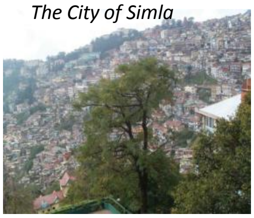
Lesson Plan / Unit Plan

1. **ఉపాధ్యాయుని పేరు** : కె. సురేష్
2. **బోధిస్తున్న తరగతి** : పదవ తరగతి
3. **పాఠం పేరు** : 10.7 ప్రజలు – నివాస ప్రాంతాలు
4. **కావలసిన పీరియడ్ల సంఖ్య** : 6

I. విషయావగాహన:

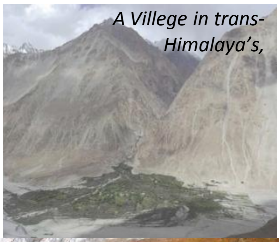
- నివాస ప్రాంతం అంటే ఏమిటో విద్యార్థులు తెలుసుకుంటారు.
- నివాస ప్రాంతాలు ఎలా ఎర్పడడానికి కారణాలు విద్యార్థులు తెలుసుకుంటారు.
- ఒక ప్రాంతంలో ఉత్పత్తిని ప్రభావితం చేసిన అంశాలను పేర్కొంటారు.
- ఉత్పత్తికి ఆ ప్రాంత చరిత్రను ఎలా ప్రభావితం చేస్తుందో తెలుసుకుంటారు.
- భారతదేశంలో పట్టణీ కరణ గురించి తెలుసుకుంటారు.
- భారతదేశ నివాస ప్రాంతాల స్థాయిల గురించి అవగాహన పెంచుకుంటారు.
- అనేక రకాల నివాస ప్రాంతాలలో ఉపయోగించిన ప్రామాణికాలకు ఉదాహరణలు ఇవ్వగలుగుతారు.
- మహానగరాలలోని ఎగువ స్థాయి, దిగువ స్థాయి ఆవాసాలు మధ్యగల తేడాలను గుర్తిస్తారు.
- విమానాశ్రయ నగర కేంద్రంలో ఉండే సదుపాయాలను పేర్కొంటారు.
- విమానాశ్రయ నగరం, దాని నిర్మాణ స్వరూపం గురించి వివరించగలుగుతారు.


The City of Simla

Land slide on Himalaya's

II. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం:

- విద్యార్థులు నివసించే ప్రదేశం, పరిస్థితి అంశాలను వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- వివిధ ప్రాంతాలను భారతదేశ జనాభా గణన విభాగం ఎలా నిర్వచిస్తోంది, పరిమాణం, ఇతర అంశాల రీత్యా వాటిని ఎలా వ్యవస్థీకరిస్తోంది అని వ్యాఖ్యానిస్తారు.


A Villege in trans-Himalaya's,

III. సమాచార నైపుణ్యాలు:

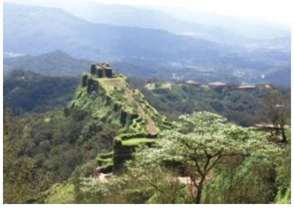
- సంచార, స్థిర జీవన శైలులలోని పోలికలు తేడాలను విద్యార్థులు తెలపగలరు.
- నివాస ప్రాంతం రకం – జనాభా అంచనా నగర మొత్తం జనాభాలో శాతం మొదలగు వివరాలను సేకరిస్తారు.
- విద్యార్థులు నివసించే ప్రాంతాన్ని గత పది సంవత్సరాల నుండి ఏ, ఏ కారకాలు ప్రభావితం చేసాయో కనుక్కోగలుగుతారు.

A rockshelter

A middle class housing colony.

IV. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన:

- ఒక ప్రదేశంలోని ప్రజల పరిస్థితులకు సంబంధించి క్షేత్ర పర్యటన నిర్వహించి తెలపగలరు.
- పట్టణీకరణ వల్ల ఏర్పడే సమస్యలను, వాటికి పరిష్కారమార్గాలను పేర్కొంటారు.
- స్థిర నివాసం ఏర్పాటు చేసుకోవటంతో మానవ జీవనశైలి ఎలా మారింది అనే విషయాలపై ప్రతిస్పందిస్తారు.
- ప్రదేశం, పరిస్థితి అంశాలను నిర్వచిస్తారు.


Fort in Pratapgad

V. పట నైపుణ్యాలు:

- విద్యార్థులు వారి ఊరు, పట్టణం లేదా నగరాన్ని పరిశీలించి పటాన్ని గీస్తారు.
- ప్రపంచ పటంలో విమానాశ్రయాలను, దేశాల పేర్లను గుర్తిస్తారు.
- భారతదేశ పటంలో మెట్రోపాలిటన్ నగరాలను గుర్తిస్తారు.
- చెన్నై, హైదరాబాదు, అహ్మదాబాదు, ఆంధ్ర ప్రదేశ్, తెలంగాణ, ముంబాయి, ఢిల్లీ, కోల్ కతా లను భారతదేశ పటంలో గుర్తిస్తారు.

పీరియడ్	బోధనాంశం	బోధనా వ్యూహం	బోధనా సామగ్రి
1	నివాస ప్రాంతం అంటే ఏమిటి?	గ్లోబు, అట్లాసులప్రదర్శన – చర్చ	గ్లోబు, అట్లాసు, మ్యాపులు మరియు నివాస చిత్రాలు
2	వ్యవసాయ వృద్ధి, పట్టణాల అవిర్భావం	ఉపన్యాస ప్రదర్శన- కృత్యములు	ప్రపంచ పటం- ఇంటర్నెట్ – భారతదేశ పటం
3	ఎటువంటి ప్రదేశాలు నివాస ప్రాంతాలుగా మారాయి?	విద్యార్థి కృత్యములు	మ్యాపులు, పవర్ పాయింట్స్ – చిత్రాలు
4	క్షేత్ర పర్యటన	మైండ్ మ్యాపింగ్, వీడియో ప్రదర్శన	నోటుపుస్తకాలు - ఇంటర్వ్యూలు
5	నివాస ప్రాంతాలను ఎలా వ్యవస్థీకరిస్తారు.	మైండ్ మ్యాపింగ్ - చర్చ	నివాస చిత్రాలు- వీడియో ప్రదర్శన
6	పట్టణీకరణ మరియు సమస్యలు	గ్రూపు కృత్యములు – చర్చ	పట్టణాల చిత్రాలు – పి. పి. టి.

VI. ప్రశంస సున్నితత్వం:

Low income residential area of Delhi

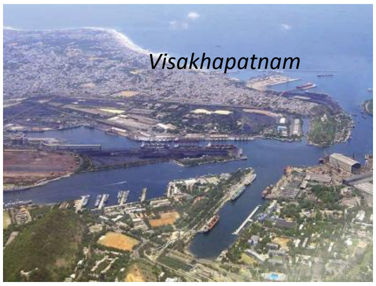
- మానవ నివాసాల అభివృద్ధిలో మానవ ఆలోచనా ధోరణిని ప్రశంసిస్తారు.
- సాంప్రదాయ జీవనోపాధులు గురించి ప్రశంసిస్తారు.
- ఘన వ్యర్థ పదార్థాల శుద్ధి కర్మాగారాన్ని వ్యతిరేదిస్తున్న గ్రామస్తుల కృషిని అభినందిస్తారు.
- ఢిల్లీలో తక్కువ ఆదాయ ప్రజల నివాసాల పరిస్థితిని సమీక్షిస్తారు.
- ప్రభుత్వం గుర్తించని చాలా చిన్న గ్రామీణ నివాసాలలోని ప్రజల పరిస్థితిని అర్థంచేసుకుంటారు.

టీచర్ నోట్స్:

- నివాస ప్రాంతం అంటే ఏమిటి –క్షేత్ర పని –నివాస ప్రాంతాలు ఎలా ఏర్పడ్డాయి – సంచార జీవన విధానం – స్థిర జీవన విధానం - వ్యవసాయ వృద్ధి, పట్టణాల అవిర్భావం –నివాస ప్రాంతాలు ఎందుకు మారతాయి - ఎటువంటి ప్రదేశాలు నివాస ప్రాంతాలుగా మారాయి -క్షేత్ర పర్యటన – విశాఖ పట్టణం జనాభా - నివాస ప్రాంతాలను ఎలా వ్యవస్థీకరిస్తారు – పట్టణీకరణ – భారత దేశ నివాస ప్రాంతాల స్థాయిలు – విమానాశ్రయ నగరాలు – జెట్ యుగపు నగరాలు – పట్టణీకరణ సమస్యలు – ఘన వ్యర్థ పదార్థాల శుద్ధి కర్మాగారాన్ని వ్యతిరేకిస్తున్న గ్రామస్తులు.

ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు:

సంచార జీవనం, స్థిర జీవనం మధ్య గల తేడాలను తెలుపగలిగినారు.
పట్టణీకరణ వల్ల ఏర్పడే సమస్యలను, వాటికి గల పరిష్కారాలను సూచించారు.
క్షేత్ర పనిలో భాగంగా విద్యార్థులు తమ సమీప పట్టణాన్ని సందర్శించి నివేదికను సమర్పించారు.
విశాఖ పట్టణం, డిల్లీలలో జరిగిన జనాభా మార్పులను వివరించగలరు.
ప్రదేశం, పరిస్థితులపై సమీక్ష నిర్వహించారు.
నగరాల మధ్య గల తేడాలను తెలుప గలరు.



ఉపాధ్యాయుని సంతకం   ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం   సందర్శకుల సంతకం