

Lesson Plan / Unit Plan

1. ఉపాధ్యాయుని పేరు : కె. సురేష్
2. బోధిస్తున్న తరగతి : పదవ తరగతి
3. పాఠం పేరు : 10.5 భారతదేశ నదులు, నీటి వనరులు
4. కావలసిన పీరియడ్ల సంఖ్య : 10

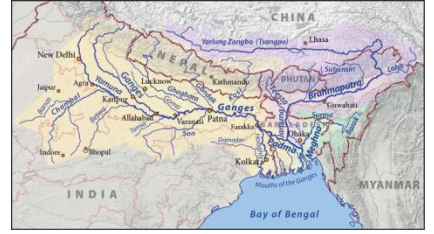


I. విషయావగాహన:

- హిమాలయ నదులు, వాటి పుట్టుక స్థానం, ఉపనదులు, పరీవాహక ప్రాంతాన్ని తెలుసుకుంటారు.
- నదీ పరీవాహక ప్రాంతాలలోనే నాగరికతలు వెలిసినట్లు తెలుసుకుంటారు.
- నీటి వినియోగ పద్ధతులను తెలుసుకుంటారు.
- అంతర్గత జల ప్రవాహాల గురించి తెలుసుకుంటారు.
- నదీ ప్రవాహాలు, కృష్ణా, గోదావరి, పెన్నా నదులు వాటి డెల్టాలు గురించి తెలుసుకుంటారు.
- వాటర్ షెడ్ గురించి తెలుసు కుంటారు.
- అంతర్జాతీయం, జల పంపిణీ చట్టం, కరువుల అవగాహన పెంచుకుంటారు.
- నీళ్ళు, భూమి, చెట్ల సంరక్షణ చట్టం అమలులో పాలుపంచుకుంటారు.

II. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం:

- నదులు పర్వతాలలోనే ఎందుకు పుట్టి, సముద్రాలలో ఎందుకు కలుస్తున్నాయో వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- వనరులను అమలు చేయడానికి మానవుల తోడ్పాటుపై వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- హివారే బజారు లాగానే భూగర్భజల నియంత్రణ చేయాలనే ధృక్పదాన్ని ఏర్పాటుచేసుకుంటారు.



III. సమాచార నైపుణ్యాలు:

- నీటి అందుబాటును బట్టి వ్యవసాయ ప్రణాళిక తయారు చేయటానికి ఎటువంటి ప్రయత్నం జరిగిందో సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు.
- హివారే బజారు అభివృద్ధికి సంబంధిన సమాచారాన్ని ఇంటర్నెట్ నుంచి సేకరిస్తారు.
- నీటి వనరు అనేక ఇతర ఉపయోగాలను సేకరిస్తారు.

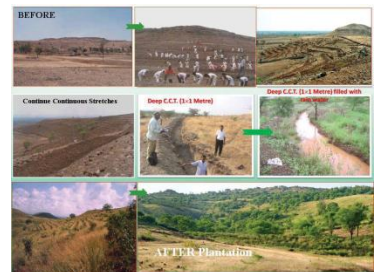


IV. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన:

- భూగర్భ జల వనరులు ఎందుకు తరిగిపోతున్నాయో విద్యార్థులు తెలపగలుగుతారు.
- భారతదేశంలో ఎన్ని కోట్ల ఎకరాల భూమి వరదకు గురయ్యే ప్రమాదం ఉంది.
- ఎంత విస్తీర్ణం కరువుకి గురయ్యే అవకాశం ఉంది విద్యార్థులు తెలుసుకుంటారు.

V. పట నైపుణ్యాలు:

- భారతదేశ భౌగోళిక స్వరూపం, నదీ జలవ్యవస్థ ను విద్యార్థులు గుర్తిస్తారు.
- గంగానది, సింధూనది, బ్రహ్మపుత్రానదులను మ్యాపునందు గుర్తిస్తారు.
- గంగా, బ్రహ్మపుత్రానదుల సంగమాన్ని మ్యాపునందు గుర్తిస్తారు.
- జలచక్రం నందలి గల వివిధ దశల పటాన్ని గీస్తారు.
- హివారే బజారు, మహారాష్ట్ర పాకిస్థాన్ లను గుర్తిస్తారు.
- రంగులను బట్టి నదులు పుట్టిన పర్వతాలు ఎంత ఎత్తులో ఉన్నాయో తెలుకోగలుగుతారు.
- అట్లాస్ సహాయంతో నదీ గమనాన్ని అనుసరిస్తూ వాటి ప్రవాహ దిశలను గుర్తిస్తారు.



పీఠ యుక్	బోధనాంశం	బోధనా పూర్ణం	బోధనా సామగ్రి
1	భారత దేశం నదులు	ప్రదర్శన- చర్చ	గ్లోబు, అట్లాసు, మ్యాపులు,
2	హిమాలయ నదులు - సింధూ	ఉపన్యాస ప్రదర్శన- కృత్యములు	అట్లాసు, మ్యాపులు, ఇంటర్నెట్
3	గంగా - బ్రహ్మపుత్ర నదీ వ్యవస్థ	విద్యార్థి కృత్యములు	మ్యాపులు, పవర్ పాయింట్స్
4	ద్వీపకల్ప నదులు	మైండ్ మ్యాపింగ్, వీడియో ప్రదర్శన	వీడియో ప్రదర్శన, మ్యాపులు,
5	నీటి వినియోగం	క్షేత్ర ప్రయోగం	వీడియో ప్రదర్శన - చిత్రాలు
6	అంతర్గత-బహిర్గత ప్రవాహాలు	గ్రూపు కృత్యములు - చర్చ	వీడియో ప్రదర్శన - చిత్రాలు
7	తుంగభద్ర - నీటి వినియోగం	క్షేత్ర ప్రయోగం - విషయ సేకరణ	వీడియో ప్రదర్శన - చిత్రాలు
8	నీటి హేతుబద్ధ, సమ వినియోగం - ఒక ఉదాహరణ	కృత్యాధార బోధన - విషయ సేకరణ	మ్యాపులు, అట్లాసు, భారతదేశ పటం, దీవుల చిత్రాలు
9	ఉమ్మడి వనరుగా నీళ్లు	కృత్యాధార బోధన	చిత్రాలు, మ్యాపులు, పవర్ పాయింట్స్
10	నీటి వినియోగం-ముగింపుగా	కృత్యాధార బోధన - విషయ సేకరణ	చిత్రాలు, మ్యాపులు, పవర్ పాయింట్స్

VI. ప్రశంస సున్నితత్వం:

- నదుల ఉపయోగాలను, వాటి ఔన్నత్యాన్ని ప్రశంసిస్తారు.
- నదులవల్లనే నాగరికతలు అభివృద్ధి చెందాయని, నదులే జీవనానికి మూలమని ప్రశంసిస్తారు.
- నీటి దుర్వినియోగాన్ని తగ్గించాలనే అభిప్రాయాన్ని ఎర్పరచుకుంటారు.
- నీటి కాలుష్యాన్ని నివారించాలని తెలుపుతారు. అనుసరిస్తారు.

టీచర్ నోట్స్:

భారత దేశం నదులు - హిమాలయ నదులు - సింధూ, గంగా - బ్రహ్మపుత్ర నదీ వ్యవస్థలు - ద్వీపకల్ప నదులు
నీటి వినియోగం - అంతర్గత-బహిర్గత ప్రవాహాలు - తుంగభద్ర - నీటి వినియోగం - నీటి హేతుబద్ధ, సమ వినియోగం -
ఒక ఉదాహరణ - ఉమ్మడి వనరుగా నీళ్లు - నీటి వినియోగం-ముగింపు.

ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు:



K. Suresh

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

సందర్శకుల సంతకం