Lesson Plan / Unit Plan

1. **ఉపాధ్యాయుని పేరు** : కె. సురేష్
2. **బోధిస్తున్న తరగతి** : పదవ తరగతి
3. **పాఠం పేరు** : 10.2 అభివృద్ధి భావనలు
4. **కావలసిన పీరియడ్ల సంఖ్య** : 8

I. విషయావగాహన:

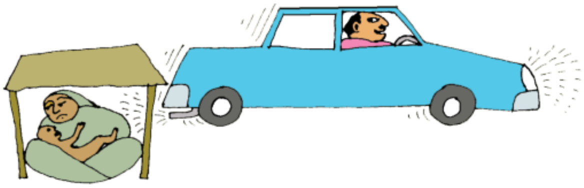
- విద్యార్థులు అభివృద్ధికి సంబంధించిన భావనలు తెలుసుకుంటారు.
- వివిధ వర్గాల ప్రజలు వారి అభివృద్ధి లక్ష్యాలు మరియు ఆకాంక్షలు తెలుసుకుంటారు.
- మానవాభివృద్ధి చరిత్రను తెలుసుకుంటారు.
- వేరు వేరు వ్యక్తులకు వేరు వేరు అభివృద్ధి లక్ష్యాలు ఉండడాన్ని విద్యార్థులు తెలుసుకుంటారు.
- విద్యార్థులు సాధారణ ప్రజల ఆదాయం, ఇతర లక్ష్యాల గురించి తెలుసుకుంటారు.
- అభివృద్ధి విషయంలో వేరు వేరు దేశాలకు లేదా రాష్ట్రాలను ఎలా పోల్చుతారో తెలుసుకుంటారు.
- విద్యార్థులు దేశాల ఆదాయాలు, ఇతర ప్రామాణికాలు గురించి తెలుసుకుంటారు.
- ప్రజా సదుపాయాల సామూహికంగా ఉండడం మేలనే అభిప్రాయానికి వస్తారు..
- మానవాభివృద్ధి నివేదిక అధ్యయనం చేస్తారు.
- పురోగతిగా అభివృద్ధిని అవగాహన చేసుకుంటారు.

II. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం:

- మానవాభివృద్ధి చరిత్రలో మానవ కృషిని వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- హిమాచల్ ప్రదేశ్ రాష్ట్రంలోని ప్రగతికి సంబంధిన సమాచారాన్ని చదివి వ్యాఖ్యానించ గలరు.
- అక్షరాస్యత శాతంలోని పెరుగుదలే అభివృద్ధికి చిహ్నమని విద్యార్థులు వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- అభివృద్ధికి కొలమానాలుగా విద్య, అరోగ్య సూచికలు అని వ్యాఖానిస్తారు.

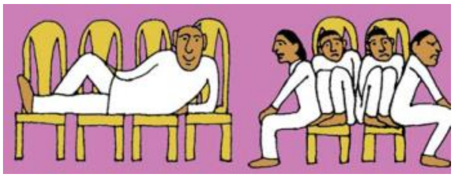
III. సమాచార నైపుణ్యాలు:

- వివిధ వర్గాల ప్రజలు వారి అభివృద్ధి లక్ష్యాలు మరియు ఆకాంక్షలు – సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు.
- అభివృద్ధి విధానాలకు చెందిన వివాదాలు వాటి వివరాలు, ఇరు పక్షాల వాదనలు తయారు చేస్తారు.
- విద్యార్థులు నివసించే ప్రాంతానికి సంబంధించిన అభివృద్ధి సమాచారాన్ని సేకరించి నమోదు చేస్తారు.
- ప్రపంచ దేశాల ఆదాయాలు – శిశు మరణాలు, అక్షరాస్యత శాతం, నికర హాజరు శాతం వివరాలను సేకరిస్తారు.



III. సమాచార నైపుణ్యాలు:

- ➢ వివిధ వర్గాల ప్రజలు వారి అభివృద్ధి లక్ష్యాలు మరియు ఆకాంక్షలు – సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు.
- ➢ అభివృద్ధి విధానాలకు చెందిన వివాదాలు వాటి వివరాలు, ఇరు పక్షాల వాదనలు తయారు చేస్తారు.
- ➢ విద్యార్థులు నివసించే ప్రాంతానికి సంబంధించిన అభివృద్ధి సమాచారాన్ని సేకరించి నమోదు చేస్తారు.
- ➢ ప్రపంచ దేశాల ఆదాయాలు – శిశు మరణాలు, అక్షరాస్యత శాతం, నికర హాజరు శాతం వివరాలను సేకరిస్తారు.



IV. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన:

- ➢ హిమాచల్ ప్రదేశ్ అభివృద్ధి చెందడానికి గల కారణాలను తెలపగలరు.
- ➢ నేపాల్ ఆదాయం భారత దేశం ఆదాయం కంటే తక్కువైనా సగటు ఆయుః ప్రమాణం విషయంలో ముందుండటాన్ని విద్యార్థులు ప్రతిస్పందిస్తారు.

V. పట నైపుణ్యాలు:

- ✓ విద్యార్థులు ప్రపంచ పటంలో భారత దేశం, పాకిస్తాన్, శ్రీలంక, నేపాల్, మయన్మార్, బంగ్లాదేశ్, అమెరికా మరియు ఐవరీకోస్ట్ లను గుర్తిస్తారు.
- ✓ మానవాభివృద్ధిని సూచించు ప్రపంచ పటం నందు అత్యధిక, అధిక మధ్యస్థ ప్రాంతాలను చూసి అందులో ఇచ్చిన సమాచారాన్ని అర్థం చేసుకొంటారు.
- ✓ తమిళనాడు, ఆంధ్ర ప్రదేశ్, తెలంగాణా, పంజాబ్, హిమాచల్ ప్రదేశ్, బీహార్ లను గుర్తిస్తారు.

VI. ప్రశంస సున్నితత్వం:

- ➢ మానవాభివృద్ధి చరిత్ర పరిణామ క్రమ కాల సూచిని విద్యార్థులు ప్రశంసిస్తారు.
- ➢ అభివృద్ధి చెందిన దేశాల కృషిని విద్యార్థులు ప్రశంసిస్తారు.
- ➢ అభివృద్ధి లక్ష్యాలను తెలియచేస్తారు.
- ➢ అభివృద్ధి పట్ల వేరు వేరు భావాలు ఉండటాన్ని తెలుసు కుంటారు.
- ➢ అభివృద్ధి చెందటానికి భారత దేశం ఏం చెయ్యాలో తెలుపగలరు.

పీరియడ్	బోధనాంశం	బోధనా వ్యూహం	బోధనా సామగ్రి
1	వివిధ వర్గాల ప్రజలు-లక్ష్యాలు	ప్రశ్నోత్తరాలు -చర్చ	సమాచార పత్రాలు
2	ఎవరి అభివృద్ధి? - ఐవరీకోస్ట్	ఉపన్యాస ప్రదర్శన- కృత్యములు	వార్తా పత్రికలు, ఇంటర్నెట్
3	ఆదాయం, ఇతర లక్ష్యాలు	విద్యార్థి కృత్యములు	పవర్ పాయింట్స్
4	దేశాలను ఎలా పోల్చుతారు?	మైండ్ మ్యాపింగ్,	వీడియో ప్రదర్శన, మ్యాపులు,
5	ఆదాయం, ఇతర ప్రామాణికాలు	మైండ్ మ్యాపింగ్ - చర్చ	ఫ్లో చార్టులు, పై చార్టులు, బారు చార్టులు
6	ప్రజా సదుపాయాలు	గ్రూపు కృత్యములు – చర్చ	బొమ్మలు – చిత్రాలు - కంప్యూటరు
7	మానవాభివృద్ధి నివేదిక	విషయ సేకరణ - వీడియో ప్రదర్శన	ఫ్లో చార్టులు, పై చార్టులు, బారు చార్టులు
8	పురోగతిగా అభివృద్ధి	విషయసేకరణ	ఫ్లో చార్టులు, పై చార్టులు, బారు చార్టులు

టీచర్ నోట్స్:

- వివిధ దేశాల ఆర్థిక పరిస్థితులను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయడం.
- అభివృద్ధి చెందిన దేశాల వివరాలను వార్తా పత్రికలనుంచి సేకరింపచేయడం.
- జీవనోపాధికి సంబంధించి వివిధ వనరులను విద్యార్థులకు తెలపడం
- ఆడవాళ్ళు ఇంటి బయట పని చెయ్యటానికీ, లింగ వివక్శతకూ మధ్యగల సంబంధం తెలపడం.

ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు:

ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం సందర్శకుల సంతకం