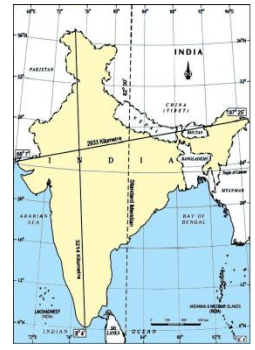


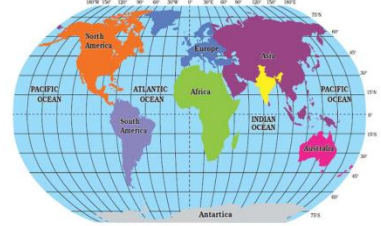
# Lesson Plan / Unit Plan

1. ఉపాధ్యాయుని పేరు : కె. సురేష్
2. బోధిస్తున్న తరగతి : ఏడవ తరగతి
3. పాఠం పేరు : 10.1 భారతదేశం: భౌగోళిక స్వరూపాలు
4. కావలసిన పీరియడ్ల సంఖ్య : 8



## I. విషయావగాహన:

- ❖ విద్యార్థులు భారతదేశ భౌగోళిక స్వరూపాల గురించి తెలుసుకుంటారు.
- ❖ ఉత్తర, దక్షిణార్ధ గోళాల మధ్య తేడాలను తెలుసుకోగలుగుతారు.
- ❖ అక్షాంశ, రేఖాంశాల ఉపయోగాలను తెలుసుకుంటారు.
- ❖ ముఖ్యమైన భౌగోళిక స్వరూపాల గురించి తెలుసుకుంటారు.
- ❖ హిమాలయాల పుట్టుకను గురించి వివరించ గలుగుతారు.
- ❖ గంగా- సింధూ నది మైదానం గురించి తెలుసుకుంటారు.
- ❖ మైదానానికి, పీఠ భూమికి గల తేడాలను తెలుసుకుంటారు.
- ❖ భారత దేశంలో నదులు ఎందుకు తూర్పునకు ప్రవహిస్తున్నాయో కారణాలను అన్వేషిస్తారు.
- ❖ ధార్ ఎడారి ప్రాంతం ఎందుకు వర్షాచ్ఛాయా ప్రాంతంగా మిగిలిపోయిందో తెలుసుకుంటారు.
- ❖ తీర మైదానాలలోని ప్రజల జీవన విధానాన్ని తెలుసుకుంటారు.
- ❖ దీవులు ఎలా ఏర్పడ్డాయి, అక్కడి పక్షులు, చెట్లు, జీవన విధానాన్ని తెలుసుకుంటారు.



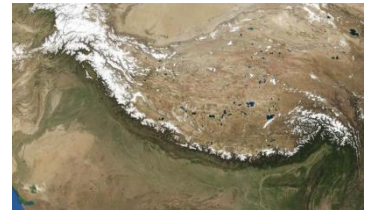
## II. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం:

- ❖ భారతీయ వ్యవసాయాన్ని హిమాలయాలు ఏ రకంగా ప్రభావితం చేస్తున్నాయో వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- ❖ మొదటి తరం భూస్వరూపాలు, రెండవ తరం భూస్వరూపాలు ఎలా ఏర్పడినాయో వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- ❖ భూగర్భ నేపథ్యాన్ని వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- ❖ దక్కన్ పీఠభూమి గురించి చదివి అది ఎందుకు వారి ఉండో వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- ❖ ఎడారి ప్రాంత ప్రజల జీవన విధానాన్ని వ్యాఖ్యానిస్తారు.



## III. సమాచార నైపుణ్యాలు:

- ❖ భారత దేశ పొడవు వెడల్పు, వైశాల్యము మొదలగు వాటిని సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు.
- ❖ నదుల చిత్రాలను సేకరించి నమోదు చేస్తారు.
- ❖ కొండలు - రాష్ట్రాలు పట్టికలోని విషయాలను సేకరిస్తారు.
- ❖ హిమాలయాలలోని ఎత్తైన శిఖరాలను వాటి చిత్రాలను సేకరిస్తారు.



## IV. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన:

- ❖ గంగా సింధూ మైదానంలో జన సాంద్రత ఎక్కువ. కారణాలను తెలపగలరు.
- ❖ పశ్చిమాన ఉన్న గుజరాత్ లో కంటే అరుణాచల్ ప్రదేశ్ లో సూర్యోదయం రెండు గంటల ముందు అవుతుంది. కానీ గడియారాలు ఒకే సమయం ఎందుకు చూపిస్తాయో తెలుపగలరు.

## V. పట నైపుణ్యాలు:

- ❖ విద్యార్థులు ప్రపంచ పటంలో భారత దేశ ఉనికిని గుర్తిస్తారు.
- ❖ ఉత్తర, దక్షిణార్ధ గోళాలను ప్రపంచపటంలో గుర్తించగలరు.
- ❖ అట్లాసు, గోడ పటాలు, ఉబ్యెత్తు నిమోన్నత పటాలను ఉపయోగిస్తారు.
- ❖ భారతదేశం ఉత్తర, దక్షిణ మరియు తూర్పు పడమరల మధ్య దూరాన్ని కొలిచి స్కేలు సహాయంతో ఖచ్చితమైన దూరాని తెలుసుకొంటారు.
- ❖ స్కేలు ఆధారంగా ఆంధ్ర ప్రదేశ్ తీర రేఖ పొడవును కనుక్కొంటారు.
- ❖ భారత దేశ పటంలో నదులు, పర్వతాలు, మైదానాలు, ఎడారి, శిఖరములు మరియు పీఠభూమిని గుర్తిస్తారు.



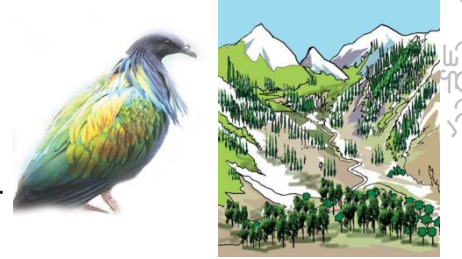
పీరియడ్	బోధనాంశం	బోధనా పూర్ణం	బోధనా సామగ్రి
1	భారత దేశం - భౌగోళిక స్వరూపాలు	గ్లోబు, అట్లాసుల ప్రదర్శన - చర్చ	గ్లోబు, అట్లాసు, మ్యాపులు,
2	ఉనికి	ఉపన్యాస ప్రదర్శన- కృత్యములు	ప్రపంచ పటం, ఇంటర్నెట్
3	భూగర్భ నెపథ్యం - భౌగోళిక స్వరూపాలు	విద్యార్థి కృత్యములు	మ్యాపులు, పవర్ పాయింట్స్
4	హిమాలయాలు	మైండ్ మ్యాపింగ్, వీడియో ప్రదర్శన	వీడియో ప్రదర్శన, మ్యాపులు, అట్లాసు
5	గంగా-సింధూ నది మైదానం	మైండ్ మ్యాపింగ్ - చర్చ	మ్యాపులు, అట్లాసు, భారతదేశ పటం, మైదాన చిత్రాలు
6	ద్వీపకల్ప పీఠభూమి, థార్ ఎడారి	గ్రూపు కృత్యములు - చర్చ	అట్లాసు, భారతదేశ పటం, పీఠభూమి, ఎడారి చిత్రాలు
7	తీర మైదానాలు	క్షేత్ర ప్రర్కటనలు - విషయ సేకరణ	మ్యాపులు, అట్లాసు, భారతదేశ పటం, తీర మైదాన చిత్రాలు
8	దీవులు	మైండ్ మ్యాపింగ్ - విషయ సేకరణ	మ్యాపులు, అట్లాసు, భారతదేశ పటం, దీవుల చిత్రాలు

#### VI. ప్రశంస సున్నితత్వం:

- ❖ సదుల ఉపయోగాలను, వాటి ఔన్నత్యాన్ని ప్రశంసిస్తారు.
- ❖ హిమాలయాలలోని హిమానీ నదాల వల్లనే జీవనదులు పుడుతున్నాయని ప్రశంసించ గలుగుతారు.
- ❖ హిమాలయాలు లేకుంటే భారతదేశం ఎడారిగా మారేదని అభిప్రాయం వ్యక్తపరుస్తారు.
- ❖ ఇందిరాగాంధీ కాలువ థార్ ఎడారికి వ్యవసాయానుకూలంగా ఉన్న విధానాన్ని ప్రశంసిస్తాడు.

#### టీచర్ నోట్స్:

- ❑ భారత దేశం - భౌగోళిక స్వరూపాలు గురించి వివరించడం.
- ❑ ఉనికి గురించి వివరించడం.
- ❑ భూగర్భ నెపథ్యం - ముఖ్యమైన భౌగోళిక స్వరూపాలు గురించి వివరించడం.
- ❑ హిమాలయాలు ఎర్పడిన విధానాన్ని వివరించడం.
- ❑ గంగా-సింధూ నది మైదానం చిత్రాలను సేకరింపచేయడం.
- ❑ పీఠభూమి, ఎడారి, డెల్టా, నదులు, కొండలు, పర్వతాలు మొదలగు బంకమట్టి నమూనాలను చేయించడం.



#### ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు:



**K. Suresh**  
ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

సందర్శకుల సంతకం