

## Lesson Plan / Unit Plan

- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. ఉపాధ్యాయుని పేరు       | : కె. సురేష్                          |
| 2. బోధిస్తున్న తరగతి      | : ఏడవ తరగతి                           |
| 3. పాఠం పేరు              | : 10.9 రాంపురం : గ్రామ ఆర్థిక వ్యవస్థ |
| 4. కావలసిన పీరియడ్ల సంఖ్య | : 06                                  |

### I. విషయావగాహన:

- ❖ విద్యార్థులు రాంపురం గ్రామ ఆర్థిక వ్యవస్థ గురించి తెలుసుకుంటారు.
- ❖ రాంపురం గ్రామ కథ గురించి అవగాహన చేసుకుంటారు.
- ❖ రాంపురంలో వ్యవసాయం, భూమి ఇతర సహజ వనరులుపై చర్చిస్తారు.
- ❖ భూమిని ఎలా కొలవడం అనే విషయాలను ప్రత్యక్షంగా చేసి తెలుసుకుంటారు.
- ❖ గ్రామీణ ప్రాంతాలలో 'బహుళ పంటలు' సాగు చెయ్యటానికి దోహదపడే కారణాలను తెలుపగలరు.
- ❖ వ్యవసాయానికి భూమి ఎంత ముఖ్యమైనదో విద్యార్థులు గుర్తిస్తారు.
- ❖ ఉత్పత్తి నిర్వహణ, వ్యవసాయానికి అవసరమైన శ్రమల గురించి తెలుపుతారు.
- ❖ వ్యవసాయ కూలీలు పనిచెయ్యటానికి రాంపురంలోని మధ్య తరగతి, పెద్ద రైతులు ఏంచేస్తారు? విద్యార్థులు తమ ప్రాంతంలోని పరిస్థితిని పోల్చగలరు.
- ❖ కూలీ రేట్లోని తేడాలను పోల్చగలరు.
- ❖ అడవారికి మగవాళ్ల కంటే తక్కువ కూలీ ఎందుకు ఇస్తున్నారో చర్చిస్తారు.
- ❖ పాడి పరిశ్రమ – రెండవ సాధారణ కార్యకలాపం గురించి తెలుసుకుంటారు.

### II. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం:

- ❖ పెట్టుబడి: భౌతిక పెట్టుబడి, నిర్వహణ పెట్టుబడిని ఏర్పాటు చేసుకోవటం అనే అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకుని వ్యాఖ్యానిస్తారు.

### III. సమాచార నైపుణ్యాలు:

- ❖ భారత దేశ పటంలో సాగుకింద ఉన్న భూమిని మిలియన్ హెక్టార్లలో ఎలా చూపిస్తారో ఒక గ్రాఫ్ రూపంలో సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు, పట్టికను తయారు చేస్తారు.
- ❖ రాంపురంలో పండించిన పంటల ఆధారంగా విద్యార్థులు తమ ప్రాంతంలో పండించే పంటల పట్టికను తయారుచేస్తారు.

పంట పేరు	విత్తనాలు వేసే నెల	పంట కోసే నెల	నీటి / సాగునీటి వనరు (వర్షం, చెరువులు, గొట్టపుబావులు, కాలవలు మొదలైనవి)

- ❖ భారతదేశంలో రైతులు, వాళ్ళు సాగుచేసే భూముల వివరాలను పట్టిక రూపంలో తయారుచేస్తారు.

రైతులు రకాలు	సాగు భూమి విస్తీర్ణం	రైతుల శాతం	సాగుభూమి శాతం

#### IV. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన:

#### V. పట నైపుణ్యాలు:

- ❖ విద్యార్థులు అట్లాసు చూసి భాగా సాగునీటి సదుపాయం ఉన్న ప్రాంతాలను గుర్తించగలుగుతారు.
- ❖ విద్యార్థులు ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ పటంలో సాగుభూమి పంపిణీ చిత్రాన్ని గీస్తారు.
- ❖ రైతులు రకాలు, రైతులు సాగుచేస్తున్న భూమి పంపిణీ గ్రాఫ్ లను గీయగలుగుతారు.

#### VI. ప్రశంస సున్నితత్వం:

- ❖ రైతుశ్రమకు తగిన విధంగా మిగులు, లేదా నష్టం గురించి విద్యార్థులు తెలియచేయగలరు.
- ❖ రైతులు దేశానికి, ఆర్థిక వ్యవస్థకు వెన్నెముక వంటివారని విద్యార్థులు గ్రహిస్తారు.
- ❖ రాంపురంలో చిన్న తీరహా వస్తువుల తయారీని ప్రశంసిస్తారు.
- ❖ మిశ్రీలాల్ తన లాభాన్ని ఎందుకు పెంచుకోలేక పోతున్నాడు? అతనికి నష్టాలు వచ్చే సందర్భాలు ఏమిటో ఆలోచించండి.

పీరియడ్	బోధనాంశం	బోధనా పూర్ణం	బోధనా సామగ్రి
1		గ్లోబు, అట్లాసుల ప్రదర్శన - చర్చ	గ్లోబు, అట్లాసు, మ్యాపులు,
2		ఉపన్యాస ప్రదర్శన- కృత్యములు	ప్రపంచ పటం, ఇంటర్నెట్
3		విద్యార్థి కృత్యములు	మ్యాపులు, పవర్ పాయింట్స్
4		మైండ్ మ్యాపింగ్, వీడియో ప్రదర్శన	వీడియో ప్రదర్శన, మ్యాపులు, అట్లాసు
5		మైండ్ మ్యాపింగ్ - చర్చ	మ్యాపులు, అట్లాసు, భారతదేశ పటం, మైదాన చిత్రాలు
6		గ్రూపు కృత్యములు - చర్చ	అట్లాసు, భారతదేశ పటం, పీఠభూమి, ఎడారి చిత్రాలు
7		క్షేత్ర ప్రయటనలు - విషయ సేకరణ	మ్యాపులు, అట్లాసు, భారతదేశ పటం, తీర మైదాన చిత్రాలు
8		మైండ్ మ్యాపింగ్ - విషయ సేకరణ	మ్యాపులు, అట్లాసు, భారతదేశ పటం, దీవుల చిత్రాలు

📌 టీచర్ నోట్స్:

📌 భారత చేయించడం.

ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు:



**K. Venkatesh**

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

సందర్శకుల సంతకం