7. మన చేతుల్లో మన ఆరోగ్యం	7. మన బాధ్యత

పొరశాల యాజమాన్య కమిటీలు (SMC)

విద్యాహాక్ష చట్టం 2009 ప్రకారం పారశాలలో పారశాల యాజమాన్య కమిటీలను ఏర్పాటుచేయాలి. ఆవాస ప్రాంతంలో ఉన్న బడిచిడు పిల్లలందరూ పారశాలలో చేరి నాళ్ళమైన విద్యను పొందేందుకు పారశాల యాజమాన్య కమిటీ ఎంతగానో తోడ్డడుతుంది. పారశాల నిర్వహణలోనూ, వనరుల కల్పనలోనూ పారశాలకు సహకరించడం ద్వారా పారశాల యాజమాన్య కమిటీలు పారశాలల ప్రగతికి ఎంతగానో తోడ్డడతాయి.

పొరశాల యూజమాన్స్ కమిటీ ప్రాథాన్యతాంశాలు:

- ◆ ప్రతి రెండు నెలలకొకనొల సమావేశమై వారశాల పనితీరును సమీళించి విద్యుతార్థక్రమాల అమలుకు తగ్గసూచనలు చేయడం.
  - ◆ వారశాలకు దైర్ఘ్యజరయ్యే పిల్లల తల్లిదంత్రులతో సంప్రదించి వారు ప్రతిరోజు సరిగా హాజరయ్యేలా చూడడం.
  - ◆ ఉపాధ్యాయుల హాజరు, పనితీరును సమీళించి గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు ఉపాధ్యాయులకు సహకరించడం.
  - ◆ పిల్లల ప్రగతిని సమీళించడం, అభ్యసనా సామర్థ్యాలు పెంపాందించడానికి ఉపాధ్యాయులకు సహకరించడం.
  - ◆ వారశాలలో అమలవుతున్న మధ్యాహ్న భోజన పథకాన్ని పర్చవేళించడం.
  - ◆ వారశాలకు వచ్చే నిధులు, సూక్షలు గ్రాంటులు, ఖర్చుల వివరాలను సమీళించడం.
  - ◆ వారశాలకు వచ్చిన నిధుల సభ్యులియోగానికి అవసరమైన తీర్మానాలు చేయడం.

పాతశాల పురీగతికి సమాజ భాగస్వామ్యం అవసరం. సామాజిక వనరులను సమర్థవంతంగా వినియోగించుకోవాలంటే పాతశాల సమాజంతో సస్మాహిత సంబంధాలు నెలకొల్పుకోవాలి. ఇందులో పాతశాల యాజమాన్య కమిటీలు ఒడికి సమాజానికి మధ్య వారభీగా నిలుస్తాయి.

వారశల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశంలో చర్చనీయాంశాలు

- ▶ విద్యార్థుల ప్రగతి ప్రదర్శన
  - ▶ ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థుల పోజరు (డ్రాప్ అవ్యాట్/ అనుష్టాతి)
  - ▶ మధ్యాహ్న భోజన పథకం
  - ▶ పారశాల నిధుల వినియోగం
  - ▶ ప్రత్యేక కార్యక్రమాల సిర్ఫ్ పాఠ
  - ▶ పారశాల అభివృద్ధికి అదనపు వసరులు సమీకరించడం

ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్కిమాలు - చెక్కిన

- |  |              |
|--|--------------|
| • ఉపాధ్యాయులు పార్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.   | అవును / కాదు |
| • ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • విద్యార్థుల పార్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • కృత్యాలు, ప్రాజెక్టుపనులు, క్లైట్‌పరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్ఫాజరైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు.   | అవును / కాదు |
| • వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యాపోలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ‘విందాం-నేర్చుకుందాం’, ‘మీనా ప్రపంచం’ రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయం జరిగింది   | అవును / కాదు |
| • ప్రతి వారం మాస్‌ట్రిల్ నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ప్రతి శుక్రవారం “స్వచ్ఛభారత్” కార్యక్రమాలలో భాగంగా “స్వచ్ఛపారశాల” కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • సహాయోదాయాలకు సంబంధించిన సిలబన్సు పూర్తిచేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్‌కాంపెన్స్ సమావేశాలకు హోజురుకావడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • మధ్యాహ్న ఫోజన పథక నిర్వహణ మెనూ ప్రకారం స్కూలుంగా నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హోజురు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు, పిల్లలడైరీలను నిర్వహించారు.   | అవును / కాదు |
| • నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • పారశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |



# పార్శవ విద్యారథ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యావిషయక క్యాలెండర్ 2014-15

### డిసెంబర్ - 2015



#### ఈ నెలలో నిర్వహించాలన్న ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- దిసెంబరు 1వ తేదీన ప్రపంచ AIDS దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- దిసెంబరు 3వ తేదీన కాలుష్య వ్యతిరేక దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- దిసెంబరు 10 మాసవహక్కుల దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- దిసెంబరు 11వ UNICEF Day నిర్వహించాలి.
- దిసెంబరు 14న జాతీయ శక్తి పరిక్రణ దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- దిసెంబరు 14 నుండి 22 వరకు SA-II నిర్వహించి ఫలితాలను CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయాలి. విద్యార్థుల ప్రగతి పత్రాలను తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- దిసెంబరు 22వ తేదీన తీవ్రానిస రాఘవసన్ జన్మదినం సందర్భంగా Maths Day ను గజిత మేళను నిర్వహించాలి.
- దిసెంబరు 23 క్రైస్త దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- 24-12-2015 నుండి 02-01-2016 వరకు మిషన్ పారశాలలకు క్రీస్తు సెలవులు.
- దిసెంబరు 29న అంతర్జాతీయ చీక్వెవిధు దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- SMC సమావేశం నిర్వహించాలి.



పనిధినాలు : 24/19 రోజులు

డిసెంబర్ - 2015 సిలబ్స్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	19. ఎలుక-ఏనుగు 20. జెటు 21. చందులు మరావే 22. కోతిబావ	15. జెండా పండుగ 16. కుందేలు తెలివి 17. కోడి పిల్ల	12. గాలిపటం 13. కోతి-పెన్నీల్	13. చక్కలకుర్చీ (కథనం)	13. రామసు కథ (కథనం) 14. మీ ప్రియనేస్తాన్ని (ఆత్మకథ)
ఇంగ్లీష్	At the Zoo	Here is Your Coin	Swamy and the Magic Bears Mary and the three bears	Travelling The Colourless Tiger	Junk Food, Junk Food-Go way.....The Colourful Sweets The Witty Nasruddin
గణితం	20 నుండి 100 వరకు సంఖ్యలు	భాగపోరం పొడవు, బరువు	భాగపోరం కొలతలు	• టిక్ టిక్ అంటూ నడుస్తున్న గడియారం • సమసభాగాలగా విభజించం	• మరీకొన్ని ఎక్కువ లీటర్లు • కాలం • భిన్నాలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	11. నీరు • నీటిని ఎందుకు ఉపయోగిస్తాం. • నీటిని నిలువునే పాత్రము	12. నీరు • నీరు ఎవ్కడి నుండి తెచ్చుకుంటారు? • పారశాల-నీటి వసరులు • నీటిని నిలువు జేసే పద్ధతులు.	రంగు రంగుల బట్టలు	13. ఇంక్షు- నిర్మాణం -పారిశుద్ధిం	11. భద్రతా చర్యలు 12. చారిత్రక కట్టడాలు- చంద్రగిరికోటు
వ్యాయామ- అరోగ్య విద్య	వామింగ్ అప్, మార్చింగ్; జిమ్స్ట్రీస్; వినోదపు క్రీడలు	వామింగ్ అప్; మార్చింగ్; జిమ్స్ట్రీస్; వినోదపు క్రీడలు	వామింగ్ అప్; కంబాట్స్; యోగా; వినోదపు క్రీడలు, యోగా	వామింగ్ అప్; జిమ్స్ట్రీస్; యోగా; కొన్ని బంతి ఆటలు	వామింగ్ అప్; జిమ్స్ట్రీస్; యోగా; కొన్ని బంతి ఆటలు
అరోగ్య అలవాట్లు, వ్యాధుల అవగాహన	ఆరోగ్య అలవాట్లు, వ్యాధుల అవగాహన	పరిసరాలు	గోట్టు, చెప్పులు	ముక్కు బెదరడం కారణాలు	
కళలు- సాంస్కృతిక విధ్య	చిత్రలేఖనం: క్రమానుగతాలు క్రాష్ట్: ఒరిగామి (గుడ్డగూబి) పప్పుతో: స్టైక్ పప్పెట్స్ సంగీతం: సినిమా పాటలు థియేటర్: నాటిక, నాటకం	చిత్రలేఖనం: క్రమానుగతాలు క్రాష్ట్: పేవర్ కట్టింగ్ (బెల్లు) పప్పుతో: స్టైక్ పప్పెట్స్ సంగీతం: సినిమా పాటలు థియేటర్: నాటిక, నాటకం	చిత్రలేఖనం: క్రమానుగతాలు క్రాష్ట్: పేవర్ కట్టింగ్ (బెల్లు) పప్పుతో: స్టైక్ పప్పెట్స్ సంగీతం: సినిమా పాటలు థియేటర్: నాటిక, నాటకం	చిత్రలేఖనం: క్రమానుగతాలు క్రాష్ట్: పేవర్ కట్టింగ్ (బెల్లు) పప్పుతో: స్టైక్ పప్పెట్స్ సంగీతం: సినిమా పాటలు థియేటర్: నాటిక, నాటకం	
పనివిద్య			7. వస్తువులు-నమూనాల తయారీ ఆక్షతులు, నమూనాలు	7. వస్తువులు-నమూనాల తయారీ ఆక్షతులు, నమూనాలు	7. వస్తువులు-నమూనాల తయారీ పూలదంతలు, డోర్మాస్ట్రోక్సులు
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	8. మన పండుగలు	8. వేషధారణ	8. పెద్దలను గౌరవిస్తాం	8. ప్రవం కుమారుడు	8. గురువు

#### సూక్ష్మ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలు - నిర్వహణ

పారశాల విధ్యాయాలలో ఉపాధ్యాయుల వ్యత్తి సామాన్యాలు పెంపాంబింపజేయడానికి, పారశాలల్లో గుణాత్మక విద్యను అంబించడానికి కీలుగా ఉపయోగపడే వసరుల తేంద్రంగా అనుభవాల పంపిణీ వేబికగా సూక్ష్మ కాంప్లెక్స్ లను మన రాష్ట్రంలో ఏర్పాటు చేశారు. సుమారు 10 పారశాలలకు తేంద్రంగా సూక్ష్మ కాంప్లెక్స్ లను ఏర్పాటు చేశారు. సూక్ష్మ కాంప్లెక్స్ తేంద్రంగా ఉన్న పారశాలలను లీడ్ సూక్ష్మ అంటాం. ఇది ఉన్నత పారశాల / ప్రాథమికోన్సుత పారశాల అయి ఉంటుంది. ఈ లీడ్ సూక్ష్మ అంట పారశాల తన పాలభాగించి పారశాలల్లో విధ్యా ప్రమాణాలు పెంచడానికి, అయి పారశాలల్లో ఉన్న భాతీక, మానవ వసరులు సంఖ్యాలో అయ్యులా బాట్టుత వహిస్తుంది.

#### పారశాల సముదాయం - నిర్వహణ అంశాలు:

- సూక్ష్మ కాంప్లెక్స్ గత మానవ నివేదిక.
- సూక్ష్మ కాంప్లెక్స్ ఛైర్మన్ పారశాల వారీగా సమీక్ష.
- గతమానంలో తయారుచేసి ఉపయోగించిన టి.ఎల్.ఎమ్. ప్రదర్శన.
- ఈ మాసం సిలబ్స్ లోని భావనలపై విశ్లేషణ (సబ్సిప్పు వారిగా)
- పార్షవపథకం, బోధనాపరిశోధకాల తయారీ.
- మాదిరి పార్షవోధన.
- పుస్తక సమీక్ష.
- స్ట్రాటిక్ వ్యూటివుపులతో అంటర్యూలు, చర్చలు, సెమినర్లు.
- మాసంలో నిర్వహించిన ప్రశ్నాపనాల విధానాధికారి / డైట్ ఉపయోగస్కులు / సెక్యూరిటీస్ అధికారుల సూచనలు.
- సూక్ష్మ కాంప్లెక్స్ దే నిర్వహణ.
- టి.ఎల్.ఎమ్. మేళాల నిర్వహణ.
- పారశాలలో నిర్వహించిన రిజిస్టర్లు, రికార్డులపై అవగాహన.
- సూక్ష్మ కాంప్లెక్స్ నిధులు, వినియోగం.

#### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్కొప్ప

• ఉపాధ్యాయుల పార్ట్యూపాటుకి, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.	అవును / కాదు
• ప్రణాలీక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధ	



# పోర్చుఱల విద్యారథ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16



# ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ మొదటి వారంలో పిల్లలకు ఆరోగ్య పరీక్షలు నిర్వహించాలి. వారి ఆరోగ్య వివరాలను రాష్ట్రియ బాలస్వాస్థ కార్డులలో నమోదు చేయాలి.
  - ◆ జనవరి 4 స్కూటన్ జయంతి నిర్వహించాలి.
  - ◆ జనవరి 12 ఎల్లాప్రగడ సుబ్బారావు జయంతి, స్వామి వివేకానంద జయంతి (జాతీయ యువదినోత్సవం) నిర్వహించాలి.
  - ◆ జనవరి 26వ తేదీన భారత గణతంత్ర్య దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ జనవరి 30న గాంధీజీ వర్షంతి, అమరవీరుల సంస్కరణ దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
  - ◆ జిల్లాస్వాయిలో జరిగే తెలుగు, గణిత అభ్యసన సామగ్రి మేళా, భాషోత్సవ, పరమోత్సవాలలో పాల్గొనాలి.
  - ◆ జనవరి 9వ తేదీ నుండి 17వ తేదీ వరకు సంక్రాంతి సెలవులు.

పనిదినాలు : 18/23 రోజులు

జనవరి - 2016 సిలబ్స్

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	23. గొరి సైకిలు 24. నెమలిపించం 25. రాముడి రథం	18. కాకి తెలివి	14. పిల్లలమటి ● తిథులు	14. బొమ్మగుర్రం (కథనం) 15. పల్లెచిత్రం (కథనం)	15. వృధాచేయం (సంభాషణ)
ఇంగ్లీష్	<b>Fruits and Vegetables</b>	<b>Here is your coin</b>	<b>Mary and Three Bears</b>	<b>His Last Message The Lion King</b>	<b>There was an Old Woman The Clever Jackal</b>
గణితం	ముందు, మధ్య తరువాత సంబ్యాలు ద్రవ్యం	పరిమాణం, కాలం ద్రవ్యం	కొలతలు (6 పీరియడ్లు)	● స్టోర్ టేబుల్స్ అంచులు-సరిహద్దులు	● భిన్నాలు ● కారణాంకాలు- గుణిజాలు
పరిసరాల విజ్ఞానం	12. ప్రయాణం ● వాహనాలు ● వాహనాల బొమ్మలు ● నేను చూసిన వాహనాలు	13. వాహనాలు ● వివిధ రకాల వాహనాలు ● నా ప్రయాణము	14. ఏవేంటి ఎక్కడెక్కడ	9. మా ఊరు - చెరువు	13. శక్తి 14. మనదేశం-ప్రపంచం
వ్యాయామ - ఆరోగ్య విద్య	మార్చింగ్; వినోదపు క్రీడలు	మార్చింగ్; జిమ్మాప్రిక్స్, అనుకరణ ప్రాక్రియలు	యోగా; జిమ్మాప్రిక్స్, వినోదపు క్రీడలు	యోగా; లయబద్ధమైన కృత్యాలు; వినోదపు క్రీడలు	వినోదపు క్రీడలు; యోగా; లయబద్ధమైన కృత్యాలు
	ఆరోగ్యపు అలవాట్లు, వ్యాధుల అవగాహన	ఆరోగ్యపు అలవాట్లు, వ్యాధుల అవగాహన	పరిసరాలు	అలంకరణ సామగ్రి/ వ్యాయామం	
కళలు - సాంస్కృతిక విద్య	చిత్రలేఖనం: క్రమానుగతాలు క్రాష్ట్: కాగితం పశ్చిం (సూర్యాడు) పప్పెట్రీ: ఫింగర్ పప్పెట్స్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: జానపద సృత్యం	చిత్రలేఖనం: క్రమానుగతాలు క్రాష్ట్: పేపర్ కట్టింగ్ (ఈగు) పప్పెట్రీ: ఫింగర్ పప్పెట్స్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: జానపద సృత్యం	చిత్రలేఖనం: క్రమానుగతాలు క్రాష్ట్: పేపర్ కట్టింగ్ (ఇల్లు) పప్పెట్రీ: ఫింగర్ పప్పెట్స్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: జానపద సృత్యం	చిత్రలేఖనం: క్రమానుగతాలు క్రాష్ట్: పేపర్ కట్టింగ్ (ఫోటోఫ్రేమ్) పప్పెట్రీ: ఫింగర్ పప్పెట్స్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: జానపద సృత్యం	చిత్రలేఖనం: క్రమానుగతాలు క్రాష్ట్: పేపర్ కట్టింగ్ (ఫోటోఫ్రేమ్) పప్పెట్రీ: ఫింగర్ పప్పెట్స్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: జానపద సృత్యం
పనివిద్య			8. గృహ యాజమాన్యం-ఇల్లు-వస్తువుల అమరిక	8. గృహ యాజమాన్యం-ఇల్లు-పరిసరాల శుద్ధత	8. గృహ యాజమాన్యం-ఇల్లు-మొక్కల పెంపకం
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	9. చెట్లను పెంచుదాం!	9. చెట్లు మన వేస్తాలు	9. చెత్తబుట్ట వాడదాం!	9. ప్లాష్టిక్ వద్ద	

APSCF - 2011 మార్కెట్ సూటులు

- ◆ పిల్లలు తమకున్న సహజమైన శక్తిసామర్థ్యం ఆధారంగా నేర్చుకునేలా ప్రధానంగా దృష్టిపెట్టడం.
  - ◆ పిల్లల భాష, సమాజంలోని వివిధ రకాలైన జ్ఞాన వ్యవస్థలను గౌరవించడం, వాటిని అభ్యసనంలో వినియోగించడం.
  - ◆ ఈ జ్ఞానాన్ని బడిబయటి జీవితంతో తదుపరి అభ్యసనంతో అనుసంధానం చేయడం.
  - ◆ జ్ఞానమంటే సమాచారం కాదు. పిల్లలు తమకున్న అనుభవాలు, శక్తిసామర్థ్యాలు, ఆలోచనలతో జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకోవాలి. ఈ జ్ఞానాన్ని బడి బయటి జీవితంతో, తదుపరి అభ్యసనంతో అనుసంధానం చేయడం.
  - ◆ బట్టి విధానాలకు స్వీస్తిపలకడం. ఏటి స్థానాల్లో ప్రతి చర్యలు (Interactions), ప్రాజెక్చుల పనులు, అన్వేషణలు (Explorations), ప్రయోగాలు, విశ్లేషణలు వంటి పథ్థతుల ద్వారా పిల్లలు అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడం.
  - ◆ నేర్చుకోవడాన్ని పార్యపుస్తకాలకే పరిమితం చేయకుండా పిల్లల సమగ్ర అభివృద్ధి కోసం విద్యాప్రణాళికలో అవకాశాలు కల్గించడం.
  - ◆ పిల్లల నేపథ్యం, సంస్కృతి, అనుభవాలు, స్థానిక అంశాలకు తరగతిగదిలో ప్రాధాన్యత కల్గించడం.
  - ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనాన్ని అమలు చేయడం ద్వారా పరీక్షలను సరళీకరించడం, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో మూల్యాంకనాన్ని అంతర్భాగం చేయడం. పిల్లలు ఎంత నేర్చుకున్నారని తెలుసుకోవడానికి బదులు ఎలా నేర్చుకుంటున్నారు? అనే అంశంపై దృష్టిపెట్టడం (Assessment for learning).
  - ◆ పార్యప్రణాళికలోని విభిన్న అంశాలను సమీక్షితం చేస్తూ అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడానికి వీలుగ విమర్శనాత్మక మరియు సామాజిక నిర్మాణాత్మక (Social Constructivism) విధానాలను తులనాత్మక / విమర్శనాత్మక (Critical Pedagogy) బోధనా విధానాల ఆధారంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించడం.

ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్కిని

- |   |              |
|---|--------------|
| • ఉపాధ్యాయులు పార్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.  | అవును / కాదు |
| • ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • విద్యార్థుల పార్యపుస్తకాలు, నోటపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • కృత్యాలు, ప్రాజెక్టుపనులు, క్లైట్‌పరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • వరుసగా 3 రోజులపాటు గైరాజ్‌రైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు.  | అవును / కాదు |
| • వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యాపోలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • ‘విందాం-నేర్చుకుందాం’, ‘మీనా ప్రపంచం’ రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయం జరిగింది  | అవును / కాదు |
| • ప్రతి వారం మాన్సిఫ్రైల్ నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ప్రతి శుక్రవారం “స్వచ్ఛభారత్” కార్యక్రమాలలో భాగంగా “స్వచ్ఛపారశాల” కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • సహపాత్యంశాలకు సంబంధించిన సిలబ్సను ఘూర్తిచేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్‌కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హోజరుకావడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • మధ్యాహ్న భోజన వథక నిర్వహణ మెనూ ప్రకారం స్కూలుంగా నిర్వహించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హోజరు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు, పిల్లలడైరీలను నిర్వహించారు.  | అవును / కాదు |
| • నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • పారశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |



# పోర్చుల విద్యారథ - ఆంగ్లప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్షులెండర్ 2015-16

## ఫిబ్రవరి - 2016



# ఈ నెలలో నిర్వహించాలన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ❖ ఫిబ్రవరి 3 జాన్ గూటన్బగ్గ దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ❖ ఫిబ్రవరి 4 ప్రపంచ క్యాన్సర్ దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ❖ ఫిబ్రవరి 21న అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ❖ ఫిబ్రవరి 21 శాంతి స్వరూప్ భట్టాగర్ జయంతి నిర్వహించాలి.
  - ❖ ఫిబ్రవరి 28న జాతీయ వైజ్ఞానిక దినోత్సవం సందర్భంగా సైన్స్ మేళాను నిర్వహించాలి.
  - ❖ జనవరి, ఫిబ్రవరి నెలల్లో పూర్తయిన సిలబస్ ఆధారంగా FA 4 నిర్వహించి, ఫలితాలను CCE రిజిష్ట్రేషన్లో నమోదుచేయాలి
  - ❖ Quality Monitoring Tools ఆధారంగా మూల్యాంకనం జరగాలి.
  - ❖ SMC సమావేశం నిర్వహించాలి.



## పనిదినాలు : 24 రోజులు

ఫిబ్రవరి - 2016 సిలబ్సు

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	26. తాళంచెపి 27. మేఘులు 28. పొడుపు కథలు	19. తెలుగు నెలలు 20. ఆణిముత్యాలు	15. చెట్టుకోరిక ● బంగారుపాప 16. ఆణిముత్యాలు	● చిత్రకళ (వ్యాసం) 16. మాటల ప్రయాణం (కథనం)	16. శతకపద్యాలు (పద్యాలు) ● అన్నదమ్ముల కథ (కథ)
ఇంగ్లీష్	Princes Tomato's marriage	What is my name?	The Animals School	Ekalavya Our Lips and Our Ears Honesty	I was Bad at Cricket Our Legacy A Flying Game
గణితం	కాలం పొడవు - బరువు - పరిమాణం	ఆకారాలు నమోదు చేయడం	కాలం పేజి. నం. నిత్యబీతంలో గణితం	● ఒకే విధమైన సగాలు ● అమరికలు	● సౌష్టవం ● అమరికలు ● గోల్గొండ కోటకు విషారయాత్ర
పరిసరాల విజ్ఞానం	13. మంచి అలవాట్లు ● నేనోకమంచి అమ్మాయిని, అబ్బాయిని ఎందుకంటే • మా టీచర్కి నేనంటే ఇష్టం 14. దుకాణాలు ● దుకాణాలలో మనం ఏం కొంటాం?	14. మంచి అలవాట్లు ● రోజూ పాటించే మంచి అలవాట్లు ● జట్లలో పనిచేయడం 15. దుకాణాలు ● రకరకాల దుకాణాలు	నీరు - మన ఆవసరాలు ఊరికి పోదాం	10. మన ఆపోరం - మన ఆరోగ్యం 11. ఊరు నుండి ధిల్లీకి	15. మన రాజ్యంగం
వ్యాయామ - ఆరోగ్య విద్య	వామింగ్ అప్; మార్చింగ్; వినోదపు క్రీడలు	వామింగ్ అప్; మార్చింగ్; జిమ్స్యుస్టిస్; వినోదపు క్రీడలు	యోగా; జిమ్స్యుస్టిస్; లయబద్ధమైన కృత్యాలు	యోగా; జిమ్స్యుస్టిస్; లయబద్ధమైన కృత్యాలు	యోగా; వినోదపు క్రీడలు; కొన్ని బంతి ఆటలు
కళలు - సాంస్కృతిక విద్య	చిత్రలేఖనం:వస్తువులను చూసిబోమ్మలు గీయడం క్రాష్ట్: ఒరిగామి (పక్కి) పప్పెట్రీ: ఫింగర్ పప్పెట్ర్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: శాస్త్రీయ సృత్యం	చిత్రలేఖనం:వస్తువులను చూసిబోమ్మలు గీయడం క్రాష్ట్: కొలాజ్ వర్క్ (పక్కి) పప్పెట్రీ: స్టిక్ & ఫింగర్ పప్పెట్ర్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: శాస్త్రీయ సృత్యం	చిత్రలేఖనం:వస్తువులను చూసిబోమ్మలు గీయడం క్రాష్ట్: పేపర్ కట్టింగ్ (ఇల్లు) పప్పెట్రీ: ఫింగర్ పప్పెట్ర్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: శాస్త్రీయ సృత్యం	చిత్రలేఖనం:వస్తువులను చూసిబోమ్మలు గీయడం క్రాష్ట్: పేపర్ కట్టింగ్ (వాల్ హాంగ్) పప్పెట్రీ: ఫింగర్ పప్పెట్ర్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: శాస్త్రీయ సృత్యం	చిత్రలేఖనం:వస్తువులను చూసిబోమ్మలు గీయడం క్రాష్ట్: పేపర్ కట్టింగ్ (వాల్ హాంగ్) పప్పెట్రీ: ఫింగర్ పప్పెట్ర్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: శాస్త్రీయ సృత్యం
పనివిద్య			9. వినియోగదారుల విజ్ఞానం	9. వినియోగదారుల విజ్ఞానం	9. వినియోగదారుల విజ్ఞానం
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	10. కాకికాడు 11. కలసి ఆడుదాం	10. పద్ధతిగా చేద్దాం 11. ఎవరైనా ఒక్కటే	10. నిజాయితీగా ఉండాం! 11. అన్యాయం	10. నిర్దయంగా మాట్లాడుదాం! 11. అందరూ సమానమే	10. మూఢనమ్మకం 11. గుణపారం

# రాష్ట్రాభియ బాలనైప్స్చర్ కార్యక్రమం (RBSK)

ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యమని మనందలకి తెలుసు. ఆరోగ్యవంతమైన పిల్లలతోనే ఆరోగ్యవంతమైన సమాజం సాధ్యమవుతుంది. ప్రజాారోగ్య విభాగంలోని వివిధ శాఖలతో సమన్వయం చేసుకుంటూ పిల్లల ఆరోగ్య సంరక్షణ ద్వేయంగా విద్యాశాఖ చేపట్టిన చక్కని కార్టుక్రమం RBSK. ఈ కార్టుక్రమం రాష్ట్రంలోని అన్ని ప్రభుత్వ పార్శవాల విద్యార్థుల ఆరోగ్యానికి భరోసా ఇస్తుంది. సర్వాశిక్ష అభియాన్ వైద్య ఆరోగ్య శాఖలో కలిసి ప్రతిష్ఠాత్మకంగా అమలుజరుగుతున్న ఈ కార్టుక్రమంలోని వినేషాలు గమనిధ్యం.

- ఆరోగ్యం, కుటుంబ సంఖేయ శాఖ ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో విఏరామెడికల్ సిబ్బంది, మెడికల్ ఆఫీసర్లు రాష్ట్రవ్యవస్థంగా అన్ని వారశాలలల్లోని పిల్లలందలకి స్క్యూనింగ్ పరీక్షలు నిర్వహించడం. వారశాల స్థాయిలో ప్రతి సంవత్సరం విద్యుత్ పక్షోత్సవాలలో భాగంగా పిల్లలకు వైద్య పరీక్షలు నిర్వహించడం. ఇందుకోసం మండల స్థాయి బృందాలను పిర్మాటు చేసుకొని 15 రోజుల లోపల పూర్తిచేయడం.

అన్ని స్థాయిలలోని కమిటీలు రెండు నెలలకొకసాల సమీక్షలు జరిపి కార్యక్రమ అమలును పరిశీలించి అమలు జరిగేలా చూడడం.

వివి పిల్లలను ఎక్కడికి రెఫర్ చేశామో గుర్తించి పర్ట్ వేక్షణ చేస్తూ కార్యక్రమం అమలుజరిగేలా చూడాలి.

దంత సంరక్షణ, కంటి సంరక్షణ (చిన్నాల చూపు), నట్టల నివారణ (Deworming), రక్తహినత నిర్మాలన (WIFS), చేతులు శుభ్రం చేసుకోవడం వంటి ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు నిర్వహిస్తూ వార్తాపత్రికలలో తగిన ప్రచారం లభించేలా చూడడం.

మదరాయలు, కె.జి.జి.వి. లు, ఆర్.ఎస్.టి.సి.లతో సహ అన్ని విద్యుత్ సంస్థలల్లోని పిల్లలందలకి ఈ కార్యక్రమాన్ని అమలు చేయడం.

మధ్యాహ్న భోజన నిర్వాహకులు, ఆరోగ్య కార్యక్రమాలు, ప్రాథమిక ఆరోగ్యకేంద్రాల సహాయకులు మొదలైన వారందలనీ పిల్లల ఆరోగ్య కార్యక్రమంలో భాగస్వాములను చేయడం. శిక్షణ నిర్వహించడం.

వారశాలలో ప్రతి గురువారం “సూక్ష్మ హార్ట్ డే” గాను, ప్రతి మంగళవారం “ఐఫర్ల్ డే” గాను నిర్వహించాలి.

ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్బోక్సిలు - చెక్కిని

- |   |              |
|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ఉపాధ్యాయులు పార్శ్వప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.</li> </ul>  | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది.</li> </ul>  | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>విద్యార్థుల పార్శ్వపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.</li> </ul>   | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>కృత్యాలు, ప్రాజెక్టువనులు, క్లేష్టపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది.</li> </ul>   | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది.</li> </ul>   | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్రాజరైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు.</li> </ul>  | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యాపోలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది.</li> </ul>  | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>‘విందాం-నేర్చుకుందాం’, ‘మీనా ప్రపంచం’ రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది.</li> </ul>  | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయం జరిగింది</li> </ul>  | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ప్రతి వారం మాసిడిల్ నిర్వహించడం జరిగింది.</li> </ul>   | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ప్రతి శుక్రవారం “స్వచ్ఛభారత్” కార్యక్రమాలలో భాగంగా “స్వచ్ఛపారశాల” కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.</li> </ul>  | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>సహపాత్యంశాలకు సంబంధించిన సిలబన్సు పూర్తిచేయడం జరిగింది.</li> </ul>   | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ఉపాధ్యాయులందరూ సూల్క్లకాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హజరుకావడం జరిగింది.</li> </ul>  | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>మధ్యాచ్చ భోజన పథక నిర్వహణ మెనూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది.</li> </ul>   | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.</li> </ul>   | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హజరు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది.</li> </ul> | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.</li> </ul>  | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు, పిల్లలదైరీలను నిర్వహించారు.</li> </ul>  | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.</li> </ul>   | అవును / కాదు |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>పారశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది.</li> </ul>  | అవును / కాదు |



# పోర్చుసల విద్యారథ - ఆంగ్లప్రచేర్ణ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### మార్చి - 2016



# ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ పాలాలు పూర్తయిన తరగతులలో పునఃశ్వరణ తరగతులు నిర్వహించాలి.
  - ◆ మొదటి వారంలో మాదిరి పొర్సెమెంట్ (Mock Parliament) నిర్వహించాలి.
  - ◆ మార్చి 8వ తేదీన అంతర్జాతీయ మహిళా దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
  - ◆ మార్చి 14 ఐన్స్టిన్ జయంతి నిర్వహించాలి.
  - ◆ మార్చి 15న వినియోగదారుల దినోత్సవం, ప్రపంచ వికలాంగుల దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ మార్చి 16న పొట్టిశ్రీరాములు జయంతి నిర్వహించాలి.
  - ◆ మార్చి 22న ప్రపంచ జల దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ SA-III కోసం విషయవారీ, తరగతివారీగా ప్రశ్నపత్రాలను కాంప్లెక్స్ సమావేశంలో సిద్ధంచేసుకోవాలి.
  - ◆ పొర్టులు వారికోత్సవం నిర్వహించాలి.



పనిదినాలు : 23 రోజులు

ಮಾರ್ತ್ಯ - 2016 ಸೀಲಬಸ್

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	పునఃశ్వరణ	పునఃశ్వరణ	పునఃశ్వరణ	పునఃశ్వరణ	పునఃశ్వరణ
ఇంగ్లీష్	<b>Revision</b>	<b>Together we pull</b>	<b>Birbal outwits the Cheat</b>	<b>My Letters, My Memories Riddles The Blind Boy</b>	<b>Will Power Keep Your Spirits High Thomas Alva Edison Glenn Cunningham      Louis Braille</b>
గణితం	పునఃశ్వరణ	పునఃశ్వరణ	నిత్యజీవితంలో గణితం దత్తాంశ నిర్వహణ అమరికలు	• గణితం మన చుట్టూనే ఉంది	• గోల్డ్‌ప్రాండ కోటకు విహారయాత్ర
పరిసరాల విజ్ఞానం	పునఃశ్వరణ	పునఃశ్వరణ	పునఃశ్వరణ	12. భారతదేశ చరిత్ర - సంస్కృతి	16. బాలల హక్కులు
వ్యాయామ- ఆరోగ్య విద్య	వామింగ్ అప్; మార్చింగ్; కెలస్టనిక్స్; వినోదపు క్రీడలు	వామింగ్ అప్; మార్చింగ్; కెలస్టనిక్స్; వినోదపు క్రీడలు	కెలస్టనిక్స్; యోగా లయబద్ధమైన కృత్యాలు	జిమ్మాస్టిక్స్; యోగా; లయబద్ధమైన కృత్యాలు	కెలస్టనిక్స్; యోగా లయబద్ధమైన కృత్యాలు; వినోదపు క్రీడలు
కళలు- సాంస్కృతిక విద్య	చిత్రలేఖనం: గీసిన బొమ్మలకు రంగులేయడం క్రాష్ట: బరిగామి (పడవ) పప్పెత్తి: ఫింగర్, స్టిక్ పప్పెట్స్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: శాస్త్రీయ నృత్యం	చిత్రలేఖనం: గీసిన బొమ్మలకు రంగులేయడం క్రాష్ట: కొలాజ్ వర్క్ (పూలతోట) పప్పెత్తి: ఫింగర్, స్టిక్ పప్పెట్స్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: శాస్త్రీయ నృత్యం	చిత్రలేఖనం: గీసిన బొమ్మలకు రంగులేయడం క్రాష్ట: కాగితపు పట్టెం (గుడ్లగూబ) పప్పెత్తి: ఫింగర్, స్టిక్ పప్పెట్స్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: శాస్త్రీయ నృత్యం	చిత్రలేఖనం: గీసిన బొమ్మలకు రంగులేయడం క్రాష్ట: పేపర్ కట్టింగ్ (పెన్సిల్) పప్పెత్తి: ఫింగర్/ స్టిక్ పప్పెట్స్ సంగీతం: శాస్త్రీయ సంగీతం ధియేటర్: శాస్త్రీయ నృత్యం	
పనివిద్య			పర్యావరణ విద్య-జీవకారుణ్యం	పర్యావరణ విద్య-ప్రకృతి - ఆకారాలు, క్రమాలు	పర్యావరణ విద్య-పారశాలలో మొక్కల పెంపకం-సంరక్షణ
విలువల విద్య- జీవన నైపుణ్యాలు	12. మారిన అశోక్	12. భూతదయ	12. వాటికీ బాధ కల్పుతుంది	12. సాయం చేద్దాం!	12. మేలు చేద్దాం!

## విషయవారీ విద్యాప్రమాణాలు (Academic Standards)

తెలుగు	పరిసరాల విజ్ఞానం	విలువలవిద్య జీప్
1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం	1. విషయావగాహన	1. మంచి చెడు
2. చదవడం, అర్థంచేసుకని చెప్పడం	2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు	సత్త్వవర్తన
3. రాయడం	3. ప్రయోగాలు, క్లైట్ పరిశీలనలు	2. రాజ్యాంగ వి
4. పదజాలాభివృద్ధి	4. సమాచార సేకరణనైపుణ్యాలు-ప్రాజెక్టు పనులు	సహనం, దా
5. సృజనాత్మక వ్యక్తికరణ	5. బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు	వ్యక్తిగతవిలు
6. భాషను గురించి తెలుసుకోవడం	తయారుచేయడం	4. భావప్రసార,
7. ప్రశంస - ప్రాజెక్టు పనులు	6. ప్రశంస, విలువలు,	ఆలోచనా నైపు
<b>ఆంగ్లము</b>	<b>జీవవైవిధ్యంపట్ల స్పృహ</b>	5. ఉపాధ్యాయులు
1. Listening and Responding	<b>ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్య :</b>	పారశాల, స
2. Reading Comprehension	1. ఆటల్లో పాల్గొనడం, క్రీడాస్పార్టి	పట్ల సరియై
3. Conventions of Writing	2. యోగా, ధ్యానం, సౌభ్యం, గైడ్స్	కళలు సాంస్కృతి
4. Vocabulary	3. వ్యక్తిగత, పరిసరాల పరిశుభ్రత	1. బొమ్మలు గీ
5. Awareness on Grammar	4. భద్రత, ప్రధమచికిత్స	అలంకరణల
6. Creative Expressions- oral& written	5. ఆరోగ్యం, పోషకాహారం, మంచి ఆరోగ్య అలవాట్లు	2. ఒరిగామి, ట
<b>గణితం</b>	<b>పని కంప్యూటర్ విద్య :</b>	3. నాటికలలో స
1. సమస్య సాధన	1. పనిముట్ల వినియోగం, వస్తువులతయారీ	4. పాటలు పాడ
2. కారణాలు చెప్పడం-నిరూపణ	2. అంతర కరికులం కార్బూక్యూమాల్లో పాల్గొని	వినియోగించ
3. వ్యక్తికరణ	బాధ్యతలునిర్వర్తించడం.	5. స్క్రేం, స్ఫో
4. సంధానాలు	3. కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం	
5. ప్రాతినిధ్యం	4.. కంప్యూటర్ను వినియోగించడం	
	5.. సామూజిక కార్బూక్యూమాలు - శ్రమదానం	

విలువలవిద్య జీవన నైపుణ్యాలు

1. మంచి చెడు విచక్షణ పరిజ్ఞానం,  
సత్వవర్తన
  2. రాజ్యాంగ విలువలు పాటించడం  
మత్తి సహనం, దయ, తదానుభూతి,  
వ్యక్తిగతవిలువలు
  4. భావప్రసార, సామాజిక, ఉద్యోగ,  
ఆలోచనా నైపుణ్యాలు
  5. ఉపాధ్యాయులు, సహధ్యాయులు,

కళలు సాంస్కృతిక విద్య

1. బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం అలంకరణలు
  2. ఒరిగామి, టాన్‌గ్రాం, కుట్టు, ఆల్వికలు
  3. నాటికలలో నటించడం, కొరియోగ్రఫీ
  4. పాటలు పొడడం, వాద్యపరికరాలు

ఇంకో-సాంకేతికతలు

### 3. వ్యక్తిగత, పరిసరాల పరి

1. భద్రత, ప్రధమచికిత్స
  2. ఆరోగ్యం, పోషకాహారం,
  3. మంచి ఆరోగ్య అలవాట్లు

ని కంప్యూటర్ విద్య :

  1. పనిముట్ల వినియోగం, వస్తువులతయారీ
  2. అంతర కరికులం కార్బ్రూక్రమాల్లో పాల్గొని బాధ్యతలునిర్వహించడం.
  3. కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం
  - 4.. కంప్యూటర్ను వినియోగించడం

.. సామాజిక కార్బ్రూక్రమాలు - శ్రమదానం

ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్డుకుమాలు - చెక్కిని

- |  |              |
|--|--------------|
| • ఉపాధ్యాయులు పార్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.   | అవును / కాదు |
| • ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • విద్యార్థుల పార్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • కృత్యాలు, ప్రాజెక్టుపనులు, క్లైష్టపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్ఫాజరైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు.   | అవును / కాదు |
| • వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యాపోలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ‘విందాం-నేర్చుకుందాం’, ‘మీనా ప్రపంచం’ రేడియో కార్బ్కుమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయం జరిగింది   | అవును / కాదు |
| • ప్రతి వారం మాస్‌ట్రిల్ నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ప్రతి శుక్రవారం “స్వచ్ఛభారత్” కార్బ్కుమాలలో భాగంగా “స్వచ్ఛపారశాల” కార్బ్కుమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • సహపార్యాంశాలకు సంబంధించిన సిలబన్సు పూర్తిచేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్‌కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హోజరుకావడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెను ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్బ్కుమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హోజరు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |
| • గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు, పిల్లలడైరీలను నిర్వహించారు.   | అవును / కాదు |
| • నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్బ్కుమాలను నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది.  | అవును / కాదు |
| • పారశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది.   | అవును / కాదు |



# పోర్చాల విద్యారథ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యావిషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### ఎప్రిల్ - 2016



#### ఈ నెలలో నిర్వహించాలన్న ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ♦ ఏప్రిల్ 5న బాబూ జగజ్జీవెన్రాం జయంతి సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ♦ ఏప్రిల్ 7న ప్రపంచ ఆరోగ్య దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ♦ ఏప్రిల్ 14 అంబేడ్కర్ జయంతి నిర్వహించాలి.
- ♦ ఏప్రిల్ 16 కందుకూరి వీరేశలింగం జయంతి నిర్వహించాలి.
- ♦ ఏప్రిల్ 22న ధరిత్రీ దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ♦ ఏప్రిల్ 23న ప్రపంచ పుస్తక దినోత్సవం, అంతర్జాతీయ అంగ్దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ♦ ఏప్రిల్ 26న శ్రీనివాసరామానుజన్ జయంతి నిర్వహించాలి.
- ♦ SA-III ఏప్రిల్ 12 సుండి 22 వరకు నిర్వహించాలి ఘలితాలను CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయాలి.
- ♦ PINDICS ఉపాధ్యాయ స్వీయ మూల్యాంకనం, కాంపెన్స్ ప్రధానోపాధ్యాయునిచే మూల్యాంకనం జరగాలి.
- ♦ తల్లిదండ్రుల సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపత్రాలను అందించి పిల్లల ప్రగతి గురించి చర్చించాలి.
- ♦ 23-4-2016 సుండి 12-6-2016 వరకు వేసవి సెలవులు.

**పనిధినాలు : 16 రోజులు**

**ఎప్రిల్ - 2016 సిలబ్స్**

విషయం	1వ తరగతి	2వ తరగతి	3వ తరగతి	4వ తరగతి	5వ తరగతి
తెలుగు	పునఃశురణ వార్షిక పరీక్షలు				
జంగీవ్	Revision Annual Exams				
గణితం	పునఃశురణ వార్షిక పరీక్షలు				
పరిసరాల విజ్ఞానం	పునఃశురణ వార్షిక పరీక్షలు				
వ్యాయామ - ఆరోగ్య విధ్య	పునఃశురణ వార్షిక పరీక్షలు				
కళలు - సాంస్కృతిక విధ్య	పునఃశురణ వార్షిక పరీక్షలు				
పనివిధ్య	పునఃశురణ వార్షిక పరీక్షలు				
విలువల విధ్య - జీవన వైపుల్యాలు	పునఃశురణ వార్షిక పరీక్షలు				

#### సర్వ శిక్షా అభయాన్ ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు

#### అంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న కార్యక్రమాలు - వివరాలు

సార్వజ్ఞిన సార్వజ్ఞిక విధ్య, విద్యాపుత్రు - 2009 అమలో భాగంగా మన రాష్ట్రంలోని బడికడు గల ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు చేర్చించచి, అందరితో పాటు చుదుపు అభయించే విధంగా వారికి అవసరమైన సౌకర్యాలను కల్పిస్తున్నది. అందులో భాగంగానే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు గుర్తొంచడం, వైకల్య నిర్ధారణ, ఉపకరణాల పంచిణీ, ఇంటి వధ్య విధ్య, చిన్సపాటి శస్త్ర చికిత్సలకు సహకారం వంటి ఆనక కార్యక్రమాలను చేపడతోంది.

- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు స్వతంత్రంగా, సులభంగా బడి ఆవరణలో తిరగడానికిగానూ టైలింగ్ కోర్ కూడిన ర్యాంపులను నిర్మించడం.
- భౌతిక అడ్డంకులు లేని బడి ఆవాపరణం కల్పించటం.
- సెరిల్ర్ పాటు ఎంటి వైకల్యంగాల విధ్యార్థుల సౌలభ్యం కేసం ర్యాంపులతో కూడిన ర్యాంపులను నిర్మించడం.
- దేశంలోని మొదటి సారిగా మన రాష్ట్రంలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను చిన్స వయస్కులోని గుర్తించి వారికి అవసరమైన ఫిచియోఫెర్ఫీ, స్టీవ్స్టోఫ్స్, ర్ఫ్స్టోర్, చిన్సపాటి శస్త్ర చికిత్సలకు సహకారం వంటి ఆనక కార్యక్రమాలను చేపడతోంది.
- తీవ్ర, అతితీవ్ర వైకల్యం కలిగి బడికి వెళ్లలేని పిల్లలకు ఇంటివధ్య విధ్యను అందించటం కోసం ప్రత్యేక శిక్షణ పొందిన రిసోర్సు ఉపాధ్యాయులను ప్రతి మందంలో నియమించి విధ్యును అందించడం.
- బడిలో చేరిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రత్యేక అవసరమైన ఓప్పాలు -వినికి యొస్టింగ్ కోర్ కూడిన ర్యాంపులను నిర్మించడం.
- దేశంలోని మొదటి సారిగా మన రాష్ట్రంలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను చిన్స వయస్కులోని గుర్తించి వారికి అవసరమైన ఫిచియోఫెర్ఫీ, స్టీవ్స్టోఫ్స్, ర్ఫ్స్టోర్, చిన్సపాటి శస్త్ర చికిత్సలకు సహకారం వంటి ఆనక కార్యక్రమాలను చేపడతోంది.
- తీవ్ర, అతితీవ్ర వైకల్యం కలిగి బడికి వెళ్లలేని పిల్లలకు ఇంటివధ్య విధ్యను అందించటం కోసం ప్రత్యేక శిక్షణ పొందిన రిసోర్సు ఉపాధ్యాయులను ప్రతి మందంలో నియమించి విధ్యును అందించడం.
- బడిలో చేరిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఫిచియోఫెర్ఫీలోని గోధుమలో నియమించి విధంగా వారికి అవసరమైన ఫిచియోఫెర్ఫీ ఉపకరణాల పంచిణీ, ఇంటి వధ్య విధ్య, చిన్సపాటి శస్త్ర చికిత్సలకు సహకారం వంటి ఆనక కార్యక్రమాలను చేపడతోంది.
- చిన్సపాటి శస్త్ర చికిత్సలకు ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల్లో ఆత్మ విశ్వాసం పెంచుకు వీలుగా స్వచ్ఛంగా ముందుకు వచ్చిన హోప్స్ ను సహారంతో శస్త్ర చికిత్సలకు నిర్వహించటం.
- నష్టయుంతో పారాటలకు హోప్స్ చుచ్చు ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రతి నెలా ఎప్పార్ట్ అవసరైన అందించడం.
- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఫిచియో థెరపీ అందించుకు గాను నిప్పుటల్ని ఫిచియోఫెర్ఫీలును మందులాల వారీగా నియమించడం.
- బడిలో చేరిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఫిచియో థెరపీ అందించుకు గాను నిప్పుటల్ని ఫిచియోఫెర్ఫీలును మందులాల వారీగా నియమించడం.
- బడిలో చేరిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల