

## Lesson Plan/ Unit plan

1. తరగతి: 6

2. విషయం: సాంఘిక శాస్త్రం

3. పారం పేరు: ఆహార సేకరణ నుంచి ఆహార ఉత్పత్తి వరకు - ఆదిమానవులు

4. కావలసిన ఫీలియడ్ సంఖ్య : 9                    5. విద్యాప్రమాణాల ప్రకారం లక్ష్యాలు :

### 1. విషయావగాహన:

- ఆదిమానవులు ఆహారాన్ని సేకరించే స్థాయి నుంచి పంటలు పండించే స్థాయికి ఎలా ఎదగారో అవగాహన చేసుకుంటాడు.
- ఆదిమానవులు, నేటి మానవులు ఉపయోగించే పనిముట్లకు గల బేదాలను చెబుతారు.
- నేటిమానవులు స్థిర సివాసం ఏర్పరచుకోవడానికి గల కారణాలను చెబుతారు.
- ఆదిమానవులు, నేటిమానవులు ప్రకృతికి కృతజ్ఞతలు తెలుపడంలో గల పోలికలను తెలుపుతాడు.
- నవీన శిలాయగపు వ్యవసాయుదారులకు, నేటి వ్యవసాయుదారులకు గల బేదాలను తెలుపుతారు.

### 2. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం:

- వంటకు పొయియ రుబ్బురోలు లేనట్లయితే మనం తినే ఆహారంపై ఎటువంటి ప్రభావం కలుగుతుందో ఉపిస్తారు.
- పురావస్తు శాస్త్రవేత్తతో ముఖాముఖకై ప్రశ్నావళిని తయారు చేస్తారు
- ఆదిమానవులు మచ్చిక చేసుకున్న జంతువులు, వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల గురించి కొన్ని వాఖ్యాలు రాశ్తారు.

### 3. సమాచార నైపుణ్యాలు:

- ఆదిమానవులు మచ్చిక చేసుకున్న జంతువులు, వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల జాబితాను తయారు చేస్తారు.
- నేటి మానవులు వాడే పనిముట్ల జాబితాను తయారు చేస్తారు.
- స్థిరసివాసానికి ఆవసరమయిన వివరాలను సేకరించి నమోదు చేస్తారు.

### 4. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన:

- పస్తత రైతులు పంటలను ఎలా సంరక్షించుకుంటున్నారో తెలుపుతారు.
- ప్రస్తుతం రైతులు పంటలను ఎలా నిలువ చేస్తున్నారో, దానివల్ల ఉపయోగం ఏమిటో చెబుతారు

- ప్రస్తుత మానవ జీవన విదానం ఇలా ఉండడానికి కారణాలను తెలుపుతారు.

## 5. పటనైపుణ్యాలు:

- అంద్రపుదేర్ పటంలో చిత్రకళా స్థావరాలను గుర్తిస్తారు.
- ఆదిమానవుల గుడిసెలను ఊహించి గేస్తారు.
- వివిధ పర్యాచినాల ప్రాముఖ్యతను తెలిపే చిత్రాలను గేస్తారు.

## 6. ప్రశంశ సున్నితత్వం:

- ఆదిమానవుడు సేకలించిన ఆహోరాన్ని అందరు పంచుకొని పేద ధనిక తేడాలు లేకుండ జీవించడాన్ని ప్రశంసిస్తారు
- రైతు సమస్యల పరిస్థితానికి కరపత్రాన్ని తయారు చేస్తారు.

భావనల అవగాహన వివరణ చర్చ

పీఠియడ్	బోధనాంశం	బోధనా పూర్వాం	నామాగ్రి
1	ఆహోరసేకరణ వేట ఆదిమానవులు	జంటరాష్ట్రివ్ పద్ధతి, కృత్యం	చిత్రాలు, వీడియో
2	రాతి పనిముట్లు	కృత్యం, క్షేత్రపరిశీలన, చర్చ	చిత్రాలు
3	నిష్టు, సంచారజీవనం	కృత్యం, చర్చ	చిత్రాలు, చెకుముకి రాళ్ళ
4	చిత్రకళ	కృత్యం, చర్చ	చార్పు, రంగు పెసిల్లు, చిత్రాలు
5	నేటికాలంలో వేటగాళ్ళ, సమజీవనం	కృత్యం, చర్చ	క్షేత్రపరిశీలన, వీడియో
6	ఆహోర సేకరణ నుంచి ఆహోర ఉత్పత్తి	చర్చ, తరగతి కృత్యం	క్షేత్రపరిశీలన, వీడియో
7	పంటలు పండించుట - జంతువుల పోషణ, మచ్చిక చేసుకొనుట.	కృత్యం, క్షేత్రపరిశీలన, చర్చ	నోటుపుస్తకాలు, దగ్గరలోని వ్యవసాయ పొ లాలు, రైతుల ఇళ్ళ
8	స్థిరజీవనం	కృత్యం, క్షేత్రపరిశీలన,	దగ్గరలోని ఇళ్ళ
9.	మీ ఆభ్యసానాన్ని మెరుగుపరు చుక్కిండి.	పరిశీలన, రాతపని	నోటుపుస్తకాలు

4.టీచర్ నోట్సు

పాల్గొంశమునకు సంబంధించిన, అదనపు సమాచారాన్ని, సేకరించిన సమాచారాన్ని ఆక్కడ ప్రాయాలి

## 5. ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు

బ. పక్కిరప్ప

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

సందర్భకుల సంతకం