

ప్రజ్ఞాపదపద్ధతి (1) ప్రకల్పనపద్ధతి

1. ఈ పద్ధతి జాన్ డ్యూయి ప్రతిపాదించిన ప్రాగ్మాటిక సత్యవాదములైన విద్యాత్మక ఫలితముపై రూపొందించబడినది.
2. విద్యార్థి జీవించడానికి నేర్చుకోవలసినవి విద్యార్థి అనుభవించే ఆధారవహిత బోధనపద్ధతి ప్రాగ్మాటికపద్ధతి
3. ప్రాగ్మాటికపద్ధతిపై విమర్శించే గర్భ మరెవరినైనా బోధనపద్ధతిపై విమర్శించారు.
4. ఇది అభ్యాసనమునకు కార్యకలాప దృష్టాంతము.
5. మునుపటి నన్నివిధములైనా ఒక వాదనను ఛార్జ్ చేయడానికి శాంతి మూలక ప్రయత్నాలు ఉపయోగించేవి (ప్రెజెంటేషన్).
6. ప్రాగ్మాటికపద్ధతి ప్రాగ్మాటిక దౌర్భాగ్యవిద్యార్థి జాన్ డ్యూయి యొక్క Pragmatic Educational Philosophy నుండి గ్రహించబడింది. ఇందులో విద్యార్థి అభ్యాసించే అభ్యాసక అంశం దానిని విమర్శించి H. కె. పాట్రిక్ చే రూపొందించబడింది.
7. ఇది సాంఘిక దౌర్భాగ్యపద్ధతిపై అనుభవము అని చెప్పవచ్చు.
8. ఇది విద్యార్థుల అభ్యాసములకు, అభ్యాసములకు అనుగుణంగా ఉండే బోధనపద్ధతి.
9. విద్యార్థుల ఒక సమస్యను సమర్థించే అంశములను ఇచ్చి ఛార్జ్ చేయడానికి ప్రాగ్మాటికా చెప్పవచ్చు.

- నిర్దేశనాలు :
1. సాంఘిక వర్తమానము ప్రకారము ఛార్జ్ చేయడానికి, అభ్యాసక ఛార్జ్ చేయడానికి ఒక కార్యకలాపం - కె. పాట్రిక్
 2. సమస్యను సమర్థించే అంశములను ఛార్జ్ చేయడానికి కార్యకలాపము (ప్రెజెంటేషన్ - J.A. స్టెవెన్సన్)
 3. నిజమైన సమస్యను సమర్థించే అంశములను విద్యార్థుల సాధించిన అభ్యాసక ప్రయత్నాలు (ప్రెజెంటేషన్ - వైసింగ్ & వైసింగ్)
 4. పాఠశాల వాతావరణంలోకి విద్యార్థులను పంపించే విధములను (ప్రెజెంటేషన్ - బెల్లార్డ్)

ప్రాశస్త్య పద్ధతీ లో ని మున్నగు సూత్రాలు : (వారిధంగా ఉండాలి)

1. అనుభవము : విద్యార్థులకు స్వయం అనుభవమును అవకాశం
2. సామూహిక అనుభవము : విద్యార్థుల నమోదము తొకరిని వదిలి
చేసి అనుభవము
3. స్వాభావికత : ప్రాశస్త్య విద్యార్థుల నిజ జీవితమునకు
సంబంధించి ఉండాలి
4. స్పష్టత : విద్యార్థుల వారి వారి అభిరుచులకు
తగిన సమస్యలను ఎన్నుకొనుట లో
స్పష్టత ఉండాలి.
5. ఉపయుక్తత : వారి భావి జీవితంలో అవసరమైన
విలువలు, పైగలు విస్తరంగా.

ప్రాశస్త్య లో 2 రకాల కలవు 1. వ్యక్తిగత ప్రాశస్త్యం 2. సమిష్టి ప్రాశస్త్యం.

కీర్తి పాఠ్యక్రమ సూచించిన ప్రాశస్త్య రకాలు :

1. ఉత్పత్తి దారుని రకము : అంటు నిర్మాణం, కర్మాగార నమూనా
బాక్సులు తయారు, నమూనా నిర్మాణం
2. వీనియోగ దారుని రకము : ముక్ పార్ట్ మెంట్, నాటక రంగం
3. సమస్య రకము : సమస్యకు పరిష్కారం కనుగొనుట
4. తర్జుమా చేసే రకము : గతంలో చేసిన వసుల మళ్ళీ మళ్ళీ
చేయించుట : వదిలి వేయించుట
పెంచుట (వపాటు గొలుపు)

మంచి ప్రాశస్త్య యొక్క లక్షణములు :

1. ఉపయోగం : వ్యక్తిగతంగాను, సామూహికంగాను విలువైనది
ఉండాలి.
2. కార్యకలాపాల గరిష్ట సంఖ్య : వీరి దరకాల కార్యకలాపముల విస్తరంగా
3. వనరుల అందుబాటు : ప్రాశస్త్య కార్యకలాపం వనరుల పాఠశాల
పరిసరాలలో లభించాలి, అలాగే వంటలు, మట్టి

4. పాదుపు : ప్రాకృత లక్షణములను అర్థముగా తెలియజేయుటకు ఉపయోగపడును.

5. ఉత్తమమైన అనుభవాలు : ఉత్తమమైన అనుభవాలు తెలియజేయుటకు ఉపయోగపడును.

ప్రాకృత పద్యముల సోపానాలు :

1. సన్నివేశమును వివరించుట : చర్మల ద్వారా, సంభాషణల ద్వారా వీరవారములను నిర్వచించు ద్వారా వీరవారములను అర్థముగా తెలియజేయుటకు ఉపయోగపడును. వారి అనుభవములను, ఉత్తమమైన అనుభవాలు తెలియజేయుటకు ఉపయోగపడును.

2. చరిత్ర-చరిత్రములు, ద్వైతమును ^{రూపొందించుట} ~~వివరించుట~~ : వీరవారములను ప్రాకృతములను చరిత్ర-చరిత్రములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును. ద్వైతము ప్రాకృతములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును. ఇది ప్రాకృతము ప్రాకృతములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును.

3. ప్రాకృత రచన : ప్రాకృత రూపొందించు దానిని క్లిష్టమైనది. వీరవారములను ప్రాకృత పద్యములను చర్మల ద్వారా తెలియజేయుటకు ఉపయోగపడును. ఇందు ప్రాకృతములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును.

4. వీరవారములను వివరించుట : వీరవారములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును.

5. ప్రాకృతములు : ప్రాకృత పద్యముల సోపానములను అర్థముగా తెలియజేయుటకు ఉపయోగపడును. ఇందు ప్రాకృతములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును. ఇందు ప్రాకృతములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును.

6. ఉత్తమమైన అనుభవాలు : (Judging) వీరవారములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును. ఇందు ప్రాకృతములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును. ఇందు ప్రాకృతములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును.

7. నమోదు-చరిత్రము : వీరవారములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును. ఇందు ప్రాకృతములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును. ఇందు ప్రాకృతములను వివరించుటకు ఉపయోగపడును.

ప్రాజెక్ట్ వద్దటి ద్వారా చేపట్టదగిన అంశాలు:

1. పాఠశాల స్కూల్ కి నిర్మాణం
2. రవాణా సౌకర్యాలు
3. మృత్తికల - ఆహార వంటల సేకరణ
4. మాక్ పార్క్ మంట్
5. తాగు నీరు అభివృద్ధి
6. రోడ్ల పద్ధతి విస్తరణ
7. పాఠశాల లోని పాఠశాల వంటగది నిర్మాణం.
8. Co-operative stores నిర్మాణం

ప్రాజెక్ట్ వద్దటి లక్ష్యాలు :

- ① సునిశ్చిత అభివృద్ధి సహజ సమాచారము (ప్రాజెక్ట్ వద్దటి నిర్మాణం) జరుగును. విద్యార్థుల ప్రాంత వివరాలు తెలుసుకుని అవకాశాలను
2. ప్రజాస్వామ్య విధాన మార్గమున శిక్షణ ఇస్తుంది
3. ఈ ప్రాజెక్ట్ లో ప్రాజెక్ట్ లోని విద్యార్థి శిక్షణ పొందుతాడు.
4. ఈ ప్రాజెక్ట్ లో విద్యార్థులలో సమస్యల పరిష్కార సామర్థ్యమును ఆవిష్కరించును, విమర్శనాత్మక, నిర్మాణాత్మక నైపుణ్యము పెంపొందించును.
5. కంప్యూటర్, ఇంటర్నెట్ ప్రాజెక్ట్ లోని అభివృద్ధి
6. జీవితంలోని వాస్తవ పరిస్థితులకు అనుగుణంగా విద్యను ఇవ్వగలగిస్తుంది.
7. వెబ్ సైట్ లో విద్యార్థులకు అభివృద్ధి ఇస్తుంది.
8. ప్రజాస్వామ్యమును పెంచుతుంది.

ఫలితాలు :

1. కాలయాపన అభివృద్ధి : అభివృద్ధి అభివృద్ధి.
2. అభివృద్ధి కాల నిర్ణయ పట్రిక అనుసరించుట సాధ్యమవుతుంది
3. మానసిక పరిణతి కలిగి విద్యార్థులకు పనికిరాదు
4. పాఠశాల గ్రంథములలోని అన్ని అంశములను అభివృద్ధి చేయవలసి
5. విషయ స్వగ్రంథాలలోని అభివృద్ధి (ఇంటర్నెట్ సమస్యల పరిష్కారం)
6. సామాజిక పాఠశాలలో సాధ్యమవుతుంది