

# Lesson Plan/ Unit plan

1.తరగతి: 6

2.విషయం: సాంఘిక శాస్త్రం

3.పాఠం పేరు :గ్లోబు - భూమి నమూనా

2. కావలసిన పీరియడ్ల సంఖ్య

: 3

3. విద్యాప్రమాణాల ప్రకారం లక్ష్యాలు

:

## 1.విషయావగాహన:

- భూమి బంతి మాదిరిగా ఉండన్న విషయాన్ని తెలుసుకుంటారు.
- గ్లోబును చూపించినపుడు ఆ వస్తువును భూమితో పోల్చి చర్చిస్తారు.
- మహాసముద్రాలు, ఖండాల గురించి తెలుసుకుంటాడు.
- అక్షాంశాలను మరియు రేఖాంశాల గురించి తెలుసుకుంటాడు.

## 2. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం:

- గ్లోబు పై వ్యాఖ్యానిస్తాడు.
- అక్షం మీద భూమి ఏ విధంగా బ్రమణం చేస్తుందో వ్యాఖ్యానిస్తాడు.
- అక్షాంశ, రేఖాంశాలు ఏవిధంగా ఉపయోగపడతాయో వ్యాఖ్యానిస్తాడు.
- భారతదేశం ఏ అర్ధగోళంలో, ఏ అక్షాంశ, రేఖాంశల మధ్య ఉందో వ్యాఖ్యానిస్తాడు.

## 3. సమాచార నైపుణ్యాలు:

- ఖండాలు, మహాసముద్రాల వివరాలను నమోదు చేస్తాడు.
- సూర్యుడు తూర్పున ఎందుకు ఉదయిస్తాడన్న విషయాన్ని జట్టుతో కలిసి మాట్లాడతాడు.
- కొలంబస్ లాంటి ఇతర అన్వేషకుల వివరాలను సేకరిస్తాడు.

## 4. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన:

- గ్లోబు మీద రేఖల వల్ల ఆ ప్రాంత ఉనికిని ఏ విధంగా రూపొందించారో తెలుసుకుంటాడు.
- భూమధ్యరేఖ, దృవాల వద్ద గల వాతావరణాన్ని అతను ఉన్న ప్రదేశ ఉష్ణోగ్రతను పోల్చి చూస్తాడు.
- తాను కొలంబస్ అయితో ఏమి చేసేవాడో తెలుపుతాడు.
- విద్యార్థి తను ఉన్న ప్రాంత అక్షాంశ, రేఖాంశాలు ఏవని ప్రశ్నిస్తాడు.

## 5. పటనైపుణ్యాలు:

- బంతిపైన అక్షాంశ రేఖాంశాలను గీస్తాడు.
- అక్షాంశాల పొడువును కొలుస్తాడు.
- ప్రపంచ పటంలో ఖండాలు, మహాసముద్రాలను గుర్తిస్తాడు.
- భూమి నమూనాను చేసుకురావడం.

## 6. ప్రశంశ సున్నితత్వం:

- కొలంబస్ సాహసాలను ప్రశంసిస్తాడు.
- నదులు, మహాసముద్రాలను ప్రశంసిస్తాడు.

భావనల అవగాహన వివరణ చర్చ

పీరియడ్	బోధనాంశం	బోధనా వ్యూహం	సామగ్రి
1	భూమి ఒక గోళం	చిత్రాల పరిశీలన, చర్చ	గ్లోబు, బంతి, గోళం
2	మహా సముద్రాలు ఖండాలు	కృత్యం, ప్రపంచపటం చదవడం	ప్రపంచపటం
3	గ్లోబు మీద దిక్కులు	కృత్యం, చర్చ	గ్లోబు
4	అక్షాంశాలు	కృత్యం, చర్చ	గ్లోబు, బంతి
5	రేఖాంశాలు	కృత్యం, చర్చ	గ్లోబు, బంతి

## టీచర్ నోట్స్

అంతర్జాలం నుండి, భూమి నమూనా వీడియో, చిత్రాలను సేకరించి పిల్లలకు ప్రదర్శించి వివరించడం



## ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు

⊙ పిల్లలకు సాధ్యమైనంత ఎక్కువమందికి అవగాహన కల్పించాను, వీడియో చిత్రాన్ని చూసి పిల్లలు బాగా

స్పందించారు. ప్రాజెక్టు పని చేయడానికి ఉత్సాహం చూపారు. కొంతమంది పిల్లలకు వారిలోని భావాలను

చెప్పగలుగుతున్నారు కాని రాయలేక పోతున్నారు. ఉదా: రాజు, రాజ, రాము. సోము వీరికి, వారిలో ఉన్న ఊహలను

ఎలా రాయాలో నేర్పడానికి ప్రయత్నిస్తాను.