

Lesson Plan / Unit Plan

1. ఉపాధ్యాయుని పేరు : కె. సురేష్
2. బోధిస్తున్న తరగతి : ఏడవ తరగతి
3. పాఠం పేరు : ప్రపంచ యుద్ధాల మధ్య ప్రపంచం 1900-50: భాగం 2
4. కావలసిన పీరియడ్ల సంఖ్య : 8

I. విషయావగాహన:

- ❖ విద్యార్థులు రష్యాలో సోషలిస్టు విప్లవం గురించి తెలుసుకుంటారు.
- ❖ జార్ ల పాలనలో ప్రజలు పడిన కష్టాలను, వాటి పరిష్కార మార్గాలను తెలుపగలరు.
- ❖ జులియన్ క్యాలెండర్ కు, గ్రెగోరియన్ క్యాలెండరుకు మధ్యగల తేడాలను తెలుసుకుంటారు.
- ❖ బోల్షివిక్ విప్లవంలో లెనిన్ పాత్రను తెలుసుకుంటారు.
- ❖ ప్రధాన తేదీల పట్టికను అవగాహన చేసుకుంటారు.
- ❖ ఫిబ్రవరి విప్లవంలో మహిళలు - వారి పాత్రను ప్రశంసిస్తారు.
- ❖ ఉమ్మడి క్షేత్రాలకు, వ్యక్తిగత క్షేత్రాలకు గల సారూప్యాన్ని తెలుసుకుంటారు.
- ❖ అక్టోబరు విప్లవం, రష్యా గ్రామీణ ప్రాంతం: రెండు దృక్కోణాలను విశ్లేషిస్తారు.
- ❖ విప్లవం గురించి గ్రామీణ ప్రాంతంలో రెండు పక్షాలకు సాక్షిగా ఊహించుకొని వాటి గురించి క్లుప్తంగా వివరిస్తారు.
- ❖ రష్యా కమ్యూనిస్ట్ విధానాలపై చక్కని విమర్శలు చేయగలగుతారు.
- ❖ రష్యా నుంచి రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ ఏమి రాసారో తెలుసుకుంటారు.
- ❖ ఆర్థిక మాంద్యం అనగా ఏమిటో అర్థం చేసుకుంటారు.
- ❖ జర్మనీలో నాజీజం - ప్రాబల్యం గురించి తెలుసుకుంటారు.
- ❖ హిట్లర్ ఉపన్యాసంను అనుకరిస్తారు, నాటకీకరణ రూపంలో ప్రదర్శిస్తారు.
- ❖ నాజీజం పట్ల పిల్లలు, మహిళలు ఆకర్షితమైన తీరుపై ఆందోళన వ్యక్తపరుస్తారు.
- ❖ జర్మనీలో యూదులు ఎదుర్కొన్న అణచివేతను ఖండిస్తారు.

II. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం:

- ఫిబ్రవరి విప్లవంలో మహిళల పాత్రను వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- పేజి నం. 190 నందలి అక్టోబరు విప్లవం, రష్యా గ్రామీణ ప్రాంతం : రెండు దృక్కోణాలు చదివి ఎస్టేట్ యజమానిగా, చిన్నరైతుగా మరియు పత్రికా విలేఖరిగా విద్యార్థులు వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- సమానత్వం, స్వేచ్ఛ, సంపదలతో కూడిన ప్రపంచాన్ని నిర్మించడంలో సోవియట్ ప్రయోగం సాధించిన విజయంను వ్యాఖ్యానిస్తారు.

III. సమాచార నైపుణ్యాలు:

- ❑ ప్రపంచ యుద్ధాల నాటి చిత్రాలను, సంభవించిన మరణాలను, యుద్ధ నష్ట సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు.
- ❑ హోలోకాస్ట్ గురించి, అప్పిట్ట్ తరహా శిబిరాల గురించి మరింత తెలుసుకుని వాటిని ఆధారంగా ఒక నివేదిక తయారుచేయగలరు.

IV. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన:

- యుద్ధం, తీవ్ర మాంద్యం తరువాత జాతీయ అభివృద్ధికి అనేక సమూహాలు ముందుకు వచ్చాయి. వాటిని పేర్కొని, వాటి పరిమితులను తెలపగలరు.
- తీవ్ర మాంద్య పరిస్థితులలో సంక్షేమ రాజ్యం అన్న భావన కింద చేపట్టిన వివిధ చర్యలను పేర్కొంటారు.


V. పట నైపుణ్యాలు:

- ✓ విద్యార్థులు ప్రపంచ పటంలో జర్మనీ, ఫ్రాన్స్, ఇటలీ, ఇంగ్లాండ్, రష్యా, అమెరికా మొదలగు దేశాలను గుర్తిస్తారు.
- ✓ 1942లో జపాను నియంత్రణలో ఉన్న ప్రాంతం ను గుర్తిస్తారు.
- ✓ గ్రెగోరియన్ క్యాలెండరును, జులియన్ క్యాలెండర్ లను తయారు చేస్తారు.

పీ.	బోధనాంశం	బోధనా పూర్ణం	బోధనా సామగ్రి
1	రష్యాలో సోషలిస్టు విప్లవం	చర్చా పద్ధతి - నాటకీకరణ	మ్యాపులు, చిత్రాలు, పి.పి.టి.
2	రష్యా విప్లవం తేదీ, కాల పట్టిక	చర్చా పద్ధతి	ప్రపంచ పటం, చిత్రాలు, పి.పి.టి.
3	ఫిబ్రవరి విప్లవంలో మహిళలు	చర్చా పద్ధతి	చిత్రాలు, పవర్ పాయింట్స్
4	అక్టోబరు విప్లవం, రష్యా గ్రామీణ ప్రాంతం : రెండు దృశ్యకావ్యాలు	చర్చా పద్ధతి	వీడియో ప్రదర్శన, చిత్రాలు, పి.పి.టి.
5	అక్టోబరు విప్లవం నాటి మధ్య ఆసియా: దృష్టి కోణాలు	చర్చా పద్ధతి	చిత్రాలు, పి.పి.టి.
6	సోవియట్ రష్యాలో 1920లో కాలు పెట్టిన భారతీయుడు	గ్రూపు కృత్యములు - చర్చ	చిత్రాలు, పి.పి.టి.
7	రష్యానుంచి 1930లో రవీంద్రనాథ్ ఠాగూరు ఇలా రాసారు	క్షేత్ర ప్రయటనలు - విషయ సేకరణ	చిత్రాలు, పి.పి.టి. ఠాగూర్ చిత్రం
8	తీవ్ర మాంద్యం	మైండ్ మ్యాపింగ్ - విషయ సేకరణ	ఆర్థిక మాంద్యం చిత్రాలు, పి.పి.టి.
9	జర్మనీలో నాజీజం ప్రాబల్యం	చర్చా పద్ధతి - మైండ్ మ్యాపింగ్	జర్మనీ, హిట్లర్, చిత్రాలు, పి.పి.టి.
10	హిట్లర్ ఉపన్యాసం-నాజీజం మహిళలు	చర్చా పద్ధతి - నాటకీకరణ	హిట్లర్ ఉపన్యాస చిత్రాలు, పి.పి.టి.
11	నిరసన-ఓటమి-అంతం	చర్చా పద్ధతి	హిట్లర్ మరణ చిత్రాలు, పి.పి.టి.
12	కీలక పదాలు-మీ అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుకోండి	చర్చా పద్ధతి	చిత్రాలు, పి.పి.టి.

VI. ప్రశంస సున్నితత్వం:

- ❖ నాజీ పాలనలో తీసుకొచ్చిన రాజకీయ మార్పులు ఏమిటి? ఒక బలమైన నాయకుడు ఉంటే చాలు దేశ సమస్యలు తీరిపోతాయని తరచు ప్రజలు వాదిస్తూ ఉంటారు. నాజీ జర్మనీలో ఎదురైన అనుభవాల నేపథ్యంలో విద్యార్థులు తమ స్పందనను తెలియచేస్తారు.
- ❖ జర్మను ప్రజల శత్రువులుగా హిట్లర్ యూదులను ఎందుకు ఎంపిల చేసుకున్నారో తెలియచేస్తారు.
- ❖ హిట్లరు సిద్ధాంతం, ఆర్థిక విధానల ఫలితంగా రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం సంభవించిందని విద్యార్థులు తెలుపుతారు.

 ಟಿಪ್ಪಣಿ:



ఉపాధ్యాయుని ప్రతిస్పందనలు:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

సందర్శకుల సంతకం