



ఉపాధ్యాయుని పేరు : కె. వి.కృష్ణ రెడ్డి **9704334519**

విషయము : సాంఘిక శాస్త్రము

తరగతి : 6 వ తరగతి

పాఠ్యంశము : 16. స్నీ పురుష సమానత్వం దిశగా పయనం.

పాఠశాల పేరు : జి. ఎ. ఉ. పాఠశాల, రమణక్కపేట

నెల :

కాలం : 40 నిమిషాలు

పీరియడ్సు : 06

విషయ అవగాహన :

* ఉపాధి, అస్తి హక్కు, లింగ వివక్ష, స్నీల సాధికాలికత వంటి కీలక పదాలకు అర్థాలను చెప్పగలరు.

* వివక్షత మరియు అసమానత్వం మధ్య గల తేడాను గుర్తిస్తారు.

* స్నీ, పురుష పని విధానాలలో గల ప్రశాపితలు, భేదాలను వివరించగలరు.

* మహిళా ఉద్యోగాల పట్ల చూపుతున్న వివక్షతలైన విమర్శనాత్మక క్లాస్‌రోమ చేయగలరు.

* స్నీ లక్ష్మిరాస్యత ప్రాముఖ్యత ను వివరించగలరు

* ప్రూణ పాత్యమును విర్యాచించగలరు

* స్నీల సంఖ్య తగ్గడం వలన ఏర్పడే పరిణామ ఫలితాలను తెలపగలరు

* స్నీ పురుష అశ్మల్కారాస్యతలో వెనుకబడిన జిల్లాలను ఉదహరించగలరు.

ఇచ్చిన పాఠ్యంశమును అర్థం చేసుకుని వ్యాఖ్యానించుట:

* గుర్తింపు లేని స్నీ శ్రేమ పేరాను చదివి స్నీలు చేసే పమలను గురించి వ్యాఖ్యానిస్తారు.

* స్నీలు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలకు పరిపోరాలు చూప గలరు.

*ఆడ పిల్లలకు అన్ని హక్కు కల్పించడం పై తమ స్వంత అభిప్రాయాలు చెప్పగలరు.

సమాచార నైపుణ్యాలు:

*శ్రీల సమానత్వం కోసం పాటు పడిన నాయకుల చిత్రాలను సేకరిస్తారు.

*వివిధ సంఘు సంస్కర్తల డేవిట విశేషాలను సేకరిస్తారు.

*తమ గ్రామంలో శ్రీ వార్ష మెంబర్ ల యొక్క సమాప్తిరాన్ని సేకరిస్తాడు.

*పేజి నెం 139 లో గల గ్రాఫ్ ను పట్టిక రూపంలోకి మార్చారు.

*పట్టిక ఆధారంగా అక్షరాస్యత ను విశేషణ చేస్తారు.

సామాజిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన :

*అర్థక స్వాతంత్ర్యం మరియు శ్రీల సాధికాలికత మధ్య సంబంధాన్ని గుర్తిస్తారు.

*నాటి, నేటి శ్రీల సమస్యలలో వచ్చిన మార్పుల మధ్య అన్వయం చేయగలరు.

పట నైపుణ్యాలు :

*భారత దేశ పటం లో శ్రీలు ముఖ్య మంత్రులుగా ఉన్న రాష్ట్రాలకు రంగులు పూయగలరు.

*పేజి నెం 142 లో పొలంలో పనిచేస్తున్న రైతు పట్టాన్ని గీయగలరు.

*భారత దేశ పటంలో అక్షరాస్యత మరియు శ్రీ పురుష అంతరాలు గల రాష్ట్రాలను గుర్తిస్తారు.

త్రశంస-అభివందన-సున్నితత్వం :

*లింగ వివక్షత కు వ్యతిరేఖాంగా వినాదాలు త్రాస్తారు

*శ్రీల అక్షరాస్యతకు సంబంధించిన కర పత్రాన్ని తయారు చేయగలరు.

*అక్షరాస్యత అంతరాలపై వ్యాస రచన చేయగలరు

పిలియడ్	బోధనాంశం	బోధనా వ్యాపాం	బోధనా సామగ్రి	పరిశీలన
1.	పారం ప్రారంభం నుండి బాల బాలికల పెంపకం	కృత్యాధార పద్ధతి చర్చ పద్ధతి మైండ్ మ్యాపింగ్	వివిధ రంగాలో ప్రసిద్ధి చెందిన మహిళల చిత్రాలు	1. పేజి నెం 137 లో గల పట్టిక ఆధారంగా శ్రీపురుషుల మధ్య వ్యత్యాసాలను సమాధానాల రూపంలో పిల్లల నుండి రాబడతాను?

2.	బాల బాలికల పెంపంకం నుండి ఉపాధి వరకు.	కృత్యాధార పద్ధతి సమాచార సేకరణ పద్ధతి	అక్షరాస్యత, స్త్రీ పురుష వివరాలు లేటెస్ట్ డేటా	1.బాలికలు చదువుకు దూరంగా ఉండటానికి కారణాలు ఏమిటి? 2.స్త్రీ పురుష నిష్పత్తి అనగానేమి?
3.	ఉపాధి వరకు	చర్చ పద్ధతి, చదువుట ప్రతిస్పందించుట	లేటెస్ట్ డేటా, సురేఖా యాదవ వివరాలు	1.అక్షరాస్యత అనగానేమి? 2.ఆస్తి హక్కు గురించి నీ అభిప్రాయం ఏమిటి?
4.	గుర్తింపు లేని శ్రమ వరకు	కృత్యాధార పద్ధతి చదువుట ప్రతిస్పందించుట, చర్చ పద్ధతి	వివిధ రకాల వ్యవసాయ పనులకు సంబంధించిన చిత్రాలు	1.చదువు ద్వారా ఉద్దీర్ణం సంపాదిస్తే ఎలాంటి సౌకర్యాలు ఉంటాయి? 2.కూతీ పనికి వెళతే ఎలాంటి పరిస్థితులు ఉంటాయి?
5.	పారం చివరి వరకు	చర్చ పద్ధతి, సమాచార సేకరణ పద్ధతి ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి	స్వయం సహయక బృందాల సమాచారం	1.స్త్రీలు చేసే గుర్తింపు లేని శ్రమ గురించి నీకు తెల్సింది చెప్పి? 2.మీకు తెల్సిన గొప్ప మహిళా మణిల గురించి చెప్పండి?
6.	కీలక వదాలు మరియు మీ అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరచుకోవడం.	చర్చ మరియు క్షీజ్	-	-

టీచర్ నోట్స్:

*స్త్రీ పురుష నిష్పత్తి, అక్షరాస్యత లేటెస్ట్ సమాచారం.

*సురేఖా యాదవ వివరాలు.

*ప్రసిద్ధమైన మహిళల యొక్క జీవిత గాఢలు.

ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు

ಉಪಾಧ್ಯಾಯುನಿ ಸಂತಕಂ

ಪ್ರಥಾನೋಪಾಧ್ಯಾಯುನಿ ಸಂತಕಂ

ಸಂದರ್ಭಕುಲ ಸಂತಕಂ