Lesson Plan / Unit Plan

1. **ఉపాధ్యాయుని పేరు** : కె. సురేష్
2. **బోధిస్తున్న తరగతి** : పదవ తరగతి
3. **పాఠం పేరు** : 10.3 ఉత్పత్తి, ఉపాధి
4. **కావలసిన పీరియడ్ల సంఖ్య** : 8

I. విషయావగాహన:

- ✓ విద్యార్థులు ఉత్పత్తి గురించి, ఉపాధి గురించి తెలుసుకుంటారు.
- ✓ ఆర్థిక వ్యవస్థలోని రంగాలు – వాటి మధ్య గల సంబంధాన్ని గుర్తిస్తారు.
- ✓ స్థూల జాతీయోత్పత్తి – నికర జాతీయోత్పత్తి మధ్యగల తేడాలను తెలుసుకుంటారు.
- ✓ స్థూల జాతోయోత్పత్తిని ఎలా అంచనా వేస్తారో తెలుసుకుంటారు.
- ✓ రంగాల ప్రాముఖ్యతలో మార్పు–ఉత్పత్తి చేసిన వస్తువులు, సేవల విలువ–ఉపాధి గురించి తెలుసుకుంటారు.
- ✓ ఉపాధి– భారతదేశంలోని పని పరిస్థితులు గురించి అవగాహన చేసుకుంటారు.
- ✓ వ్యవస్థీకృత, అవ్యవస్థీకృత రంగాల మధ్యగల తేడాలను తెలుసుకుంటారు.
- ✓ ఉపాధి అవకాశాలు, పరిస్థితులు మెరుగుపరచడం ఎలాగో గుర్తిస్తారు.

II. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం:

- ✓ వ్యవసాయం, పరిశ్రమలు సేవారంగాల వారీగా స్థూల జాతీయోత్పత్తి గురించిన వివరాల్ని వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- ✓ ఉత్పత్తి రంగంలో వచ్చిన మార్పులను గమనిస్తారు.
- ✓ మధ్య దశ ఉత్పాదకాలు వినియోగానికి పనికి రావని వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- ✓ ఉద్యోగితా స్థాయి పెరగడం వల్ల అభివృద్ధి చెందుతుందని వ్యాఖ్యానిస్తారు.

III. సమాచార నైపుణ్యాలు:

- ✓ విద్యార్థులు వ్యవస్థీకృత, అవ్యవస్థీకృత రంగంలోని ఉపాధి, ఉత్పత్తులకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు.
- ✓ వ్యవసాయం, పరిశ్రమలు, సేవలు – వాటి నందలి ఉపాధి, స్థూల జాతీయోత్పత్తికి సంబంధించిన సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు.

IV. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన:

- ✓ భారతదేశంలో అత్యధికులు వ్యవసాయంపై ఆధారపడడానికి కారణాలు తెలపగలరు.
- ✓ స్థూల జాతీయోత్పత్తిలో వివిధ రంగాల వాటా – ఏ రంగం వాటా అధికంగా ఉంటే దేశం అభివృద్ధి చెందుతుందో చెప్పగలరు.
- ✓ అల్ప ఉపాధి వల్ల దేశ భవిష్యత్తు కుంటు పడుతుందని తెలుసుకోగలుగుతారు.

V. పట నైపుణ్యాలు:

- ✓ విద్యార్థులు ప్రపంచ పటంలో భారత దేశంను గుర్తిస్తారు.
- ✓ మూడు రంగాలలో స్థూల జాతీయోత్పత్తి వాటా పై చార్టు నందు గుర్తించ గలరు.
- ✓ మూడు రంగాలలో ఉపాధి వాటాను పై చార్టు నందు గుర్తించ గలరు.
- ✓ స్థూల జాతీయోత్పత్తిలో వివిధ రంగాలవాటాను పై చార్టు నందు గుర్తించ గలరు.
- ✓ వ్యవసాయం, పరిశ్రమలు, సేవారంగాల వారీగా స్థూల జాతీయోత్పత్తి బార్ చార్టు నందు గుర్తించ గలరు.

పీరియడ్	బోధనాంశం	బోధనా వ్యూహం	బోధనా సామగ్రి
1	ఆర్థిక వ్యవస్థలోని రంగాలు	ప్రశ్నోత్తరాలు - చర్చ	సమాచార పత్రాలు
2	స్థూల జాతీయోత్పత్తి	ఉపన్యాస ప్రదర్శన- కృత్యములు	బార్ చిత్రములు
3	స్థూల జోతీయోత్పత్తిని ఎలా అంచనా వేస్తాం?	విద్యార్థి కృత్యములు	ఫ్లో చార్టులు, పై చార్టులు, బారు చార్టులు
4	రంగాల ప్రాముఖ్యతలో మార్పు	గ్రూపు కృత్యములు – చర్చ	వీడియో ప్రదర్శన, మ్యాపులు,
5	వ్యవస్థీకృత, అవ్యవస్థీకృత రంగాలలో ఉపాధి	మైండ్ మ్యాపింగ్ - చర్చ	పవర్ పాయింట్స్
6	ఉపాధి అవకాశాలు మెరుగుపరచడం ఎలా?	మైండ్ మ్యాపింగ్,	బొమ్మలు – చిత్రాలు - కంప్యూటరు

VI. ప్రశంస సున్నితత్వం:

- ✓ ఆర్థిక కార్యకలాపాలను ప్రాథమిక, ద్వితీయ, తృతీయ రంగాలుగా విభజించటం ఉపయోగకరమా కాదా అనే అంశాన్ని అర్థం చేసుకుని విద్యార్థులు ప్రశంసిస్తారు.
- ✓ సేవా రంగం ఇతర రంగల కంటే భిన్నమైనదని, దాని ఔన్నత్యాన్ని ప్రశంసిస్తారు.
- ✓ అల్ప ఉపాధి వల్ల ప్రగతి సన్నగిల్లుతుందని గ్రహిస్తారు.

టీచర్ నోట్స్:

✓ ఆర్థిక వ్యవస్థలోని రంగాలు – స్థూల జాతీయోత్పత్తి

✓ స్థూల జోతీయోత్పత్తిని ఎలా అంచనా వేస్తాం?

✓ రంగాల ప్రాముఖ్యతలో మార్పు – వ్యవస్థీకృత, అవ్యవస్థీకృత రంగాలలో ఉపాధి

✓ ఉపాధి అవకాశాలు మెరుగుపరచడం ఎలా?

✓ ఉపాధి – భారతదేశంలోని పని పరిస్థితులు

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు:

ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం సందర్శకుల సంతకం